

## **A nyelvészeti tanegységek tematikája (BA)**

tantárgy neve: <b>Bevezetés a nyelvtudományba (BA)</b>	kreditszáma: <b>2 kr</b>
a tanóra típusa: <b>ea.</b> és óraszám: <b>2 óra/hét</b>	
számmonkérés módja: <b>koll.</b>	
tantárgy tantervi helye (hányadik félév, vagy más időszak): <b>1. félév</b>	
előtanulmányi feltételek: –	
<p><b>Tantárgyleírás:</b>  Az előadás célja az, hogy betekintést nyújtson a nyelvészeti gondolkodásba és a nyelvtudomány tanulmányozásába, egyfajta alapozást kínálva a specifikus nyelvészeti stúdiumok számára. A kurzus nagy hangsúlyt fektet a nyelvtudomány sokszínűségének bemutatására: a kommunikációkutatás, a pragmatika, a szemiotika, a szociolingvisztika, a pszicholingvisztika és a kognitív nyelvészet alapjaival egyaránt megismerteti a hallgatókat.</p>	
<p><b>Kötelező irodalom:</b>  Kiefer Ferenc, <i>Magyar nyelv.</i> Bp., 2006.  Pléh Csaba–Síklaki István–Terestyéni Tamás (szerk.), <i>Nyelv – kommunikáció – cselekvés.</i> Bp., 2001.</p>	
<p><b>Ajánlott irodalom:</b>  Cseresnyési László, <i>Nyelvek és stratégiák avagy a nyelv antropológiája.</i> Bp., 2004.  Forgó Sándor, <i>A kommunikációelmélet alapjai.</i> Eger, 2011.  Gósy Mária, <i>Pszicholingvisztika.</i> Bp., 1999.  Horányi Özséb–Szépe György (szerk.), <i>A jel tudománya. Szemiotika.</i> Bp., 2004.  Sándor Klára, Szociolingvisztikai alapismeretek. In: Galgóczi László (szerk.), <i>Nyelvtan, nyelvhasználat, kommunikáció.</i> Szeged, 1999.  Szili Katalin, <i>Tetté vált szavak.</i> Bp., 2004.</p>	
<p><b>Tantárgyfelelős:</b> dr. Rácz Anita, egyetemi docens, PhD</p>	
<p><b>Tantárgy oktatásába bevont oktató(k):</b> dr. Hoffmann István, egyetemi tanár, DSc</p>	

tantárgy neve: <b>Nyelvészeti filológia szeminárium (BA)</b>	kreditszáma: <b>2 kr</b>
a tanóra típusa: <b>gyak.</b> és óraszám: <b>2 óra/hét</b>	
számmonkérés módja: <b>gyj.</b>	
tantárgy tantervi helye (hányadik félév, vagy más időszak): <b>1. félév</b>	
előtanulmányi feltételek: –	
<p><b>Tantárgyleírás:</b>  A kurzus célja, hogy a hallgatókat segítse a nyelvészeti szakirodalom értő olvasásában és felhasználásában, mely képessé teheti őket a nyelvtudomány 1 köréből származó információk, problémák, új jelenségek kritikus feldolgozására, illetve ennek szóban vagy írásban történő prezentálására. A tantárgy megismerteti a legfontosabb nyelvészeti ismeretszerzési forrástípusokkal: szótártípusok, nyelvemléktárak, nyelvtanok, kézikönyvek, egyéb adattárak (névtárak, nyelvatlaszok), folyóiratok, periodikák. Bibliográfiák, hivatkozási rendszerek, keresési technikák. Számítástechnikai segédeszközök. Adatgyűjtési módszerek. Nyelvészeti dolgozatok szerkesztése. Korrektúrázás.</p>	
<p><b>Kötelező irodalom:</b>  H. Bottyánfy Éva–Horváth Mária–D. Máta Mária, <i>Bevezetés az egyetemi nyelvészeti tanulmányokba</i>. Bp., 1989.</p> <p><b>Ajánlott irodalom:</b>  Bárczi Géza–Benkő Loránd–Berrár Jolán, <i>A magyar nyelv története</i>. Bp., 1967. 581–92.  Gyurgyák János, <i>Szerkesztők és szerzők kézikönyve</i>. Bp., 2003.  Kiss Lajos, Nyelvtörténeti szótáraink típusai: <i>MNy.</i> 90 (1994): 400–11.</p>	
<p><b>Tantárgyfelelős:</b> dr. Györfly Erzsébet, egyetemi adjunktus, PhD</p>	
<p><b>Tantárgy oktatásába bevont oktató(k):</b> dr. Póczos Rita, egyetemi adjunktus, PhD; dr. Fehér Krisztina, egyetemi tanársegéd, PhD</p>	

tantárgy neve: <b>Bevezetés a kommunikációelméletbe (BA)</b>	kreditszáma: <b>3 kr</b>
a tanóra típusa: <b>ea.</b> és óraszám: <b>2 óra/hét</b>	
számonkérés módja: <b>koll.</b>	
tantárgy tantervi helye (hányadik félév, vagy más időszak): <b>1. félév</b>	
előtanulmányi feltételek: –	
<p><b>Tantárgyleírás:</b>  A tantárgy átfogó képet kíván nyújtani a kommunikációelmélet fontosabb fejlődési szakaszairól, tudományos megállapításairól és a mindennapi kommunikációs gyakorlatban alkalmazható ismeretanyagáról. A félév során a hallgatók megismerik a kommunikációs alapfogalmakat, a kommunikáció szintjeit, a kommunikációs folyamatot modellező elméleteket és a verbális, a nem verbális és a vizuális kód ismérveit.</p> <p>Tematika:</p> <p>1. témakör: A kommunikáció fogalmának értelmezése(i)  A kommunikáció korszakai és fogalma, folyamata, jellemzői, alaptételei. Az emberi és az állati kommunikáció. A verbális és a nonverbális kommunikáció.</p> <p>2. témakör: A kommunikáció kutatása, kommunikációs iskolák  A kommunikáció kutatásáról. A kommunikációkutatás interdiszciplináris kapcsolatai. A kommunikációkutatás területei. Az emberi kommunikáció pragmatikája. A kommunikációs iskolák csoportosítási lehetőségei. A kommunikációt egyszeri, vagy folyamatos aktusként felfogó csoportosítás. A kommunikációt mint folyamatot vizsgáló iskolák. A kommunikációs kutatás folyamat és a szemiotikai irányzatai.</p> <p>3. témakör: A kommunikációs modellek  Az általános és személyközi modellek. Interdiszciplináris (személyközi és telekommunikációs) aspektusok. Általános és személyközi modellek. A tömegkommunikációs modellek.</p>	
<p><b>Kötelező irodalom:</b>  Forgó Sándor, <i>A kommunikációelmélet alapjai</i>. Eger, 2011.  Róka Jolán, <i>Kommunikációtan</i>. Századvég, Bp., 2001.</p> <p><b>Ajánlott irodalom:</b>  Em Griffin, <i>Bevezetés a kommunikációelméletbe</i>. Harmat, Bp., 2001. 34–64.  Horányi Özséb (szerk.), <i>Kommunikáció 1–2</i>. General Press, Bp., 2000.  Pléh Csaba-Síklaki István-Terestyéni Tamás, <i>Nyelv–Kommunikáció–Cselekvés</i>. Osiris, Bp., 2001.</p>	
<p><b>Tantárgyfelelős:</b> dr. Györffy Erzsébet, egyetemi adjunktus, PhD</p>	
<p><b>Tantárgy oktatásába bevont oktató(k):</b> –</p>	

tantárgy neve: <b>Kommunikációs készségfejlesztő gyakorlatok (BA)</b>	kreditszáma: <b>2 kr</b>
a tanóra típusa: <b>gyak.</b> és óraszám: <b>2 óra/hét</b>	
számmonkérés módja: <b>gyj.</b>	
tantárgy tantervi helye (hányadik félév, vagy más időszak): <b>1. félév</b>	
előtanulmányi feltételek: –	
<p><b>Tantárgyleírás:</b>  A tantárgy célja: a hallgatók kommunikációs készségének fejlesztése, a meggyőző érvelés technikájának gyakorlati elsajátíttatása, illetőleg elmélyítése szóban és írásban egyaránt.  A tantárgy tárgya: A hallgatók a kommunikáció elméletének rövid áttekintése után gyakorlatok útján sajátítják el a kommunikációs technikákat, mely képessé teszi őket egy adott problémakör önálló értékelésre, vélemény megfogalmazására és alternatív megoldások felvetésére, vitatkozásra. Az emberi kommunikáció fajtái, tényezői, funkciói. A testbeszéd, prezentációs készségek és technikák.</p>	
<p><b>Kötelező irodalom:</b>  Bańcerowski Janusz, <i>A nyelv és a nyelvi kommunikáció alapkérdései</i>. Bp., 2000.</p> <p><b>Ajánlott irodalom:</b>  Berckhan, Barbara, <i>Verbális önvédelem</i>. Budapest, Bioenergetic Kft., 2005.  <a href="#">Birkenbihl</a>, Vera, F., <i>Kommunikációs gyakorlatok – Az emberek közti kapcsolatok sikerességéhez, fejlesztéséhez</i>. Trivium Kiadó Kft., 2007.  Buda Béla, <i>A közvetlen emberi kommunikáció szabályszerűségei</i>. Budapest, Animula, 1999.  Moss, Geoffrey, <i>Az eredményes kommunikáció kézikönyve</i>. Budapest, Bagolyvár Kiadó, 1998.  Peel, Malcolm, <i>Kommunikációs készségek fejlesztése</i>. Budapest, Trivium Kiadó, 1999.  Rosengren, Karl E., <i>Kommunikáció</i>. Budapest, Typotex, 2004.  Sherman, James, <i>Csináld!</i>. Budapest, Bagolyvár Könyvkiadó, 2002.  Szabó Katalin, <i>Kommunikáció felsőfokon</i>. Budapest, Kossuth Kiadó, 2002.</p>	
<b>Tantárgyfelelős:</b> dr. Györffy Erzsébet, egyetemi adjunktus, PhD	
<b>Tantárgy oktatásába bevont oktató(k):</b> PhD hallgatók	

