

**A baktalórántházi Vay Ádám Gimnázium
Szakközépiskola Szakiskola és Kollégium kollégistáinak
diákszókics vizsgálata
(Záródolgozat)**

Készítette: Sinka Zsuzsanna

II. évfolyam, levelező
magyar szakos hallgató

Tartalomjegyzék

1. Bevezetés
2. A szleng
3. A diákszlengről általában
4. Az anyaggyűjtés és kérdőív
5. Kérdőív a kollégista diákok szókincsének megismeréséhez
6. A gyűjtött anyag vizsgálata
7. Fiúk és lányok diákszókincsének összehasonlítása
8. Felhasznált irodalom
9. A kollégista fiúk diákszókészlete
10. A kollégista lányok diákszókészlete

Bevezetés

Az utóbbi években tudomásul kellett vennünk, hogy a fiatalok kultúrája nagymértékű változásokon ment keresztül. Ezekről sokat hallunk és látunk, mégsem vagyunk vele igazán tisztában. Vajon miért? A dolgozatom által közelebb kerültem e területhez, szókincsükhöz, mégis különbségeket fedeztem fel a diákok szókincse között. Nincs egység a különféle kifejezések között, ugyanannak a szónak a használata mindig egy csoporton belül lehetséges, mások már egy másik szót találtak ugyanarra a szóra. Vannak fiúk és lányok, falusiak és városiak, gazdagabbak és szegényebbek, és még sorolhatnám azokat a kritériumokat, amelyek meghatározzák az egyes tanulók szóhasználatát.

Tanárként nap mint nap tapasztalom, hogy csak akkor ismerhetem meg igazán a diákjaimat, ha szót tudok velük érteni bármilyen témában. Ehhez viszont szükséges az, hogy nyelvezetüket megismerjem, értsem, s bizonyos helyzetekben használjam. Mivel fiatal vagyok úgy gondoltam, hogy ez könnyen fog menni. Rá kellett döbbernem, hogy nehéz feladatot vállaltam magamra. 10 évvel ezelőtt, amikor én voltam elsős gimnazista sokkal érthetőbb szavakat használtunk, valamint nem használtunk ennyi trágár kifejezést. Többször előfordult, hogy magyarázatra volt szükségem a megértésnél.

Dolgozatomban a Vay Ádám Gimnázium Szakközépiskola Szakiskola és Kollégium kollégista diákjainak nyelvhasználatát tanulmányozom.

A szleng

A szleng nyelvi életünk kódjait tartalmazza. Igen csak gondolkodóba kell esnünk, ha meg akarjuk határozni, hogy mit értünk alatta. Ez a nehézség talán abból adódik, hogy összetett jelenségről van szó. Ha valami ennyire sokoldalú, akkor nehéz meghatározni a lényegét. De szó lehet arról is, hogy mivel mindennapjaink részévé vált, ezért nem is igényeljük a vizsgálatát. Azt mindenképpen elmondhatjuk róla, hogy

egyetlen fogalommal, tulajdonsággal nem jellemezhetjük. A szleng újító szándékú, jellemzője a nyílt szókimondás. E miatt a társadalom egy része elítéli használatát, közönségesnek vélik.

A szleng fogalma a magyar nyelvtudományban későn tűnt fel, hazai szleng kutatásról az 1980-as évekig nem beszélhetünk. BÁRCZI GÉZA A „pesti nyelv” (1932) című munkájában szól egy „különleges nyelv”-ről, amely grammatikai rendszerét tekintve szinte azonos a köznyelvvvel, amiben eltér az a szókincse. Szerinte ezt a nagyvárosok alsóbb társadalmi rétege hozza létre, s innen kerül át más csoportok szókincsébe. Ezáltal ezt az érthetetlen szavakkal teletűzdelt nyelvet francia szóval jargonnak, vagy argotnak szokták nevezni (BÁRCZI: A „pesti nyelv”: MNy.27:228).

Az argó szó szerinti értelmezése tolvajnyelv. Az ÉrtSz. alapján az argó az „alvilági elemek (titkos) csoportnyelvét, tolvajnyelvét”, vagy „zömében alacsonyabb szintű csoportnyelvek keveredéséből eredő, különösen a fiatalabbak beszédében burjánzó nyelvhasználat” (ÉrtSz.1:55). BÁRCZI szerint ez a meghatározás nem megfelelő, mivel minden csoportnyelvi szóképzetet argotnak hívnak, annak ellenére, hogy jelentése titkos tolvajnyelv, mely csinált nyelv a társadalmon kívül állók által. BÁRCZI, ill. PÉTER MIHÁLY egy olyan köznyelvről beszél, melybe kerültek argotból szavak. Így ezek a szavak megszűntek argotnak lenni, mivel már nem titkosak és csoporthoz sem kötöttek már (BÁRCZI: A „pesti nyelv”: MNy. 27:229 vö. PÉTER MIHÁLY, Szleng és költői nyelvhasználat: Nyr. 104:273).