tantárgy neve: <b>A leíró nyelvészet alapjai (BA)</b>	kreditszáma: <b>3 kr</b>
a tanóra típusa: <b>ea.</b> és óraszám: <b>2 óra/hét</b>	
számmonkérés módja: <b>koll.</b>	
tantárgy tantervi helye (hányadik félév, vagy más időszak): <b>1. félév</b>	
előtanulmányi feltételek: –	
<p><b>Tantárgyleírás:</b>  A nyelv mint a tudományos vizsgálódás tárgya. A nyelvtudomány helye a tudományok rendszerében és a tudományos megismerésben. Kommunikáció és nyelv, kommunikációelmélet és nyelvészet. Pragmatika és nyelvészet, a beszédaktus-elmélet. A nyelv mint jelrendszer: szemiotika és nyelvészet. Nyelv és társadalom, a szociolingvisztika főbb kérdései. Egyén és nyelv, pszicho- és neurolingvisztika. A kognitív tudományok és a nyelvészet. Az alkalmazott nyelvtudomány fontosabb területei. A rendszernyelvészet helye a nyelvtudomány egészében. A leíró nyelvészet irányzatai az újabb kori nyelvtudomány történetében. Nyelvreírás modellek a modern nyelvészetben. A nyelvi részrendszerek és a rendszernyelvészet belső struktúrája. A nyelvi rendszer alapegységei és a nyelvreírás alapfogalmai.</p>	
<p><b>Kötelező irodalom:</b>  Kálmán László–Trón Viktor, <i>Bevezetés a nyelvtudományba</i>. Bp., 2005.  Kenesei István, <i>A nyelv és a nyelvek</i>. Bp., 1984.</p> <p><b>Ajánlott irodalom:</b>  Crystal, David, <i>A nyelv enciklopédiája</i>. Bp., 1998. 11–162, 275–358.  Deme László, <i>A beszéd és a nyelv</i>. 2. kiadás. Bp., 1978.  Fodor István, <i>Mire jó a nyelvtudomány? Nyelv és élet</i>. Második, átdolgozott, bővített kiadás. Bp., 2001. 42–242.  Keszler Borbála (szerk.), <i>Magyar grammatika</i>. Bp., 2000. 23–34.  Telegdi Zsigmond, <i>Bevezetés az általános nyelvészetbe</i>. Bp., 1977.</p>	
<b>Tantárgyfelelős:</b> dr. Póczos Rita, egyetemi adjunktus, PhD	
<b>Tantárgy oktatásába bevont oktató(k):</b> –	

tantárgy neve: <b>A történeti nyelvészet alapjai (BA)</b>	kreditszáma: <b>3 kr</b>
a tanóra típusa: <b>ea.</b> és óraszám: <b>2 óra/hét</b>	
számonkérés módja: <b>koll.</b>	
tantárgy tantervi helye (hányadik félév, vagy más időszak): <b>1. félév</b>	
előtanulmányi feltételek: –	
<p><b>Tantárgyleírás:</b></p> <p>A tantárgy célja a magyar nyelv történetéről való nyelvészeti gondolkodás alapvető fogalmainak bemutatása, különösképpen a magyar nyelvtörténet fő korszakainak, ill. forrástípusainak vonatkozásában.</p> <p>A tantárgy legfontosabb témakörei: A magyar nyelv történetének periodizációs lehetőségei. A magyar nyelvtörténet forrástípusai: közvetett és közvetlen források. A nyelvemlékek fő típusai: a szórványemlékek és a szövegemlékek mint a magyar nyelvtörténet forrásai. A nyelvi változások általános jellemzése, a változások alapvető fogalmai. A nyelvi változások kivételése a szinkroniában. A nyelvi változások indítékai, mozgatórugói. A nyelvek kölcsönhatása és a nyelvi változások összefüggései. A nyelv területi tagolódásának történeti körülményei.</p>	
<p><b>Kötelező irodalom:</b></p> <p>Bárczi Géza–Benkő Loránd–Berrár Jolán, <i>A magyar nyelv története</i>. Bp., 1967. 5–95.</p> <p>Benkő Loránd, <i>A történeti nyelvtudomány alapjai</i>. Bp., 1988. 119–257.</p> <p>Kiss Jenő–Pusztai Ferenc (szerk.), <i>Magyar nyelvtörténet</i>. Bp., 2004. 13–68.</p> <p>Kiss Jenő–Pusztai Ferenc (szerk.), <i>A magyar nyelvtörténet kézikönyve</i>. Bp., 2018. 13–98, 379–415.</p>	
<p><b>Ajánlott irodalom:</b></p> <p>Bárczi Géza, <i>A magyar nyelv életrajza</i>. Bp., 1963.</p> <p>Benkő Loránd, <i>Az Árpád-kor magyar nyelvű szövegemlékei</i>. Bp., 1980.</p> <p>Bynon, Theodora, <i>Történeti nyelvészet</i>. Bp., 1997. 27–158, 184–200, 237–52.</p> <p>Cser István, <i>A történeti nyelvészet alapvonalai</i>. Piliscsaba, 2000. 7–45.</p> <p>Hoffmann István, <i>A Tihanyi alapítólevél mint helynévtörténeti forrás</i>. Debrecen, 2010.</p> <p>Kovács László–Veszprémy László (szerk.), <i>Honfoglalás és nyelvészet</i>. Bp., 1997. 11–19, 25–43, 163–77.</p> <p>Molnár József–Simon Györgyi (szerk.), <i>Magyar nyelvemlékek</i>. Bp., 1976.</p> <p>Tolcsvai Nagy Gábor (szerk.), <i>A magyar nyelv jelene és jövője</i>. Bp., 2017.</p>	
<p><b>Tantárgyfelelős:</b> dr. Tóth Valéria, egyetemi tanár, DSc</p>	
<p><b>Tantárgy oktatásába bevont oktató(k):</b> dr. Hoffmann István, egyetemi tanár, DSc; dr. Rácz Anita, egyetemi docens, PhD</p>	

tantárgy neve: <b>Nyelvpolitika (BA)</b>	kreditszáma: <b>3 kr</b>
a tanóra típusa: <b>ea.</b> és óraszám: <b>2 óra/hét</b>	
számmonkérés módja: <b>koll.</b>	
tantárgy tantervi helye (hányadik félév, vagy más időszak): <b>2. félév</b>	
előtanulmányi feltételek: –	
<p><b>Tantárgyleírás:</b>  A tantárgy a nyelvpolitika fogalmát a legszélesebb értelemben használja. Célja, hogy bemutassa a nyelvek kölcsönhatásának nem nyelvrendszertani vonatkozásait, társadalmi hátterét és feltételeit. A tárgy tematikája a magyar nyelvészeti oktatás mellett figyelembe veszi a kommunikáció szakos képzés igényeit is. A nyelvek sokfélesége és hasonlósága tipológiai és genetikai szempontból. Nyelv — nép — nemzet. Anyanyelv és idegen nyelv. Nyelv és nyelvjárás. Élő és holt nyelvek, természetes és mesterséges nyelvek. A nyelvek egyenrangúsága. Nemzetközi nyelvek, világnyelvek. Nyelv és politika. Nyelv és globalizáció. Nyelv és kultúra. Nyelv és írásbeliség. Újabb nyelvi technológiák. Európa nyelvi képe nyelvpolitikai szempontból. Nyelvi jogok, államnyelv, kisebbségi nyelvhasználat. Nyelvismeret és oktatás. Az Európai Unió nyelvi helyzete. A magyar nyelvközösség: magyar anyanyelvűek, magyarul beszélők, nyelvismeret Magyarországon, a Kárpát-medencében és azon kívül. Kisebbségi nyelvek.</p>	
<p><b>Kötelező irodalom:</b>  De Swaan, Abram, <i>A nyelvek társadalma. A globális nyelvrendszer.</i> Budapest, Typotex, 2004. 11–70, 157–205.  Tolocsvai Nagy Gábor (szerk.), <i>A magyar nyelv jelene és jövője.</i> Budapest, Gondolat Kiadó. 2017. 49–63, 137–238.</p>	
<p><b>Ajánlott irodalom:</b>  Crystal, David, <i>A nyelv enciklopédiája.</i> Budapest, Osiris, 1998. 359–470.  Cseresnyési László, <i>Nyelvek és stratégiák, avagy a nyelv antropológiája.</i> Budapest, Tinta Könyvkiadó, 2004. 126–250.  Fodor István, <i>A világ nyelvei.</i> Budapest, Akadémiai Kiadó, 1999.  Kiss Jenő, <i>Társadalom és nyelvhasználat.</i> Budapest, Nemzeti Tankönyvkiadó, 1995. 150–94, 241–67.  Sándor Klára (szerk.), <i>Nyelv, nyelvi jogok, oktatás.</i> Szeged, JGyF Kiadó, 2001. 111–52.  Szépe György–Darányi András (szerk.), <i>Nyelv, hatalom, egyenlőség. Nyelvpolitikai írások.</i> Budapest, Corvina, 1999.</p>	
<p><b>Tantárgyfelelős:</b> dr. Hoffmann István, egyetemi tanár, DSc.</p>	
<p><b>Tantárgy oktatásába bevont oktató(k):</b> –</p>	



tantárgy neve: <b>Szociolingvisztikai alapismeretek (BA)</b>	kreditszáma: <b>3 kr</b>
a tanóra típusa: <b>ea.</b> és óraszám: <b>2 óra/hét</b>	
számonkérés módja: <b>koll.</b>	
tantárgy tantervi helye (hányadik félév, vagy más időszak): <b>2. félév</b>	
előtanulmányi feltételek: –	
<p><b>Tantárgyleírás:</b>  Az óra célja, hogy a hallgatókat megismertesse azzal a nyelvszemlélettel, amely vizsgálódásaiban, nyelvleírásában és elméletalkotásában a nyelv társas funkcióiból indul ki. A hallgatók megismerkedhetnek a társasnyelvészet és a hagyományos nyelvészet közötti szemléleti–nyelvfilozófiai különbségekkel; a társasnyelvészet módszertani alapkövetelményeivel; a nyelv társas funkciójából következő alaptulajdonságokkal (identitás- és szerepjelzés, heterogenitás, kettős beágyazottság); a nyelv mint dinamikus rendszer változásának jellemzőivel és általános mechanizmusával; a nyelvi szocializáció és a nyelvhasználatra vonatkozó értékítéletek társas és társadalmi következményeivel.</p>	
<p><b>Kötelező irodalom:</b>  Sándor Klára, Szociolingvisztikai alapismeretek. In: Sándor Klára (szerk.), <i>Nyelv, nyelvi jogok, oktatás</i>. Szeged, 2001. 7–48 = In: Galgóczi László (szerk.), <i>Nyelvtan, nyelvhasználat, kommunikáció</i>. Szeged, 1999. 133–171.</p>	
<p><b>Ajánlott irodalom:</b>  Pap Mária és Szépe György (vál.), <i>Társadalom és nyelv (Szociolingvisztikai írások)</i>. Bp., 1975.  Sándor Klára, <i>Határtalan nyelv</i>. Bp., 2014.  Trudgill, Peter, <i>Bevezetés a nyelv és társadalom tanulmányozásába</i>. Szeged, 1997.  Wardhaugh, Ronald, <i>Szociolingvisztika</i>. Bp., 1995.</p>	
<b>Tantárgyfelelős:</b> dr. Kis Tamás, egyetemi docens, PhD	
<b>Tantárgy oktatásába bevont oktató(k):</b> –	

tantárgy neve: <b>Leíró magyar hangtan (BA)</b>	kreditszáma: <b>3 kr</b>
a tanóra típusa: <b>gyak.</b> és óraszám: <b>2 óra/hét</b>	
számonkérés módja: <b>gyj.</b>	
tantárgy tantervi helye (hányadik félév, vagy más időszak): <b>1. félév</b>	
előtanulmányi feltételek: –	
<p><b>Tantárgyleírás:</b>  A szegmentális fonetika irányai a beszédlánc egyes szakaszainak megfelelően: kortikális, artikulációs, akusztikai, auditorikus, percepció fonetika. A beszélőszervek biológiai és fonációs működése, a magyar beszédhangok képzésének módjai. A magyar magánhangzók és mássalhangzók fonetikai és fonológiai rendszere. A hangok rokonsági rendszere. Hangkapcsolódások a beszédláncban, a magánhangzó- és a mássalhangzótörvények a magyarban. A fonéma mivolta; elterjedtebb fonémafelfogások. A magyar nyelvre alkalmazott fonetikus írások.</p>	
<p><b>Kötelező irodalom:</b>  Gósy Mária, <i>Fonetika, a beszéd tudománya</i>. Bp., 2004.</p> <p><b>Ajánlott irodalom:</b>  Kassai Ilona, <i>Fonetika</i>. Bp., 1998.  Szilágyi N. Sándor, <i>Világunk, a nyelv</i>. Bp., 2000. 11–73.  Telegdi Zsigmond, <i>Fonetika. Fonológia</i>. In: Bevezetés az általános nyelvészetbe. Bp., 1977. 129–139.</p>	
<b>Tantárgyfelelős:</b> dr. Kis Tamás, egyetemi docens, PhD	
<b>Tantárgy oktatásába bevont oktató(k):</b> –	

tantárgy neve: <b>Magyar helyesírás (BA)</b>	kreditszáma: <b>2 kr</b>
a tanóra típusa: <b>gyak.</b> és óraszám: <b>2 óra/hét</b>	
számmonkérés módja: <b>gyj.</b>	
tantárgy tantervi helye (hányadik félév, vagy más időszak): <b>2. félév</b>	
előtanulmányi feltételek: –	
<p><b>Tantárgyleírás:</b>  A tantárgy célja: a helyesírásunkra vonatkozó ismeretek elmélyítése és rendszerezése, helyesírási gyakorlat nyújtása.  A tantárgy tartalma: A magyar helyesírás történetének bemutatása. A magyar helyesírással kapcsolatos nyelvészeti viták ismertetése. A helyesírási szabályzat felépítése, használata. A magyar helyesírás alapelveinek és szabályainak tudatosítása és annak bemutatása, hogy az átfogó és elvont szabályok miképp alkalmazhatók a gyakorlatban</p>	
<p><b>Kötelező irodalom:</b>  <i>A magyar helyesírás szabályai.</i> 12. kiadás. Bp., Akadémiai Kiadó, 2015.</p> <p><b>Ajánlott irodalom:</b>  Fercsik Erzsébet <i>Helyesírási munkafüzet. Feladatok A magyar helyesírás szabályai 12. kiadásához.</i> Bp., Tinta, 2016.  <i>Magyar helyesírási szótár. A magyar helyesírás szabályai 12. kiadása szerint.</i> Bp., Akadémiai Kiadó, 2017.</p>	
<b>Tantárgyfelelős:</b> dr. Györffy Erzsébet, egyetemi adjunktus, PhD	
<b>Tantárgy oktatásába bevont oktató(k):</b> PhD hallgatók	

tantárgy neve: <b>Magyar hangtörténet (BA)</b>	kreditszáma: <b>3 kr</b>
a tanóra típusa: <b>ea.</b> és óraszám: <b>2 óra/hét</b>	
számonkérés módja: <b>koll.</b>	
tantárgy tantervi helye (hányadik félév, vagy más időszak): <b>2. félév</b>	
előtanulmányi feltételek: –	
<p><b>Tantárgyleírás:</b></p> <p>A tantárgy célja a mai magyar hangrendszer kialakulásának bemutatása. A nyelv, a nyelvi változások tudományos szemléletének mélyítése. A leíró hangtani ismeretek megszilárdítása. Régi magyar (irodalmi) szövegek olvasásának és megértésének segítése.</p> <p>A tantárgy legfontosabb témakörei: a magyar hangrendszer és annak változásai a finnugor–ugor alapnyelvtől máig, különös tekintettel az ómagyar kor időszakára. Rendszerszerűség a hangrendszer állapotában és annak változásaiban. A szótag- és hangsúlyviszonyok szerepe a hangváltozásokban. Az ősmagyar és az ómagyar kori mássalhangzó-rendszer és változásai. A szó eleji mássalhangzó-torlódásokkal kapcsolatos jelenségek. Az ősmagyar és az ómagyar kori magánhangzó-rendszer és annak változásai. A hangjelölés kérdései a nyelvemlékek olvasatával összefüggésben. Néhány problematikus hang részletes, rendszerszerű tárgyalása.</p>	
<p><b>Kötelező irodalom:</b></p> <p>E. Abaffy Erzsébet: <i>Hangtörténet</i>. In: Kiss Jenő–Pusztai Ferenc (szerk.), <i>Magyar nyelvtörténet</i>. Bp., 2003. 106–128, 301–351, 596–609, 711–718, 798–799.</p> <p>Bárczi Géza: <i>Hangtörténet</i>. In: Benkő Loránd (szerk.), <i>A magyar nyelv története</i>. Bp., 1967. 97–180.</p> <p>Korompay Klára: <i>Helyesírás-történet</i>. In: Kiss Jenő–Pusztai Ferenc (szerk.), <i>Magyar nyelvtörténet</i>. Bp. 2003. 101–105, 281–300, 579–595, 781–788.</p>	
<p><b>Ajánlott irodalom:</b></p> <p>Bárczi Géza, <i>Magyar hangtörténet</i>. 2. bőv. kiadás. Bp., 1958.</p> <p>Benkő Loránd, <i>Az Árpád-kor magyar nyelvű szövegemlékei</i>. Bp., 1980. 36–121.</p> <p>Kenyhercz Róbert, <i>A szókezdő mássalhangzó-torlódások az ómagyar korban. A helynevek hangtörténeti forrásértéke</i>. Debrecen, 2013. 21–45, 195–206.</p> <p>Keszler Borbála, <i>Írásjeltan</i>. Bp., 2004.</p> <p>Kis Tamás, <i>A veláris j a magyarban</i>. MNyj. 43 (2005): 5–26.</p> <p>Kniezsa István, <i>A magyar helyesírás története a könyvnyomtatás koráig</i>. Bp., 1952.</p> <p>A. Molnár Ferenc, <i>A magyar hosszú mássalhangzó-rendszer kialakulásáról és néhány finnugor eredetű szavunk hangtani fejlődéséről</i>. NyK. 100 (2003): 198–211.</p> <p>Papp István, <i>Rövid véghangzóink sorsa és a nyelvi szerep</i>: MNy. 59 (1963): 393–408.</p>	
<p><b>Tantárgyfelelős:</b> dr. Tóth Valéria, egyetemi tanár, DSc</p>	
<p><b>Tantárgy oktatásába bevont oktató(k):</b> dr. Hoffmann István, egyetemi tanár, DSc</p>	

tantárgy neve: <b>Finnugor nyelv (BA)</b>	kreditszáma: <b>2 kr</b>
a tanóra típusa: <b>gyak.</b> és óraszám: <b>2 óra/hét</b>	
számonkérés módja: <b>gyj.</b>	
tantárgy tantervi helye (hányadik félév, vagy más időszak): <b>2. félév</b>	
előtanulmányi feltételek: –	
<p><b>Tantárgyleírás:</b>  A rokon nyelvek tanulmányozásának elsődleges célja az illető nyelv rendszerének megismertetése. Ez alapot ad a finnugor összehasonlító nyelvészeti tanulmányokhoz. A tantárgy tartalma a választott rokon nyelv hang- és alaktani rendszerének és főbb mondattani sajátosságainak bemutatása, elsősorban irodalmi jellegű szövegek alapján. A stúdium része az illető rokon nép rövid bemutatása: életkörülményeik és etnikai jellegzetességeik áttekintése, nyelvi helyzetük ismertetése.</p>	
<p><b>Kötelező irodalom:</b>  Maticsák Sándor–Anna Tarvainen, <i>Finn nyelv</i>. Kossuth Egyetemi Kiadó, Debrecen, 2002.</p>	
<p><b>Ajánlott irodalom:</b>  Csepregi Márta, <i>A finn mint rokonnyelv</i>. Tankönyvkiadó, Bp., 1985  Karanko, Outi–Keresztes László–Kniivilä, Irmeli, <i>Finn nyelvkönyv 1. Kezdőknek és középhaladóknak</i>. Tankönyvkiadó, Bp., 1996; Karanko-Pap, Outi–Vilkuna, Maria–Keresztes László, <i>Finn nyelvkönyv</i>. Tankönyvkiadó, Bp., 1980;</p>	
<b>Tantárgyfelelős:</b> dr. Maticsák Sándor, egyetemi tanár, DSc	
<b>Tantárgy oktatásába bevont oktató(k):</b> dr. Tóth Anikó Nikolett egyetemi tanársegéd, PhD; Maria Sarhema finn lektor	

tantárgy neve: <b>Szociolingvisztikai gyakorlat (BA)</b>	kreditszáma: <b>2 kr</b>
a tanóra típusa: <b>gyak.</b> és óraszám: <b>2 óra/hét</b>	
számonkérés módja: <b>gyj.</b>	
tantárgy tantervi helye (hányadik félév, vagy más időszak): <b>2. félév</b>	
előtanulmányi feltételek: –	
<p><b>Tantárgyleírás:</b>  A tantárgy célja egyes nyelvi jelenségek gyakorlati bemutatása és feldolgozása a szociolingvisztikai kutatómunka módszereinek bemutatásával. A kiválasztott központi témának megfelelően a tanegység tematikája félévenként változik: a belső nyelvváltozatok rendszerezésére vonatkozó kísérletek; egy beszélőközösség nyelvhasználatának vizsgálata; nyelvpolitikai, nyelvtervezési kérdések; nyelvi változás, nyelvi változók a mai magyar nyelvben; nyelvvelsajátítás, nyelvi szocializáció; nyelv és kultúra. A tárgyhoz az oktató által meghatározott témakörből önálló gyűjtőmunka és feldolgozás is kapcsolódik.</p>	
<p><b>Kötelező irodalom:</b>  Sándor Klára, <i>Nyelv és társadalom</i>. Budapest, Kronika Nova, 2016.</p> <p><b>Ajánlott irodalom:</b>  Sándor Klára, <i>Határtalan nyelv</i>. 2014.  Sándor Klára (szerk.), <i>Nyelv, nyelvi jogok, oktatás</i>. Szeged, 2001.  Cseh-Szombathy László–Ferge Zsuzsa, <i>A szociológiai felvétel módszerei</i>. Budapest, 1975.  Réger Zita, <i>Utak a nyelvhez</i>. Budapest, 1990.  Sándor Klára–Pléh Csaba–Juliet Langman, Egy magyarországi ügynökvizsgálat tanulságai. <i>Valóság</i> 1998/8: 29–40.</p>	
<p><b>Tantárgyfelelős:</b> dr. Reszegi Katalin, egyetemi adjunktus, PhD</p>	
<p><b>Tantárgy oktatásába bevont oktató(k):</b> dr. Kis Tamás, egyetemi docens, PhD; dr. Gyórfy Erzsébet, egyetemi adjunktus, PhD; dr. Bába Barbara egyetemi tanársegéd, PhD; dr. Fehér Krisztina, egyetemi tanársegéd, PhD</p>	