PÉTER MIHÁLY szerint hasonlóság van az argot és az angolok 19. század óta az alacsonyabb szintű társalgási nyelv megnevezésére használt slang jelenség között. Ebben a Nyelvőr- beli tanulmányában azt mondja, hogy e nyelvi réteg használata a fiatalabb nemzedékek körében kedvelt. Köznyelvi jelenségről van szó, amelynek jelölésére egyelőre a szleng látszik leginkább megfelelőnek (PÉTER MIHÁLY, Szleng és költői nyelvhasználat: Nyr. 104:275).

KIS TAMÁS a szlenget nyelvi univerzálénak tartja, melynek „feltétele egy olyan beszélőközösség, amelynek tagjai napi intenzív beszédkapcsolatban állnak egymással” (KIS 1997:241).

Tehát a szleng zárt közösségek nyelvhasználata a mindennapi kommunikációban, de leginkább meghatározott helyzetekben használjuk. KIS TAMÁS rendszerezte a szlengtípusokat, s a következő csoportokat különítette el:

1. Kiscsoport–szleng: a beszélőközösség valóságosan létező szlengjei. Ennek nyelvi anyaga az adott kiscsoport tagjai számára a csoport jellegéből következően fontos reáliák megnevezésére szolgál.

2. Nagycsoport–szleng: olyan kiscsoportok szlengjéből absztrahálódnak, amelyek valamiben azonosak, és azonosságuk miatt egymással lazább vagy szorosabb kapcsolatba kerülnek, s így tagjaik között átfedés vagy érintkezés alakul ki. A kiscsoportok tagjai közvetítik a másik közösségbe a szlengjüket, így egyféle kiegyenlítő szerepet játszanak.

A nagycsoport–szlengen belül is megkülönböztet két típust:

- Helyi szleng: a területileg szerveződő nagycsoport–szlengek (faluk, városok, városrész iskolák szlengje) tartozik ide. Jellemzője, hogy szókinccse szakmától független, a kiscsoport–szleng általános szókinccséből származik.
- Szakszleng: érdeklődési, foglalkozási alapon elkülönülő csoportok (katonaiak, diákok, labdarúgók, narkósok stb.) szókinccse. Nyelvi anyaguk a szakmától függő, az azonos szakmához tartozó kiscsoport szlengjének speciális szókinccséből származik.

A helyi és a szakszleng szavai alkotják a közszlenget. Ez a helytől és a szakmától függetlenül ismert szlengszavakat tartalmazza (KIS 1997: 250).

A diákszlengről általában

Az oktatási intézményeken belül sokféle diákkal találkozhatunk, melyre már utaltam a bevezetőmben is. Valami mégis közös egy bizonyos fokig: a szókinccsük. Általánosságban elmondható, hogy minden tanuló használja a diákszlenget. Igen ám, de ha kikerülnek az iskolai keretek közül, akkor tovább viszik ezeket a szavakat a munkahelyekre, illetve a családba. Így nem csak használói, hanem terjesztői, gyermeküknek átadói lesznek. Ha a diákszleng vonásait próbálnánk meghatározni, akkor el kell mondanunk, hogy egységes ifjúsági nyelv nincs, csak elkülönülő csoportok

nyelve. Másrészt mivel az ifjúság nyelve, beszédkultúrája rétegzett, így a diáknyelv sem homogén nyelvváltozat.

A diáknyelvet nem lehet életkorhoz kötni. Manapság nem lehet mereven elhatárolni a különféle életkorokat. Nyelvezetük, mint ahogy már említettem összetett. Állandóan változik a kifejezőkészségünk: valamelyik szó bekerül, másik pedig ugyanolyan gyorsan el is tűnik, passzív szókinccsé válik. Kifejezőkészségünkre jellemző a játékoság, vidámság, de sajnos a trágárság is. Ennek oka talán az olyan kommunikációs helyzetekből adódik, aminek a hatására az agresszív magatartás nyelvi trágárságot eredményez. Ez leginkább abból fakad, hogy az ifjúság nagyobb része a feltűnési vágya miatt alkalmazza a szlenget, hogy ezzel is magára vonja a figyelmet. Ez a magatartásforma nem minden helyzetben megfelelő, s így sok esetben elítélően vélekednek a kívül állók. Szókinccsük tartalmának változatai sokfélék lehetnek. Gazdagodik, mivel a kifejezőformák elvontabbá válnak. Másrészt a megnyilatkozások nyelvi eszközei az élőbeszédben és írásban is teljesen elszegényednek. Egy mai fiatal nem tud összerakni egy értelmes mondatot, fogalmazókészségük igen szegényes. Ez leginkább azért van, mert nem olvasnak eleget, s így szókinccsük szinte a nullával egyenlő.