tantárgy neve: <b>Leíró és történeti alaktan 1. (BA)</b>	kreditszáma: <b>3 kr</b>
a tanóra típusa: <b>ea.</b> és óraszám: <b>2 óra/hét</b>	
számonkérés módja: <b>koll.</b>	
tantárgy tantervi helye (hányadik félév, vagy más időszak): <b>3. félév</b>	
előtanulmányi feltételek: –	
<p><b>Tantárgyleírás:</b>  A morfémák fogalma és fajtái, a megkülönböztetésükre vonatkozó elméletek. A morfémák funkciói. A morfémák kapcsolódásának szabályai. A morfémák főbb típusainak történeti változásai (tő, képző, jel, rag).  A mai magyar névszótörérendszer és kialakulása. A névszójelek története: többesjelek, a birtokos személyjelezés sajátosságai, a melléknevekhez kapcsolódó jelek. Névszóragozás a mai magyar nyelvben: a magyar esetrendszer leírásának problémái. Névszóragozásunk fejlődésének főbb vonalai: ősi, primer esetragok és továbbélésük formái, agglutinációval keletkezett ragjaink. Az egyes esetragok története.</p>	
<p><b>Kötelező irodalom:</b>  Keszler Borbála (szerk.), <i>Magyar grammatika</i>. Budapest, Nemzeti Tankönyvkiadó, 2000. 35–63, 175–208.  Kiss Jenő–Pusztai Ferenc (szerk.), <i>Magyar nyelvtörténet</i>. Budapest, Osiris, 2003. 129–172, 352–71. idevágó részei  Kiss Jenő–Pusztai Ferenc (szerk.), <i>A magyar nyelvtörténet kézikönyve</i>. Budapest, Tinta Könyvkiadó, 2018. 129–153. idevágó részei  É. Kiss Katalin–Kiefer Ferenc–Siptár Péter, <i>Új magyar nyelvtan</i>. Budapest, 1998. 187–210.</p> <p><b>Ajánlott irodalom:</b>  Bárczi Géza–Benkő Loránd–Berrár Jolán, <i>A magyar nyelv története</i>. Budapest, Tankönyvkiadó 1967. 400–412.  Benkő Loránd, <i>Az Árpád-kor magyar nyelvű szövegemlékei</i>. Budapest, Akadémiai Kiadó, 1980. 122–78, 190–257.  Benkő Loránd (főszerk.), <i>A magyar nyelv történeti nyelvtana</i>. Budapest, Akadémiai Kiadó, 1991–95. I, 160–187, 259–318.  T. Somogyi Magda, <i>Toldalékrendszerezésünk vitás kérdései</i>. Budapest, Tinta Könyvkiadó, 2000.</p>	
<p><b>Tantárgyfelelős:</b> dr. Hoffmann István, egyetemi tanár, DSc.</p>	
<p><b>Tantárgy oktatásába bevont oktató(k):</b> dr. Póczos Rita, egyetemi adjunktus, PhD; dr. Gyórfly Erzsébet, egyetemi adjunktus, PhD</p>	

tantárgy neve: <b>A magyar nyelv eredete (BA)</b>	kreditszáma: <b>3 kr</b>
a tanóra típusa: <b>ea.</b> és óraszám: <b>2 óra/hét</b>	
számonkérés módja: <b>koll.</b>	
tantárgy tantervi helye (hányadik félév, vagy más időszak): <b>3. félév</b>	
előtanulmányi feltételek: –	
<p><b>Tantárgyleírás:</b>  A tantárgy célja a magyar nyelv finnugor eredetének bizonyítása. A tantárgy tartalma a nyelvrokonság fogalmának tisztázása, a nyelvrokonság bizonyításának kritériumai. A genetikai és tipológiai rokonság bemutatása, azok összefüggéseinek megvilágítása. A rokonítás módszertani kérdései: a hangmegfelelési törvényszerűségek és a grammatikai egyezések áttekintése. A magyar nyelv tudománytalan rokonítási kísérleteinek bemutatása, azok cáfolata. A hasonlóság és a különbség kérdése a rokonítás módszerében. A hun, szkíta, török és japán rokonítási kísérletek áttekintése. A „délibábos nyelvrokonítás” ideológiai háttere. A nyelvészet, a régészet, a néprajz, az antropológia és a genetikakutatás kapcsolata, a tudományterületek keveredésének veszélyei.</p>	
<p><b>Kötelező irodalom:</b>  Csepregi Márta (szerk.), <i>Finnugor kalauz.</i> Panoráma, Bp., 1998.  Nanovfszky György (szerk.), <i>Nyelvrokonaink.</i> Teleki Alapítvány, Bp., 2000.  Rédei Károly, <i>Őstörténetünk kérdései.</i> Balassi, Bp., 1998.</p> <p><b>Ajánlott irodalom:</b>  Pusztay János, <i>Az „ugor–török” háború után.</i> Gondolat, Bp., 1977.  Róna-Tas András, <i>A nyelvrokonság.</i> Gondolat, Bp., 1978.  Domokos Péter (szerk.), <i>Uralisztikai olvasókönyv.</i> Tankönyvkiadó, Bp., 1981. 11–33.</p>	
<p><b>Tantárgyfelelős:</b> dr. Maticsák Sándor, egyetemi tanár, DSc</p>	
<p><b>Tantárgy oktatásába bevont oktató(k):</b> –</p>	



tantárgy neve: <b>Magyar szövegelemlek (BA)</b>	kreditszáma: <b>2 kr</b>
a tanóra típusa: <b>gyak.</b> és óraszám: <b>2 óra/hét</b>	
számmonkérés módja: <b>gyj.</b>	
tantárgy tantervi helye (hányadik félév, vagy más időszak): <b>3. félév</b>	
előtanulmányi feltételek: –	
<p><b>Tantárgyleírás:</b>  A gyakorlat célja, hogy bemutassa az elméleti nyelvtörténeti ismeretek szövegeken, a Halotti Beszéden és az Ómagyar Mária-siralom szövegén való alkalmazhatóságát, s a szövegek nyelvi elemzése által jellemezhetővé tegye az adott kor nyelvállapotát, valamint annak művelődéstörténeti hátterét. A fenti nyelvemlékek mellett más korai rövid szövegelemlek (Königsbergi Töredék, Gyulaféhevári Sorok, Laskai Sorok) egyes helyeire is kitérünk. A következő kérdésköröket tárgyaljuk: a nyelvemlékek mint a nyelvtörténeti vizsgálat forrásai és felhasználásuk módszere, a magyar és a megfelelő latin szöveg viszonya, az olvasatok, a korabeli helyesírás, hangtani, morfológiai, lexikális, mondattani, szövegtani, stílári jellegzetességek, az értelmezés, a művelődés- és vallástörténeti háttér, a Halotti Beszéd és az Ómagyar Mária-siralom „utóélete” a magyar irodalomban.</p>	
<p><b>Kötelező irodalom:</b>  E. Abaffy Erzsébet, Korai kis szövegelemleink újabb olvasata: <i>MNy.</i> 86 (1990): 124–7.  Benkő Loránd, <i>Az Árpád-kor magyar nyelvű szövegelemlekei.</i> Bp., 1980. 7–63, 288–312, 329–83.  Kiss Jenő–Pusztai Ferenc (szerk.), <i>Magyar nyelvtörténet.</i> Bp., 2003. 281–93.  A. Molnár Ferenc, Feze (A HB. értelmezéséhez 2.): <i>MNy.</i> 82 (1986): 169–90.  A. Molnár Ferenc, A Halotti beszéd és könyörgés olvasata és értelmezése. In: A. Molnár Ferenc és M. Nagy Ilona (szerk.), <i>Tanulmányok a magyar egyházi nyelv története köréből.</i> Debrecen, 2003. 35–53.  A. Molnár Ferenc, Az Ómagyar Mária-siralom olvasata és értelmezése. In: A. Molnár Ferenc és M. Nagy Ilona (szerk.), <i>Tanulmányok a magyar egyházi nyelv története köréből.</i> Debrecen, 2003. 55–76.</p>	
<p><b>Ajánlott irodalom:</b>  Balázs János, <i>Magyar deákság.</i> Bp., 1980. 451–514.  Bárcki Géza, <i>A Halotti Beszéd nyelvtörténeti elemzése.</i> Bp., 1982.  Madas Edit, <i>Középkori prédikációirodalmunk történetéből.</i> Debrecen, 2002. 83–125, 197–218.  Martinkó András, <i>Az Ómagyar Mária-siralom hazai és európai tükrében.</i> Bp., 1988.  Mészöly Gedeon, <i>Ómagyar szövegek nyelvtörténeti magyarázatokkal.</i> Bp., 1956; ugyanez részben In: Mészöly Gedeon, <i>Népünk és nyelvünk.</i> Szathmári István (szerk.) Bp., 1982.  A. Molnár Ferenc, Újabb szempontok a Halotti Beszéd magyarázatához: <i>MNy.</i> 100 (2004): 439–54.  Vízkelety András, „<i>Világ világa, virágnak virága...</i>” Bp., 1986.</p>	
<p><b>Tantárgyfelelős:</b> dr. Rácz Anita, egyetemi docens, PhD</p>	
<p><b>Tantárgy oktatásába bevont oktató(k):</b> dr. Hoffmann István, egyetemi tanár, DSc; dr. Tóth Valéria, egyetemi tanár, DSc</p>	

tantárgy neve: <b>Szintagma- és mondattan 1. (BA)</b>	kreditszáma: <b>3 kr</b>
a tanóra típusa: <b>ea.</b> és óraszám: <b>2 óra/hét</b>	
számmonkérés módja: <b>koll.</b>	
tantárgy tantervi helye (hányadik félév, vagy más időszak): <b>4. félév</b>	
előtanulmányi feltételek: –	
<p><b>Tantárgyleírás:</b></p> <p>A tantárgy célja a szó szerkezetek és az egyszerű mondatok hagyományos és modern elméleti kérdéseinek ismertetése a magyar leíró mondattan keretében. Az elemzés módszertani keretének kidolgozása a szó szerkezettanra épül: a szintagmák általános jellemzőire, tipológiájára, elemzésére.</p> <p>A magyar leíró mondattan fő témái: Mondattani elméletek tipológiája. Mondatfogalmak. A mondattani elemzés szempontjai: mondatfajták, modalitás, aspektus, szerkezeti jellemzés és elemzés, topik-komment struktúra, szemantikai előfeltevések. A mondatrészek fogalma, funkciójuk, alaki sajátosságai. Az egyszerű mondatok elemzése. Az egyszerű és az összetett mondat határesetek fajtái.</p>	
<p><b>Kötelező irodalom:</b></p> <p>Keszler Borbála (szerk.), <i>Magyar grammatika</i>. Budapest, 2000. 90–93, 135–139, 147–150, 219–220, 231, 234, 242–243, 347–460.</p> <p>Laczkó Krisztina, Az alany és az állítmány viszonyáról: hozzárendelés vagy alárendelés: <i>Nyr.</i> 125. (2001): 407–18.</p> <p>Tolcsvai Nagy Gábor (szerk.), <i>Nyelvtan</i>. Osiris Kiadó, Budapest, 2017.</p>	
<p><b>Ajánlott irodalom:</b></p> <p>Deme László, A mondatelemzés lehetőségei. In: <i>Mondatszerkezeti sajátosságok gyakorisági vizsgálata</i>. Akadémiai Kiadó, Budapest, 1971.</p> <p>Elekfi László, Magyar grammatika és ami utána következhet. <i>MNy.</i> 98 (2002): 11–33, 155–164.</p> <p>Imrényi András, <i>A magyar mondat viszonyhálózati modellje</i>. NytudÉrt. 164. Akadémiai Kiadó, Budapest, 2013.</p> <p>Kiefer Ferenc, <i>Modalitás</i>. Linguistica C. MTA Nyelvtudományi Intézete, Budapest, 1990.</p> <p>Kiefer Ferenc (szerk.), <i>A magyar nyelv kézikönyve</i>. Akadémiai Kiadó, Budapest, 2003.</p> <p>Kugler Nóra, <i>A módosítószók funkciói</i>. NytudÉrt. 152. Akadémiai Kiadó, Budapest, 2003.</p>	
<p><b>Tantárgyfelelős:</b> dr. Dobi Edit, egyetemi adjunktus, PhD</p>	
<p><b>Tantárgy oktatásába bevont oktató(k):</b> –</p>	

tantárgy neve: <b>Jelentéstan (BA)</b>	kreditszáma: <b>3 kr</b>
a tanóra típusa: <b>ea.</b> és óraszám: <b>2 óra/hét</b>	
számonkérés módja: <b>koll.</b>	
tantárgy tantervi helye (hányadik félév, vagy más időszak): <b>4. félév</b>	
előtanulmányi feltételek: –	
<p><b>Tantárgyleírás:</b>  Az előadás célja a mai modern jelentésemélet bemutatása az alább felsorolt főbb tematikus csomópontok szerint. A jel és jelentés. Jeltípusok. A nyelvi jelek jellemzői. A jelentéstan helye a nyelvtudományban. A jelentésfelfogás alakulása a magyar nyelvtudományban: a jelentés mint viszony; a jelentés mint funkciófogalom; a referenciális jelentés; a jelentés mint jelölési érték; a jelentés mint szabály; a komplex jelentés és annak aspektusai. Alak és jelentés. A jel és a jelentés változása. A szójelentés változásának rendszere. A tulajdonnév jelentése. A jelentéskutatás legújabb irányzatai: strukturális, a logikai és a kognitív szemantika, a mondatszemantika.</p>	
<p><b>Kötelező irodalom:</b>  Hadrovics László, <i>Magyar történeti jelentéstan. Rendszeres gyakorlati szókinsvizsgálat.</i> Bp., 1992.  Károly Sándor, <i>Általános és magyar jelentéstan.</i> Bp., 1970.  Kiefer Ferenc, <i>Jelentésemélet.</i> Bp., (é. n.)  J. Soltész Katalin, <i>A tulajdonnév funkciója és jelentése.</i> Bp., 1979.  Szende Tamás, <i>A jelentés alapvonalai.</i> Zsámbék, 1996.</p>	
<p><b>Ajánlott irodalom:</b>  Bańcerowski Janusz, A jelentés értelmezési módjairól: <i>Nyr.</i> 119 (1996): 263–85.  Bańcerowski Janusz, A nyelvi szemantika kutatásának egyes dilemmái: <i>Nyr.</i> 120 (1996): 432–40.  Gombocz Zoltán, <i>Jelentéstan és nyelvtörténet. Válogatott tanulmányok.</i> Bp., 1997. 130–66.  Grice, H. P., A társalgás logikája. In.: Pléh Csaba–Síklaki István–Terestyéni Tamás (szerk.), <i>Nyelv — kommunikáció — cselekvés.</i> Bp., 2001. 213–228.  Kiefer Ferenc, A jelentéskutatás újabb irányzatai: <i>MNy.</i> 85 (1989): 257–71.  Martinkó András, <i>A szó jelentése.</i> Szeged, 2001.  Pusztai Ferenc, Szójelentés-történet. In: Kiss Jenő–Pusztai Ferenc (szerk.), <i>Magyar nyelvtörténet.</i> Bp., 2003. 851–93.  Searle, John R., Közvetett beszédaktusok. In.: Pléh Csaba–Síklaki István–Terestyéni Tamás (szerk.), <i>Nyelv — kommunikáció — cselekvés.</i> Bp., 2001. 62–82.  Tolcsvai Nagy Gábor (szerk.), <i>A magyar nyelv jelene és jövője.</i> Bp., 2017.  Zsilka János, <i>A jelentés szerkezete. A jelentésmozgás egysége.</i> Bp., 1975. 15–22.</p>	
<p><b>Tantárgyfelelős:</b> dr. Rácz Anita, egyetemi docens, PhD</p>	
<p><b>Tantárgy oktatásába bevont oktató(k):</b> –</p>	

tantárgy neve: <b>Stilisztika (BA)</b>	kreditszáma: <b>3 kr</b>
a tanóra típusa: <b>ea.</b> és óraszám: <b>2 óra/hét</b>	
számmonkérés módja: <b>koll.</b>	
tantárgy tantervi helye (hányadik félév, vagy más időszak): <b>5. félév</b>	
előtanulmányi feltételek: –	
<p><b>Tantárgyleírás:</b>  A tantárgy célja: a stíluselméleti, stílustörténeti tudás megalapozása.  A tantárgy tárgya: A stilisztika fogalma. A stilisztika összefüggése nyelv- és irodalomtudományi, sőt más érintkező diszciplínákkal. A funkcionális stilisztika stílusértelmezése, szemlélete, tárgyköre. A stílusfogalom alakulása. A funkcionális stílusfelfogás elméleti háttere. A stílussteremtő és -meghatározó tényezők. A stílus hírértéke. A stílus eszközök szintjei: stíluselemek (stilémák) az akusztikai, a szó- és kifejezőkészség, a szintaktikai, a képi, a szövegszinten, illetve a nyelven kívüli jelenségek szintjén. A nyelvi-stilisztikai eszközök szerepe a legfontosabb stílusrétegekben. A művészi stílus legfőbb sajátosságai a tárgyalt hat nyelvi szinten. Stílustipológia. A legjellemzőbb stílustörténeti korszakok. A művészi áramlatok, stílusirányzatok nyelvi-stiláris jellemzői.</p>	
<p><b>Kötelező irodalom:</b>  Kemény Gábor, <i>Bevezetés a nyelvi kép stilisztikájába</i>. Bp., 2002. 30–163.  Szabó Zoltán, <i>A magyar szépírói stílus történetének fő irányai</i>. Bp., 1998.  Szathmári István, <i>A funkcionális stilisztika megalapozása</i>. In: Szathmári István (szerk.), <i>Hol tart ma a stilisztika?</i> Bp., 1996. 13–30.  Szikszainé Nagy Irma, <i>Stilisztika</i>. Bp., 1994. 7–168.  Tolcsvai Nagy Gábor, <i>A magyar nyelv stilisztikája</i>. Bp., 1996. 50–175.</p>	
<p><b>Ajánlott irodalom:</b>  A Világirodalmi lexikonnak a stilisztika tárgykörébe tartozó szócikkei.  Tolcsvai Nagy Gábor (szerk.), <i>A stílus diszkurzív elmélete</i>. Helikon. 1995. 3. sz.  Eöry Vilma, Szövegtipológia–stílustipológia. In: Szathmári István (szerk.), <i>Hol tart ma a stilisztika?</i> Bp., 130–151.  Fábián Pál–Szathmári István–Terestyéni Ferenc, <i>A magyar stilisztika vázlat</i>. Bp., 1989. 76–125.  Fónagy Iván, <i>A költői nyelvről</i>. Bp., [é. n.] 127–221.  Geccsó Tamás (szerk.), <i>A szinonimitásról</i>. Bp., 1998. 44–55, 83–8.  Péter Mihály, <i>A nyelvi érzelmek kifejezés eszközei és módjai</i>. Bp., 1991. 192–226.  Szathmári István, Beszélhetünk-e szövegstilistikáról? In: Szathmári István (szerk.), <i>Tanulmányok a mai magyar nyelv szövegtana köréből</i>. Bp., 1983. 320–55.</p>	
<p><b>Tantárgyfelelős:</b> dr. Fazakas Gergely, egyetemi adjunktus, PhD; Baranyai Gergely, egyetemi tanársegéd, PhD</p>	
<p><b>Tantárgy oktatásába bevont oktató(k):</b> –</p>	