A szókinccsük gyarapodására többféle módszert alkalmaznak. Nagyon kedvelt az idegenszavak alkalmazása. Leginkább abból a nyelvből vesznek át kifejezéseket, amellyel a leggyakrabban találkoznak, vagyis amit tanulnak az iskolában. Legkedveltebb nyelv az angol. Másik lehetőség a szóképzés. Különböző ige- és névszóképzőkkel ellátott szavak létrehozása igen kedvelt a fiatalság körében. Ezekon kívül még gyakori a névátvitel, túlzó jelzők használata, szócsontkítás terpeszkedő kifejezések stb. használata.

Az anyaggyűjtés és kérdőív

Az anyaggyűjtést 2004-ben végeztem a baktalórántházi Vay Ádám Gimnázium Szakközépiskola Szakiskola és Kollégium kollégista diákjainak körében. A diákok 9-10. évfolyam tanulói voltak. Szándékom az volt, hogy megfigyeljem az azonos korosztályba tartozó fiúk és lányok szókincsét, s összehasonlítsam a két nem szókészletét.

A felméréshez 30 kérdőívet készítettem (ld. később), melyet 15 fiú és 15 lány csoportnak osztottam ki. Azért gondoltam a csoportmunkát, mert így sokkal több megfelelőt adnak egy-egy kifejezésre. A kérdőíven olyan témaköröket, szavakat adtam meg, amelyekről azt gondoltam, hogy gyakran használják a gyerekek. A szavakat oszlopba írtam, hogy mellé tudják írni az általuk használt megfelelőket.

Kérdőív a kollégista diákok szókincsének megismeréséhez

Ezzel a kérdőívvel egy gyűjtőmunkához kérem a segítségeteket. Munkátokkal hozzájárultok egy szemináriumi dolgozat elkészítéséhez, amelyben a „diákszleng” vizsgálom. A furcsa kifejezések jelentését magyarázzátok meg, illetve ha adott helyzetben használjátok, akkor azt is tüntessétek fel!

A trágár, esetleg másokat sértő szavakat se hagyjátok ki!

Segítségeteket köszönöm!

Nemed: fiú – lány (húzd alá!)

A. Kollégium személyzete és növendékei:

Élelmezésvezető, takarítónő, portás, szakács, büfé személyzet, szobatárs, barátnő, barát

B. Nevelők, tanárok:

Csoportnevelő, kollégiumigazgató, éjszakai ügyeletes tanár, felzárkóztató órát tartó tanárok: magyar, angol, fizika, matematika, történelem, hittan, sportfelelős

C. Helyiségek:

Ebédlő, zuhanyzó, folyosó, szilenciumi terem, kondi terem, saját szoba, portásfülke, igazgatói szoba, nevelői szoba, WC

D. Tanszerek, felszerelés:

Csoportnapló, tankönyv, füzet, ceruza, betegnapló, ellenőrző, órarend, radír, tornacipő, szótár

E. Osztályzat, intő:

Egyes, kettes, hármas, négyes, ötös, nevelőtanári figyelmeztetés, osztályfőnöki figyelmeztetés, igazgatói intés, fegyelmi tárgyalás, kirúgás

F. Foglalkozások:

Ünnepség, felzárkóztató óra, reggelizés, vacsorázás, csoportfoglalkozás, szilencium, takarítás, reggeli szobaátadás

G. Tulajdonságok:

Kitartó, rossz, ideges, bőbeszédű, okos, sovány, magas, alacsony, csúnya, ügyes, öreg, lusta

H. Kifejezések:

Esetlenül mozog, eszik, iszik, tanul, randevúzik, szerelmes, segít a tanárnak, sír, televíziót néz, alszik

I. használati tárgyak:

Papucs, törölköző, pizsama / hálóing, alsónemű, melltartó, párna, seprű, tányér, szekrény, fogkefe

J. Ételek:

Kenyér, tökfőzelék, bableves, húsleves, tejbegríz, tea, kakaó, tej, májkrém, hamburger

K. Aranyköpések

A gyűjtött anyag vizsgálata

A tanulók jobbára közepes tanulók voltak, így nem csodálkoztam, hogy igen gyakran használtak trágár kifejezéseket. A diákok között kedvelt az új szavak létrehozása, illetve a meglévőket ruházták fel új jelentéssel. Leginkább a külső és belső tulajdonságok alapján alkotnak megfelelőket. Sokan a köznyelvi formát használták, ezeket a rendszerezésem során nem vettem figyelembe. A gyűjtött anyag csoportosítását KIS TAMÁS A magyar katonai szleng szótára című műve alapján végeztem, melyet példákkal illusztráltam.

A szókincs gyarapításának módjai:

- I. Külső szóalkotás
- II. Jelentésbeli szóalkotás
- III. Alaki szóalkotás
- IV. Szóalkotás ritkább módjai
- V. Egyéb

I. Külső szóalkotás

- Idegen szók átvétele: csaj 'barátnő'
- Nyelvjárási szavak átvétele:
- Köznyelvi szók átvétele: sárkány 'csúnya'
- Tolvajnyelvi átvétel: cimborá 'szobatárs'

II. Jelentésbeli szóalkotás

- névadás: felmérésben nem fordult elő
- névátvitel:
 - a, hasonlósági névátvitel: vakond 'éjszakai ügyeletes tanár', törpe 'alacsony'
 - b, érintkezési névátvitel: gombatelep 'papucs'
- jelentésátvitel:

a, a szavak hangalakjának hasonlósága alapján: fókarend 'órarend'

b, túlzó jelzők: szar, buzi 'rossz'

- összetett jelentésváltozások: felmérésben nem találtam

III. Alaki szóalkotás

- szóösszetétel:

a, alárendelő összetett szavak: égimeszelő 'magas', fínggerjesztő 'bableves'

b, mellérendelő összetett szavak: ugribugri 'ügyes'

- szóképzés:

a, névszóképzők:

- ka csicska 'takarítónő'
- ő intő 'igazgatói intés'
- i ügyi 'éjszakai ügyeletes tanár'
- ó pottyantó 'WC'
- ság gagyiság 'ünnepség'
- ás túrás 'vacsorázás'
- ú köcsögszájú 'bőbeszédű'
- s redvás 'csúnya'
- ű parasztképu 'csúnya'

b, igeképzők:

- l zabál 'eszik'

IV. Ritkább szóalkotási módok

- szócsonkítás: ofői 'osztályfőnöki figyelmeztetés'
- szóferdítés: szoptár 'szótár'
- szóvegyülés: szukacsávó 'barátnő'

V. Egyéb

- állandósult kifejezések

a, terpeszkedő kifejezések: tömi a fejét 'eszik', itatja az egereket 'sír'

b, szóláshasonlatok, szólások, közmondások elferdítése:

Lányok:

- Kopasznak is hajmeresztő
- Két kopasz hajbakap
- Ne nézzél, kérdezzél
- Most egy pozitív élményben volt részem
- Én különb vagyok, mint a többi ember, mert belőlem csak egy van, a többiből meg sok.
- Jó a segged, kell kóla?
- Fáj a hajam!
- Ha fáj a lábad, amputáld le!
- Mi van angyalom, jön a fogad?
- Ideges ember nincs, csak bolond.
- Olyan sötét vagy, hogy a negró világít a szádban!
- Úgy izzadok, mint a sózott retek!
- Olyan csúnya vagy, hogy a kutyám se üssön rád!
- A rutin, meg az évek...
- Olyan paraszt, hogy a disznóólból is csak vízummal engedik ki!
- DÖG 'DÖK'

Fiúk:

- Könyv is ott nyílik, ahol a legtöbbet használják.
- Rúgtam már szájba nőt.
- Apád lehetnék, ha a kutya nincs a folyosón.
- Jó anyád, hol vetted?
- Kicsit kemény a szöveg, nem kezdi ki a szád szélét?
- Nem veszed észre, hogy nem veszlek észre?
- Mi lettünk azok, akiktől annakidején a szüleink óvtak.
- Addig jár a korszak a kútra, amíg meg nem basszák a vízfordó lányt.
- Nem az a baj, hogy nyakig vagyunk a szarban, hanem az, hogy lötyögtetik.