tantárgy neve: <b>Szövegnyelvészet (BA)</b>	kreditszáma: <b>3 kr</b>
a tanóra típusa: <b>ea.</b> és óraszám: <b>2 óra/hét</b>	
számonkérés módja: <b>koll.</b>	
tantárgy tantervi helye (hányadik félév, vagy más időszak): <b>6. félév</b>	
előtanulmányi feltételek: –	
<p><b>Tantárgyleírás:</b></p> <p>A tantárgy célja: a szöveggel mint a kommunikáció legmagasabban szervezett egységével kapcsolatos ismeretek rendszerezése, tekintettel a szövegre mint produktumra és mint produkcióra egyaránt, bevonva a kommunikációs helyzet tényezőit is. A tantárgy tartalma: A szövegtan forrásai, tárgya, célja, feladata, részterületei, segédtudományai. A magyar szövegtani kutatások mai helyzete. A szövegfogalom definiálhatóságának kérdései. A szövegértékűség jellemzői. A szövegösszefüggés síkjai, eszközei: különös tekintettel a szöveggrammatikára, szövegsemantikára és szövegpragmatikára. Utalóelemek tipológiája. A szöveg formája. A szöveg szerkezeti sajátosságai. A szöveg kifejtett és kifejtetlen jelentése. Szövegtipológia. Szövegstilisztika. A szövegek közötti összefüggés fajtái. A szövegelemzés kognitív vonatkozásai: szövegalkotás, -befogadás.</p>	
<p><b>Kötelező irodalom:</b></p> <p>Dobi Edit, A szemiotikai textológia a magyar szövegtani kontextusban. Terminológiai kérdések a magyar nyelv szövegtanában. In: <i>Officina Textologica</i> 16 (2011): 11–36.</p> <p>Szikszainé Nagy Irma, <i>Leíró magyar szövegtan</i>. Osiris Kiadó, Budapest, 2004. 17–407.</p> <p>Tolcsvai Nagy Gábor, <i>A magyar nyelv szövegtana</i>. Nemzeti Tankönyvkiadó, Budapest, 2001. 243–291.</p>	
<p><b>Ajánlott irodalom:</b></p> <p>de Beaugrande–Dressler, <i>Bevezetés a szövegnyelvészetbe</i>. Corvina, Budapest, 2000. 152–183.</p> <p>Searle, J. R., Az illokúciós aktusok szerkezete. In: Pléh Csaba–Siklaci István–Terestyéni Tamás (szerk.), <i>Nyelv – kommunikáció – cselekvés</i>. Osiris Kiadó, Budapest, 1997. 43–61.</p> <p>Fehér Erzsébet, <i>A szövegtan megalapozása a magyar nyelvészetben</i>. Akadémiai Kiadó, Budapest, 2000.</p> <p>Kocsány Piroska, Szövegnyelvészet és szövegtan. In: <i>Hol tart ma a stilisztika?</i> Nemzeti Tankönyvkiadó, Budapest, 1996. 152–163.</p> <p>Nemesi Attila László, <i>Nyelv, nyelvhasználat, kommunikáció. Hét tanulmány</i>. Loisir, Budapest, 2011.</p> <p>Petőfi S. János, <i>A szöveg mint komplex jel. Bevezetés a szemiotikai textológiai szöveg szemléletbe</i>. Akadémiai Kiadó, Budapest, 2004.</p> <p>Petőfi S. János, <i>Szövegkompozíció és jelentés. Témák és megközelítések a szövegtani kutatásban. Szemiotikai Szövegtan</i> 18. JGYF Kiadó, Szeged, 2007.</p> <p>Terestyéni Tamás, Szövegelméleti tézisek. In: <i>Szemiotikai szövegtan</i> 4 (1992): 7–31.</p> <p>Tolcsvai Nagy Gábor, Nyelvi tudás és szövegtípus. In: <i>Absztrakció és valóság</i>. JGYF Kiadó, Szeged, 1996. 335–340.</p> <p>Tolcsvai Nagy Gábor–Tátrai Szilárd (szerk.), <i>Szöveg, szövegtípus, nyelvtan. Segédkönyvek a nyelvészet tanulmányozásához</i> 80. Tinta Kiadó, Budapest, 2008.</p> <p>Tolcsvai Nagy Gábor (szerk.), <i>Nyelvtan</i>. Osiris Kiadó, Budapest, 2017.</p>	
<p><b>Tantárgyfelelős:</b> dr. Dobi Edit, egyetemi adjunktus, PhD</p>	
<p><b>Tantárgy oktatásába bevont oktató(k):</b></p>	

tantárgy neve: <b>Finnugor népek és nyelvek (BA)</b>	kreditszáma: <b>2 kr</b>
a tanóra típusa: <b>gyak.</b> és óraszám: <b>2 óra/hét</b>	
számonkérés módja: <b>gyj.</b>	
tantárgy tantervi helye (hányadik félév, vagy más időszak): <b>4. félév</b>	
előtanulmányi feltételek: –	
<p><b>Tantárgyleírás:</b>  A finnugor (uráli) nyelvek rokonsági viszonyainak rendszere. A nyelvrokonság bizonyításának módszerei. Az egyes finnugor (uráli) népek bemutatása: életkörülményeik, lakóterületük. Az oroszországi kisebb finnugor népek nyelvi helyzete, a nyelvkihalás veszélyei. Az egyes nyelvek jellegzetességeinek rövid bemutatása. – Az alapnyelv fogalma és jellemző vonásai: a hangrendszer, szófajok, a névszó és az igerendszer bemutatása. Az őshazaelméletek áttekintése. Az ősi szókincs rétegeinek bemutatása.</p>	
<p><b>Kötelező irodalom:</b>  Bereczki Gábor, <i>A magyar nyelv finnugor alapjai</i>. Universitas, Bp., 1998.  Csepregi Márta (szerk.), <i>Finnugor kalauz</i>. Panoráma, Bp., 1998.  Hajdú Péter, <i>Uráli nyelvrokonaink</i>. Tankönyvkiadó, Bp., 1978.  Nanovfszky György (szerk.), <i>Nyelvrokonaink</i>. Teleki Alapítvány, Bp., 2000.</p> <p><b>Ajánlott irodalom:</b>  Pusztay János, <i>Az „ugor–török” háború után</i>. Gondolat, Bp., 1977.  Rédei Károly, <i>Őstörténetünk kérdései</i>. Balassi, Bp., 1998.  Róna-Tas András, <i>A nyelvrokonság</i>. Gondolat, Bp., 1978.  Szij Enikő, <i>Finnugor hol-mi I</i>. Tankönyvkiadó, Bp., 1990.</p>	
<p><b>Tantárgyfelelős:</b> dr. Maticsák Sándor, egyetemi tanár, DSc</p>	
<p><b>Tantárgy oktatásába bevont oktató(k):</b> dr. Tóth Anikó Nikolett egyetemi tanársegéd, PhD</p>	

tantárgy neve: <b>Szóalkotás (BA)</b>	kreditszáma: <b>2 kr</b>
a tanóra típusa: <b>gyak.</b> és óraszám: <b>2 óra/hét</b>	
számonkérés módja: <b>gyj.</b>	
tantárgy tantervi helye (hányadik félév, vagy más időszak): <b>5. félév</b>	
előtanulmányi feltételek: –	
<p><b>Tantárgyleírás:</b>  A tantárgy célja a szóalkotási eszközök megismertetése révén bemutatni a mai magyar nyelv változásának, bővülésének formáit, ill. drünk történeti alakulásának főbb mozgásformáit.  A tantárgy tartalma a külső és belső szóalkotás. Külső szóalkotás: a) jövevényszavak; b) a nyelv egyéb rétegeiből való átvétel a köznyelvbe: régi szavak felújítása, nyelvjárási szavak átvétele. — Belső szóalkotás: A) szóteremtés (indulatszavak, hangutánzó szavak, hangfestő szavak, gyermeknyelvi szavak); B) szűkebb értelemben vett szóalkotás: a) jelentésbeli szóalkotás; b) alaki szóalkotás (szóképzés, szóösszetétel, szórövidülés, ragszilárdulás, elvonás, szóhasadás, szóvegyülés, népetimológia, mozaikszó alkotás stb.)</p>	
<p><b>Kötelező irodalom:</b>  Bencédy József–Fábián Pál–Rác Endre–Velcsov Mártonné, <i>A mai magyar nyelv</i>. Bp., 1968. 114–69.  Keszler Borbála (szerk.), <i>Magyar grammatika</i>. Bp., 2000. 305–44.  É. Kiss Katalin–Kiefer Ferenc–Siptár Péter, <i>Új magyar nyelvtan</i>. Bp., 1998. 222–288.  Papp István, <i>A szóalkotás problémái</i>. Debrecen, 1963.</p>	
<p><b>Ajánlott irodalom:</b>  D. Bartha Katalin, <i>A magyar szóképzés története</i>. Bp., 1958.  Berrár Jolán, Új szempontok és módszerek a szóképzés vizsgálatában. In: Rác Endre–Szathmári István (szerk.), <i>Tanulmányok a mai magyar nyelv alaktana és szófajtana köréből</i>. Bp. 1973. 99–124.  Deme László, <i>A beszéd és a nyelv</i>. 3. kiadás. Bp., 1984.  Hadrovcics László, <i>Magyar történeti jelentéstan</i>. Bp., 1992. 17  Károly Sándor, A szavak, szerkezetek morfológiai tagoltságának változásai és a jelentés: Rác Endre–Szathmári István (szerk.), <i>Tanulmányok a mai magyar nyelv szókészlettana és jelentéstan köréből</i>. Bp., 1980. 121–56.  Kiefer Ferenc (szerk.), <i>Strukturális magyar nyelvtan 3. Morfológia</i>. Bp., 2000.  Sz. Nagy Irma, <i>Az ikerítés helye, szerepe, szabályszerűségei a magyar nyelvben</i>. MNyTK. 197. sz. Bp., 1993.</p>	
<p><b>Tantárgyfelelős:</b> dr. Reszegi Katalin, egyetemi adjunktus, PhD</p>	
<p><b>Tantárgy oktatásába bevont oktató(k):</b> dr. Rác Anita, egyetemi docens, PhD; dr. Bába Barbara, egyetemi tanársegéd, PhD</p>	

tantárgy neve: <b>Stilisztikai elemzés (BA)</b>	kreditszáma: <b>2 kr</b>
a tanóra típusa: <b>gyak.</b> és óraszám: <b>2 óra/hét</b>	
számonkérés módja: <b>gyj.</b>	
tantárgy tantervi helye (hányadik félév, vagy más időszak): <b>5. félév</b>	
előtanulmányi feltételek: –	
<p><b>Tantárgyleírás:</b></p> <p><i>A tanegység célja</i> a különböző műfajú szövegek elemző-értelmező tanulmányozása elsősorban a nyelvi regiszterek, az élokúciós eszközök felől tekintve, valamint a szövegek megszerkesztettségének szintagmatikus, illetve mondat- és szövegszintű aspektusának bevonása a stílushatás értelmezésébe.</p> <p>A kurzus arra törekszik, hogy szépirodalmi és nem szépirodalmi szövegek, mint például reklámszövegek, hivatalos levelek nyelvi megalkotottságának értelmezésével fejlessze az anyanyelvi kompetenciát, az esztétikai érzékenységet, az elemző nyelvhasználatot, ezáltal a nyelvi reflexió képességét is. A stilisztikai elemzés nem válik el a szövegértelmezés műfajpoétikai összefüggéseitől, illetve a szövegek létmódjának, befogadásának mediális aspektusaitól. Bár a tantárgynak nem elsődleges célja a stílustörténet tanítása, bizonyos szépirodalmi szövegek esetében a stilisztikai elemzés reflektál stílustörténeti, illetve irodalomtörténeti összefüggésekre, így például a szecesszió, a naturalizmus és realizmus, az impresszionizmus nyelvhasználati jellemzőire. A reklámok esetében a stilisztikai elemzés az írott szöveg és hang, valamint kép médiakonfigurációját abból a szempontból vizsgálja, hogyan működik a verbális-akusztikai és képi jelek összefüggésének esztétikai hatásmechanizmusa, hogyan válnak e jelek stílusesszüközökké. A hivatalos stílus különféle szövegtípusainak tanulmányozása a beszédhelyzettel adekvát nyelvhasználat stílusesszüközkeinek értelmezésére, alkalmazására irányul.</p>	
<p><b>Kötelező irodalom:</b></p> <p>Kemény Gábor, <i>Bevezetés a nyelvi kép stilisztikájába</i>. Tinta Könyvkiadó, Budapest, 2002.</p> <p>Szathmári István, <i>Stilisztikai fogalmak magyarázata szépirodalmi példákkal szemléltetve</i>. Tinta Könyvkiadó, Budapest, 2004.</p> <p>Szikszainé Nagy Irma, <i>Magyar stilisztika</i>. Osiris Kiadó, Budapest, 2007.</p> <p>Virányi Péter (szerk.), <i>Reklámszociológia</i>. Gondolat Kiadó, Budapest, 2010.</p>	
<p><b>Ajánlott irodalom:</b></p> <p>Krämer, Sybille, A hang negatív szemiológiája. <i>Replika</i>, 2011/4: 45–58.</p> <p>Luhmann, Niklas, <i>A tömegmédia valósága</i>. Gondolat Kiadó, Budapest, 2011.</p> <p>Tolcsvai Nagy Gábor: A stílus diszkurzív elmélete felé. <i>Helikon</i>, 1995 /1–2: 219–231.</p>	
<p><b>Tantárgyfelelős:</b> dr. Kovács Szilvia, PhD</p>	
<p><b>Tantárgy oktatásába bevont oktató(k):</b> dr. Kovács Szilvia, PhD</p>	