- Szar az élet, de mi nagy kanállal esszük.
- Sok a betű!
- Baszom anyád lányát!
- Az Isten húzza a szekeret az árokba!
- Kétkazettás mákdaráló.
- Tisztában vagy a kórházi koszttal?
- Simuljon ki az EKG-d!
- Töröld már le a polcot a fogkefével!
- Ide pofázol, vagy csak a szél lengeti a szádat?

Fiúk és lányok diákszókincsének összehasonlítása

A kérdőívemben látható, hogy próbáltam olyan szavakat megadni, amelyek előfordulnak a diákok mindennapjaiban, mind az iskolai, mind a kollégiumi életben egyaránt. Mint már említettem, 15-15 kérdőív került a gyerekekhez, melynek kitöltése után igen érdekes következtetésre jutottam. Először a fiúk válaszait vizsgálnám: fő jellemzőjük, hogy sok durva és trágár szót használnak. A tanárok és a személyzet megnevezése általában a külső vagy belső tulajdonságok alapján történt. Pozitív benyomást tett az, hogy itt nem alkalmaztak sértő kifejezéseket, pedig köztudott, hogy a gimnazista és szakközépiskolás gyerekek körében kevésbé kedveltek a tanárok valamint az iskola dolgozói. A legtöbb választ a helységnevek és a tulajdonságok megnevezésére kaptam, talán azért, mert ezek a területek állnak hozzájuk legközelebb. Itt sajnos sokszor használják a trágár szavakat anélkül, hogy arra a kifejezésre megfelelő lenne. A tanszerekre és foglalkozásokra kevés választ kaptam, és sajnálatra méltó, hogy a szótár szóra semmilyen kifejezést nem használnak. Ebből arra következtettem, hogy ez az az eszköz, amelyet legkevésbé használnak.

A lányoknál is hasonló a helyzet. A kollégium személyzetére és nevelőkre nem használtak durva kifejezéseket, de a tulajdonságok témakörben annál inkább. Náluk a párna szó volt az, amire semmit sem írtak.

Mindkét csoportban az egyes osztályzat kapta a legtöbb variánst. Végezetül elmondható, hogy a fiúk szókincse sokkal színesebb és ötletesebb. A lányok kevésbé alkalmaznak diákszlenget, inkább olyan szavakat használnak, amelyekkel felhívhatják magukra a figyelmet, s vagányabbnak tűnhetnek a srácok előtt (trágár szavak).

Felhasznált irodalom

1. Bárczi Géza, A „pesti nyelv”: A magyar nyelv múltja és jelene. (Válogatott tanulmányok). Bp., 1980. 237-től 79
2. Kis Tamás, Szempontok és adalékok a magyar szleng kutatásához: A szleng útjai és lehetőségei. Szerk. Kis Tamás. Debrecen, 1997.
3. Péter Mihály, Szleng és költői nyelvhasználat: Nyr. 104 (1980): 273-81

A kollégista fiúk diákszókészlete

A. Kollégium személyzete és növendékei:

- Élelmezésvezető: kajatáros, cekkbenyelő, kajaadó, kajafelelős, dagi, nagytesó, kajás
- Takarítónő: csicska, fókások, porcica, lopósok, rongyvaász
- Portás: ügyeletes, radarszemű, hajléktalan, csöves, security
- Szakács: kondéros, kajaművész, kajaalkészítő, töpszi, malac, moslékos, kukfa
- Büfészemélyzet: büfés, bárpultos, büfis
- Szobatárs: cimborá, tesó, csávó, koszos szakmunkások, fiúk, köcsög, hálótárs
- Barátnő: csajom, nőm, picca, cica, muffkátli, asszonypajtás, szukacsávó, muff, asszony, drágám, szívem
- Barát: haver, koma, csávó, öreg, mazsola, testvér, span, csákó, bátya

B. Nevelők, tanárok:

- csoportnevelő: főnök, jófej, pásztor, csoki, góré, DJuice, eke, hokifejű
- Kollégiumigazgató: Figo, szakáll, keresztapánk, piccaszáj, koloigi, csordavezér
- Éjszakai ügyeletes tanár: Maugli, éjszakás, vakond, csimpilimpi, éjjeli fegyőr, bagoly, vad, Tarzan, álmatlan, vadember, denevér
- Felzárkóztató órát tartó tanárok:
 - Magyar: soványka, bagoly, vörös ördög, bige, picca
 - Angol: dugó, angi, szőke démon, koko, dugasz
 - Fizika: tik tak, fika, Goofy
 - Matematika: kakaós csiga, Pumukli, tompi, Krüger,
 - Történelem: Oscar, Fogi, Bugris, büdösszájú
 - Hittan: apáca, lincselős,

- Sportfelelős: labdaszedő, csicska, haj

C. Helyiségek:

- ebédlő: zabálda, vályú, kajálda, disznóól, hajózó
- zuhanyzó: pocskoló, zuha, tusoló, retekmosó, fürdő, buziterem, sztriptízszaon
- folyosó: labirintus, kifutó, buzicsalogató
- szilenciumi terem: börtön, patkányfészek szennyláda, kínzóterem, kínszoba, szilóterem
- konditerem: izomszoba, edzőterem, gyúró
- saját szoba: putri, hajléktalanszálló, buzibarláng, penészlak, halálszoba, my room, lakosztály
- portásfülke: bodega, kuckó, egérlyuk, bódé, kartondoboz, pecu, ürgelyuk
- igazgatói szoba: Figo szoba, fagyfaltozó, szopószoba, fészek, kantin
- nevelői szoba: karám, akol, vének tanácsa, jegyzőszoba, túlkok szobája, tisztiklub
- WC: klotyó, budi, slozi, árnyaszék, könnyítőhelyiség, katapultülés, dohányzó

D. Tanszerek, felszerelések:

- csoportnapló: napló, jegyzetek, árnyak könyve, biblia
- tankönyv: WC papír, könyv, gyújtós
- füzet: füfi, seggtörő, rajzlap
- ceruza: cerka, vibrátor, pencils, vibis, körmölő, hoki
- betegnapló: halott bizonyítvány, halálfüzet, sárgaház, napló
- ellenőrző: felesleg, gecifüzet, faszfüzet, ijesztő, hazugságvizsgáló
- órarend: órák, napirend
- radír: gumi, betüirtő, dobóeszköz

- szótár:---

E. Osztályzat, intések

- egyes: fa, karó, ágyin, peca
- kettes: sirály, görbe, dvá, kampós
- közepes, másfél, fityisz
- négyes: kajak, jó
- ötös: álom, jeles, fifty
- nevelőtanári figyelmeztetés: dicséret
- osztályfőnöki figyelmeztetés: oszifői
- igazgatói figyelmeztetés: dicséret
- fegyelmi tárgyalás: kiszavazó show, buli
- kirúgás: szopás, seggbe rúgás, kivégzés

F. Foglalkozások

- ünnepség: futtatás, parádé, buli, szarság, hülyeség
- felzárkóztató óra: túlóra, felesleg, pótsziló, gyakorló, korrepetálás
- reggelizés: túrás, reggeli, kajálás cigi után, tápolás
- vacsorázás: vegetálás, moslékolás, vacsi, tápolás, kajálás, túrás
- csoportfoglalkozás: fejmosás, csoportterápia, gyűlés, időhúzás
- szilencium: fegyház, sziló, unalomóra, tanulóóra
- takarítás: fókázás, rendcsinálás, csicskaság, padlónyalás
- reggeli szobaátadás: ágyazás

G. Tulajdonságok

- Kitartó: beteges, puncsos, bátor, hülye, tuti
- Rossz: jó, elmebeteg, bolond, szar, tök gyenge, tökéletes, buzi, hülye, gengszter

- Ideges: nem normális, szellemi fogyatékos, holdkóros, hülye, beteg, gyagyás, parás, agybeteg, pumpás, gennyhegy, sokkos, idegroncs, elmebeteg
- Bőbeszédű: szófosása van, darál, zabás, szófacsaró, köcsögszájú, folyékony, pletykás
- Okos: okostojás, stréber, csúcsfej, franklin, doktor, prof, zseni, észlény, nagyagyú
- Sovány: gebe, vékony, gethes, elől deszka, hátul lécs, girnyó, gizda, girhes, vézna, patkány
- Magas: nyurga, nyakigláb, hosszúpuska, létra, colos, zsiráf, langaléta, felhőkarcoló
- Alacsony: törpe, kicsi, sípcsont, vakaró, egér, faszmagas, porbafingó, padlócircáló
- Csúnya: csodálatos, retek, pocsek, redvás, sárkány, ocsmány, hányás, ördög, parasztképű, rohadt alma,
- Ügyes: penge, frankó, sportegér
- Öreg: tata, vénember, vén gecsi, trottyos, genya
- Lusta: dög, lomha, lajhár,