tantárgy neve: <b>Magyar szórványemlékek (BA)</b>	kreditszáma: <b>2 kr</b>
a tanóra típusa: <b>gyak.</b> és óraszám: <b>2 óra/hét</b>	
számonkérés módja: <b>gyj.</b>	
tantárgy tantervi helye (hányadik félév, vagy más időszak): <b>3. félév</b>	
előtanulmányi feltételek: –	
<p><b>Tantárgyleírás:</b>  A gyakorlat célja, hogy a hallgatók megismerkedjenek a magyar szórványemlékek, azaz az idegen nyelvű szövegben elszórtan álló magyar szavak, szókapcsolatok általános problematikájával és egyes szórványok elemzésével.  A gyakorlat során nagyobb részt az egyes szórványok (elsősorban a mohamedán források, Konsztantinosz A birodalom kormányzásáról c. műve, a Veszprémvölgyi apácák adománylevele és a Tihanyi apátság alapítólevele egyes szórványainak) komplex nyelvi elemzésére kerül sor: főleg hangtani, alaktani, jelentéstani, etimológiai, valamint művelődéstörténeti vizsgálatokra.</p>	
<p><b>Kötelező irodalom:</b>  Bárczi Géza–Benkő Loránd–Berrár Jolán, <i>A magyar nyelv története</i>. Bp., 1967. 30–42.  Berta Árpád, Török eredetű törzsneveink: <i>NyK.</i> 92 (1990): 3–34.  Hoffmann István, <i>A Tihanyi alapítólevél mint helynévtörténeti forrás</i>. Debrecen, 2010.  Hoffmann István, A magyar nyelv hazai szórványemlékei. In: Madas Edit szerk. „<i>Látjátok feleim...</i>”. <i>Magyar nyelvemlékek a kezdetektől a 16. század elejéig</i>. Budapest, Országos Széchényi Könyvtár, 2009. 13–28.</p>	
<p><b>Ajánlott irodalom:</b>  A TESz., az EWUng. és a FNESz. megfelelő szócikkei.  Bárczi Géza, <i>A tihanyi apátság alapító levele mint nyelvi emlék</i>. Bp., 1951.  Benkő Loránd, <i>Név és történelem</i>. Bp., 1988. 11–28.  Gyóni Mátyás, <i>A magyar nyelv görög feljegyzéses szórványemlékei</i>. Magyar–görög tanulmányok. 34. sz. Bp., 1943.  Jakubovich Emil–Pais Dezső, <i>Ó-magyar olvasókönyv</i>. Pécs, 1929. V–XXVII, 1–25, 35–43.  Kniezsa István, <i>A magyar helyesírás története a könyvnyomtatás koráig</i>. Bp., 1952.  Kovács Éva, <a href="#">A Tihanyi összeírás mint helynévtörténeti forrás</a>. Debrecen, 2015.  Kovács László–Veszprémy László (szerk.), <i>Honfoglalás és nyelvészet</i>. Bp., 1997. 85–140, 211–34.  Molnár József–Simon Györgyi (szerk.), <i>Magyar nyelvemlékek</i>. 3. javított és bővített kiadás. Bp. 1980. 11–21.  Kristó Gyula (szerk.), <i>A honfoglalás korának írott forrásai</i>. Szeged, 1995.  Kristó Gyula (szerk.), <i>Az államalapítás korának írott forrásai</i>. Szeged, 1996.  Moravcsik Gyula, <i>Az Árpád-kori magyar történet bizánci forrásai</i>. Bp., 1977.  Németh Gyula, <i>A honfoglaló magyarság kialakulása</i>. 2. bővített és átdolgozott kiadás. Közzéteszi Berta Árpád. Bp., 1991. 182–213.  Pais Dezső, <i>A veszprémvölgyi apácák görög oklevele mint nyelvi emlék</i>. MNyTK. 50. sz. Bp., 1939.  Szóke Melinda, <a href="#">A garamszentbenedeki apátság alapítólevelének nyelvtörténeti vizsgálata</a>. Debrecen, 2015.</p>	
<p><b>Tantárgyfelelős:</b> dr. Tóth Valéria, egyetemi tanár, DSc</p>	
<p><b>Tantárgy oktatásába bevont oktató(k):</b> dr. Hoffmann István, egyetemi tanár, DSc; dr. Rác Anita, egyetemi docens, PhD</p>	

tantárgy neve: <b>Szófajtan (BA)</b>	kreditszáma: <b>2 kr</b>
a tanóra típusa: <b>gyak.</b> és óraszám: <b>2 óra/hét</b>	
számmonkérés módja: <b>gyj.</b>	
tantárgy tantervi helye (hányadik félév, vagy más időszak): <b>3. félév</b>	
előtanulmányi feltételek: –	
<p><b>Tantárgyleírás:</b>  A szófaj fogalma, a szófaji rendszerezés kritériumai. A szófaji rendszerezés problémái. A nem tiszta szófajiság kérdései. Az egyes szófajok jellemzése: alapszófajok (ige, főnév, melléknév, névmás, határozószó, igenév), viszonyszók, mondatszók. Szófajtani elemzési gyakorlatok.</p>	
<p><b>Kötelező irodalom:</b>  Dobsonyi Sándor–Hangay Zoltán–Nagy Katalin, <i>Szófajtani elemzések</i>. Bp., 2003.  Keszler Borbála (szerk.), <i>Magyar grammatika</i>. Bp., 2000. 65–94, 127–175, 209–304.</p>	
<p><b>Ajánlott irodalom:</b>  Keszler Borbála–Lengyel Klára, <i>Magyar grammatikai gyakorlókönyv</i>. Bp., 2009. 43–213.  Kiefer Ferenc (szerk.), <i>Strukturális magyar nyelvtan 3. Morfológia</i>. Bp., 2000. 93–135.</p>	
<b>Tantárgyfelelős:</b> dr. Póczos Rita, egyetemi adjunktus, PhD	
<b>Tantárgy oktatásába bevont oktató(k):</b> dr. Tóth Valéria, egyetemi tanár, DSc	

tantárgy neve: <b>Leíró és történeti alaktan 2. (BA)</b>	kreditszáma: <b>3 kr</b>
a tanóra típusa: <b>ea.</b> és óraszám: <b>2 óra/hét</b>	
számmonkérés módja: <b>koll.</b>	
tantárgy tantervi helye (hányadik félév, vagy más időszak): <b>4. félév</b>	
előtanulmányi feltételek: –	
<p><b>Tantárgyleírás:</b>  A magyar igealak szintetikus jellege, morfológiai és jelentésszerkezete. A mai igetörzsrendszer és kialakulása. Az igefajták és az igeragozás összefüggése. Az igemódok és kifejezőeszközök. A módjelek története az alapnyelvben, az ősmagyar és az ómagyar korban, ill. újabb kori módosulásai: alaktani és funkcionális változások. A magyar igeidőrendszer átalakulása: gazdagodás és szegényedés. Az általános és a határozott ragozás, az ikes igék mint a magyar nyelv belső fejleményei. Igei személyragjaink rendszere, valamint története, kialakulásuk jellegzetes módjai.</p>	
<p><b>Kötelező irodalom:</b>  Keszler Borbála (szerk.), <i>Magyar grammatika</i>. Budapest, Nemzeti Tankönyvkiadó, 2000. 95–126.  Kiss Jenő–Pusztai Ferenc (szerk.), <i>Magyar nyelvtörténet</i>. Budapest, Osiris, 2003. 129–172, 352–71. idevágó részei  Kiss Jenő–Pusztai Ferenc (szerk.), <i>A magyar nyelvtörténet kézikönyve</i>. Budapest, Tinta Könyvkiadó, 2018. 129–153. idevágó részei  É. Kiss Katalin–Kiefer Ferenc–Siptár Péter, <i>Új magyar nyelvtan</i>. Budapest, 1998. 210–222.</p> <p><b>Ajánlott irodalom:</b>  Bárczi Géza, <i>A magyar igeragozás története</i>. NytudÉrt. 130. sz. Budapest, Akadémiai Kiadó, 1990.  Bárczi Géza–Benkő Loránd–Berrár Jolán, <i>A magyar nyelv története</i>. Budapest, Tankönyvkiadó 1967. 400–412.  Benkő Loránd, <i>Az Árpád-kor magyar nyelvű szövegemlékei</i>. Budapest, Akadémiai Kiadó, 1980. 122–78, 190–257.  Benkő Loránd (főszerk.), <i>A magyar nyelv történeti nyelvtana</i>. Budapest, Akadémiai Kiadó, 1991–95. I, 41–59, 104–159.</p>	
<p><b>Tantárgyfelelős:</b> dr. Hoffmann István, egyetemi tanár, DSc.</p>	
<p><b>Tantárgy oktatásába bevont oktató(k):</b> dr. Póczos Rita, egyetemi adjunktus, PhD; dr. Györffy Erzsébet, egyetemi adjunktus, PhD</p>	