H. Kifejezések

- esetlenül mozog: pancser, bamba, béna, nyomorék, béna fasz, tompika
- eszik: tūr, zabál, fal, tömi a burát, burkol, tömi a majmot, kajál
- iszik: vedel, nyel, kortyol, piál,
- tanul: puncsol, tömi az agyát
- randevúzik: nőzik, pitázik, csajozik, baszik, szúr
- szerelmes: buta, bűgós, hülye, kanos, ki van lőve
- segít a tanárnak: nyalis, állat, stréber
- sír: itatja az egereket, nyávog, bömböl, nem lesz katona, kényes
- televíziót néz: bāmúl, mint Rozi a moziban; bāmúlja a mozgó képet a lādában; bāmúlja a dobozt; csemegézik, tévéz

- alszik: horkol, döglük, pocol, hunnyaszt, horpaszt

I. Használati tárgyak

- papucs: tanker, telepjáró, gombatelep, szartaposó, surranó
- törölköző: rektelep, kendő
- pizsama/hálóing: boxer, szunyaszerkó
- alsónemű: fasztartó, muffzár, töktartó, gatyá
- melltartó: szivacstartó, csecstartó, cicifix, dinnyetartó
- párna: fejtartó, kétszáz bárány
- seprű: boszi, golfütő
- szekrény: lomtelep, kupi
- fogkefe: kefe, szájpapláskaparó, szőrös bot

J. Ételek

- kenyér: papa, kinyír
- tökfőzelék: agytöltelék, lotyó
- bableves: fingató, fingerjesztő, hangszerleves, fingleves
- húsleves: marhaleves
- tejbegríz: bébiétel, tejbepapi, bébi papi
- tea: sör, hugylé
- kakaó: fos, hígított fos, fosató, barnatej
- tej: geci, fröccs, macskabenzin, cukros víz
- májkrém: babafos, kutyaszar
- hamburger: hambi

K. „Aranyköpések” (ld. fenn)

A kollégista lányok diákszókészlete

A. Kollégium személyzete és növendékei

- ételmezésvezető: pénzszedő, kajás, ételmezésvezetsi
- takarítónő: csicska, kuka, őrmester, lopós, banya
- portás: lámpás bácsi, kém, részeges, felügyelő, ór, katona, kukkolló
- szakács: pufirizsa, főzőmasina, duci, ételmérgező, kukta, konyhás
- büfé személyzet: büfés, Szilvia papírtörő
- szobatárs: ringyó, kurva, ribanc, babám, csillagom, aranyom, kuki, hálótárs, pajtás, anyu
- barátnő: édes, bébi, kedvesem, testvér, cimborá,
- barát: hapsi, kicsim, szívem, édesem, macikám, szivi, pasi, csávó, pali, kan, faszi, span, haver

B. Nevelők, tanárok

- csoportnevelő: boglyos, padlócirikáló, pincsi, Bodri, DJuice
- kollégiumigazgató: Figo, igi
- éjszakai ügyeletes tanár: bagoly, Bodri, Szörnyella, ügyi, Maugli

Felzárkóztató órát tartó tanárok:

- magyar: füles, lyukas, béna, tyúkfej
- angol: Koko, köcsög, törpi-hörpi, Törpilla, husi
- fizika: süketkolomp, girnyó, fogas, rostás
- matematika: gömbvillám, nagyapó, agytröszt, papi
- történelem: action
- hittan: szentfazék, hitman
- sportfelelős: bűdösvölgyi, röfi, faláb, coffos

Felviségek

- coedió: kajálda, vályú, túrógép
- zuhanyzó: fürdő, zuhi, zuhanó, büdösöszö
- folyosó: zezzug, alagút
- szilenciumi terem: sziló terem, tanulószoba, börtön,

kínzókamra

- kondi terem: kondi, izzasztó szoba
- saját szoba: háló, putri, szoba, barlang
- portásfülke: lámpás bácsi fülkéje, bunker, információ, bódé
- igazgatói szoba: tárgyaló, kínzószoba, diliszoba
- nevelői szoba: nevelői, tanári, kínzószoba
- WC: klotyó, budi, pottyantó

D. Tanszerek, felszerelés

- csoportnapló: napló, törvénykönyv, nagykódex
- tankönyv: könyv, TK, mesekönyv, rizsakönyv, tüzelő
- füzet: füzi, rajzfüzet, WC papír
- ceruza: cerka
- betegnapló: lepranapló, gethesnapló, végrendelet
- ellenőrző: tájékoztató kiskönyv
- órarend: fókarend
- radír: racska, gumi, ratka
- tornacipő: tornacsuka, csuka
- szótár: szoptár

E. Osztályzat, intések

- egyes: peca, karó, dugó, kukac, kampó, nokedli, figaró
- kettes: hattyú, elégséges, kacska, damil
- hármas: közepes, kéthasú, közép méret, tú
- négyes: jó, orsó
- ötös: jeles, pipa, fasza, napsugár, hal

- nevelőtanári figyelmeztetés: beírás, kolinevelői
- osztályfőnöki figyelmeztetés: ofői, dorgálás, beírás
- igazgatói intés: intő, vessző, beírás
- fegyelmi tárgyalás: kiszavazó show, ítélő nap, a pokol kapuja, akasztó, kiképzés
- kirúgás: repülés, kibaszás, csapás, kivágás

F. Foglalkozások

- ünnepség: gyászmenet, gagyiság, kényszerzubbony
- felzárkóztató óra: különóra, korrepetálás, fakt, pótsziló
- reggelizés: túrás, kajálás, burkolás, zabálás
- vacsorázás: túrás, kajálás, burkolás
- csoportfoglalkozás: fejmosás, csoportterápia, elvonókúra
- szilencium: sziló, lógás
- takarítás: vikszolás, rámolás, rendtartás, pakolás
- reggeli szobaátadás: szobaátvevés

G. Tulajdonságok

- kitartó: kemény, türelmes
- rossz: szar, gagyi, geci, csicska, égetnivaló, galád, szemét, depis, idióta, hülye, birka,
- ideges: idegsokkos, pszichopata, normálatlan, idegbeteg, bolond, idegbajos, bogyós, sokkos, agyilag zokni
- bőbeszédű: szófosást kapott, lefetyelő, dumagép, lepcsés, nagypofájú, rizsálós, beszédes, nagyszájú, dumás, okoskodó, pletykás, rádió
- okos: nyalis, agytröszt, zseni, tudós, penge, agyas
- sovány: gebe, csonti, elől deszka, hátul lécs, egy szál bél, gizda, piszkafa, giliszta, etióp, girnyó, deszka, csontkollekció
- magas: nyakigláb, colos, égimeszelő, létra, nyurga

- alacsony: padlócircáló, kertitörpe, porbafingó, törpicur, kicsi, törpicsek, seggdugasz
- csúnya: ronda, banya, bányarém, halálfej, szörnyella, nyomorék, szerencsétlen, pocsék
- ügyes: nagyokos, ügyi, frankó, király, vágány, fürge, ugribugri
- öreg: tata, vén trotty, vén genyó, vén fasz, vén banya, vén kecske, boszorkány
- lusta: dög, tunyha, lomha, trehány, disznó

H. Kifejezések

- esetlenül mozog: béna, szerencsétlen faszkalap, nyomorék, bamba
- eszik: fal, zabál, kajál, burkol, tömi a fejét, túr
- iszik: piál, vedel, butykol, drinkel, hörpint
- tanul: magol, okoskodik
- randevúzik: randizik, talizik, pasizik, csávózik
- szerelmes: vak, bolond, dúl a love, kába, hülye
- segít a tanárnak: nyalis, puncsos
- sír: itatja az egereket, rinyál, bög, hisztizik, nyávog, sipákol, nyavajog, bömböl, bögőmasina
- televíziót néz: tévézik, bámul maga elé, bambul
- alszik: húzza a lóbőrt, csucsukál, szunyókál, döglük, horpaszt, nyomja az ágyat, szunyál, horkol, bevágta a csucsut

I. Használati tárgyak

- papucs: paszpucs, pacsker
- törölköző: törcsi, kendő, pinatakaró
- pizsama/ hálóing: pizsi, pezsoma, rúgdolózó, puncimelegítő
- alsónemű: tanga, bugyi, bugyogó, fecske
- melltartó: cicifix, csöcstartó, bögytartó, bimbófix
- párna:---

- seprű: söprű, parfis
- tányér: vályú
- szekrény: ruhatároló, ruhaakasztó
- fogkefe: fogmosó, súroló, hokikefe

J. Ételek

- kenyér: papa, brot
- tökfőzelék: tökloty, töklotyó, töklaska, töklétyó
- bableves: paszulyleves, fingóleves, szelesleves, szörnyűleves, pukkanasztó
- húsleves: eddmegleves
- tejbegríz: tejbepapi, bébiétel
- tea: pisi, borpárlat, lötyi
- kakaó: hascsavargató, kakajó
- tej: tejszi, apatej, fehérje, bocigeci
- májkrém: páncélos, szárnyas, bébifos, kopaszcsirke
- hamburger: hambi, rabburger

* * * * *