tantárgy neve: <b>Alaktani elemzés (BA)</b>	kreditszáma: <b>2 kr</b>
a tanóra típusa: <b>gyak.</b> és óraszám: <b>2 óra/hét</b>	
számonkérés módja: <b>gyj.</b>	
tantárgy tantervi helye (hányadik félév, vagy más időszak): <b>4. félév</b>	
előtanulmányi feltételek: –	
<p><b>Tantárgyleírás:</b>  A tantárgy célja, hogy elmélyítse a leíró és történeti alaktani ismereteket, különös tekintettel az alkalmazott kategóriák többféle megközelítési, értelmezési lehetőségére. Az elméleti ismeretek régi és mai szövegek elemzésében való alkalmazása. A gyakorlat főleg a leíró morfológia egyes kérdésköreinek áttekintésére helyezi a hangsúlyt. Az alaktani rendszerek leírásának általános lehetőségei. Morfológiai alapfogalmak értelmezési problémái: a morféma és a szó. A morfematípusok osztályozásának kérdései: nyelvek feletti és nyelvspecifikus problémák. A tőrendszer leírásának eltérő megközelítései. A névszói esetragozás határmezsgyéje. A birtokos személyjelezés/-ragozás kérdése. Szinkron problémák az igeragozási rendszer ábrázolásában: pl. a múlt idő, a felszólító mód jelének allomorfjai, a ható ige problémája stb. Funkcionális változások, idegen nyelvi hatások az igemódok és az igeidők használatában.</p>	
<p><b>Kötelező irodalom:</b>  Faluvégi Katalin–Keszler Borbála–Laczkó Krisztina (szerk.), <i>Magyar leíró nyelvtani segédkönyv.</i> Bp., 1995. 5–40.</p> <p><b>Ajánlott irodalom:</b>  Antal László, <i>Egy új magyar nyelvtan felé.</i> Bp., 1977.  Bakró-Nagy Marianne–Bánréti Zoltán–É. Kiss Katalin (szerk.), <i>Újabb tanulmányok a strukturális magyar nyelvtan és a nyelvtörténet köréből.</i> Bp., 2001. 215–273.  Balázs János, Az alaktani rendszerek leírása. In: Telegdi Zsigmond (szerk.), <i>Hagyományos nyelvtan — modern nyelvészet.</i> Bp., 1972. 33–61.  Berrár Jolán, A magyar esetrendszer vizsgálati módjáról: <i>MNy.</i> 59 (1963): 430–9.  Jakab László, <i>Tanulmányok az igeragozás köréből.</i> Debrecen, 1999.  Kiefer Ferenc (szerk.), <i>Strukturális magyar nyelvtan 3. Morfológia.</i> Bp., 2000.  Papp Ferenc, <i>A magyar főnév paradigmatis rendszere.</i> Bp., 1975.  Rácz Endre–Szathmári István (szerk.), <i>Tanulmányok a mai magyar nyelv szófajtana és alaktana köréből.</i> Bp., 1974. 125–34, 135–50.  T. Somogyi Magda, <i>Toldalékrendszerezésünk vitás kérdései.</i> Bp. 2000.</p>	
<p><b>Tantárgyfelelős:</b> dr. Póczos Rita, egyetemi adjunktus, PhD</p>	
<p><b>Tantárgy oktatásába bevont oktató(k):</b> dr. Rácz Anita, egyetemi docens, PhD</p>	

tantárgy neve: <b>Szlengkutatás (BA)</b>	kreditszáma: <b>2 kr</b>
a tanóra típusa: <b>gyak.</b> és óraszám: <b>2 óra/hét</b>	
számmonkérés módja: <b>gyj.</b>	
tantárgy tantervi helye (hányadik félév, vagy más időszak): <b>4. félév</b>	
előtanulmányi feltételek: –	
<p><b>Tantárgyleírás:</b>  A tantárgy célja a nyelvhasználatban fontos szerepet játszó és nyelvileg is rendkívül tanulságos magyar szleng bemutatása és kutatási lehetőségeinek áttekintése. A félév során szó esik a szlengkutatás és a nyelvtudomány viszonyáról, a szleng meghatározására tett kísérletekről, a szlengről mint kulturális jelenségről, a szleng típusairól, a magyar szleng és szlengkutatás történetéről, a szleng használatának okairól, a szleng használóiról és további kapcsolódó témákról. A tárgyhoz a tanár által meghatározott témakörből önálló gyűjtőmunka és feldolgozás is kapcsolódhat.</p>	
<p><b>Kötelező irodalom:</b>  Kis Tamás, Szempontok és adalékok a magyar szleng kutatásához. In: <i>A szlengkutatás útjai és lehetőségei.</i> (Szlengkutatás 1. sz.) Szerk. Kis Tamás. Kossuth Egyetemi Kiadó, Debrecen, 1997. 237–296.</p>	
<p><b>Ajánlott irodalom:</b>  <i>A szlengkutatás útjai és lehetőségei.</i> Szerk. Kis Tamás. (Szlengkutatás 1. sz.) Kossuth Egyetemi Kiadó, Debrecen, 1997.  Vlagyimir Jelisztratov, <i>Szleng és kultúra.</i> (Szlengkutatás 2. sz.) Kossuth Egyetemi Kiadó, Debrecen, 1998.  <i>Mi a szleng? (Tanulmányok a szleng fogalmáról).</i> Szerk. Fenyvesi Anna, Kis Tamás, Várnai Judit Szilvia. (Szlengkutatás 3. sz.) Kossuth Egyetemi Kiadó, Debrecen, 1999.  <i>A szlengkutatás 111 éve.</i> Szerk. Várnai Judit Szilvia és Kis Tamás. (Szlengkutatás 4. sz.) Kossuth Egyetemi Kiadó, Debrecen, 2002.</p>	
<p><b>Tantárgyfelelős:</b> dr. Kis Tamás, egyetemi docens, PhD</p>	
<p><b>Tantárgy oktatásába bevont oktató(k):</b> –</p>	

tantárgy neve: <b>Szintagma- és mondattan 2. (BA)</b>	kreditszáma: <b>3 kr</b>
a tanóra típusa: <b>ea.</b> és óraszám: <b>2 óra/hét</b>	
számonkérés módja: <b>koll.</b>	
tantárgy tantervi helye (hányadik félév, vagy más időszak): <b>5. félév</b>	
előtanulmányi feltételek: –	
<p><b>Tantárgyleírás:</b>  A tantárgy célja az összetett mondatokkal kapcsolatos ismeretek bevezetése és rendszerezése. A tantárgy tartalma: Az alárendelés és a mellérendelés az egyes nyelvi szinteken. A mellérendelő összetett mondat fajtái. A tömbösödés jelensége, konstrukciótípusok. Az alárendelés grammatikai eszközei. A mellékmondatípusok. A sajátos jelentéstartalom mondatrészkifejtéshez kapcsolódva. A sajátos jelentéstartalom mondatrészkifejtés nélkül. A többszörösen összetett mondat jellegzetes mintázatai. A közbeékelődéses mondatok. A mondatátszövődés.</p>	
<p><b>Kötelező irodalom:</b>  Békési Imre, A tömbösödés. In: <i>Osztatlan filológia</i>. Tiszatáj könyvek, Szeged, 2001. 111–128.  Keszler Borbála (szerk.), <i>Magyar grammatika</i>. Budapest, 2000. 90–93, 135–139, 147–150, 219–220, 231, 234, 242–243, 461–554.  Tolcsvai Nagy Gábor (szerk.), <i>Nyelvtan</i>. Osiris Kiadó, Budapest, 2017.</p>	
<p><b>Ajánlott irodalom:</b>  Békési Imre, <i>Osztatlan filológia</i>. JGyTF Kiadó, Szeged, 2001.  Bánréti Zoltán, <i>A mellérendelés és az ellipszis nyelvtana a magyarban</i>. Tinta Könyvkiadó, Budapest, 2007.  B. Fejes Katalin–Békési Imre, <i>Elemzések a mondat szintje alatt és fölött</i>. JGyTF Kiadó, Szeged, 1998.  Deme László, <i>Mondatszerkezeti sajátosságok gyakorisági vizsgálata</i>. Akadémiai Kiadó, Budapest, 1971. 19–117.  Imrényi András, <i>A magyar mondat viszonyhálózati modellje</i>. NytudÉrt. 164. sz. Akadémiai Kiadó, Budapest, 2013.</p>	
<p><b>Tantárgyfelelős:</b> dr. Dobi Edit, adjunktus, PhD</p>	
<p><b>Tantárgy oktatásába bevont oktató(k):</b></p>	

tantárgy neve: <b>Mondattani elemzés (BA)</b>	kreditszáma: <b>2 kr</b>
a tanóra típusa: <b>gyak.</b> és óraszám: <b>2 óra/hét</b>	
számmonkérés módja: <b>gyj.</b>	
tantárgy tantervi helye (hányadik félév, vagy más időszak): <b>5. félév</b>	
előtanulmányi feltételek: –	
<p><b>Tantárgyleírás:</b>  A gyakorlat célja az, hogy megismertessen a mondattani elemzés fogalmával és különböző módszereivel. Az elemzési gyakorlat keretében a klasszikus leíró hagyományok szerint folytatjuk az elemzést. A mondat szintagmatikus szerkezeteinek elemzése után az egyszerű mondat vizsgálatára kerül sor: a mondat szerkezeti típusai, modalitása, a mondatfajták, valamint az egyes mondatrészek témakörök mentén haladva.</p>	
<p><b>Kötelező irodalom:</b>  Keszler Borbála (szerk.), <i>Magyar grammatika</i>. Budapest, 2000.  Keszler Borbála–Lengyel Klára, <i>Magyar grammatikai gyakorlókönyv</i>. Bp., Nemzeti Tankönyvkiadó, 2011.</p>	
<p><b>Ajánlott irodalom:</b>  Alberti Gábor–Medve Anna, <i>Generatív grammatikai gyakorlókönyv. Magyar transzformációs generatív nyelvészeti elemzések I. Szabályok és magyarázatok</i>. Bp., 2004.  K. Balogh Judit (szerk.), <i>Mai magyar nyelvi gyakorlatok. I.</i> Bp., 1998.  Rácz Endre–Szathmári István, <i>Tanulmányok a mai magyar nyelv mondattana köréből</i>. Bp., 1983.  Rácz Endre–Szemere Gyula, <i>Mondattani elemzések</i>. Bp., 1982.</p>	
<b>Tantárgyfelelős:</b> dr. Györfly Erzsébet, egyetemi adjunktus, PhD	
<b>Tantárgy oktatásába bevont oktató(k):</b> dr. Dobi Edit, egyetemi adjunktus, PhD	

tantárgy neve: <b>Szövegtani elemzés (BA)</b>	kreditszáma: <b>2 kr</b>
a tanóra típusa: <b>gyak.</b> és óraszám: <b>2 óra/hét</b>	
számmonkérés módja: <b>gyj.</b>	
tantárgy tantervi helye (hányadik félév, vagy más időszak): <b>6. félév</b>	
előtanulmányi feltételek: –	
<p><b>Tantárgyleírás:</b>  A tantárgy célja: a szöveg értelmezését, befogadását segítő szövegelemző módszerek elsajátíttatása.  A tantárgy tartalma: A szépirodalmi és nem szépirodalmi igényű írott és élőnyelvi szövegek szövegtani szempontú (szövegformai, -akusztikai, -szerkezeti, szemantikai, -grammatikai, -pragmatikai, -tipológiai, -fonetikai, -stiliztikai, intertextuális) analitikus-kreatív vizsgálata. A szövegtípusok jellemzőinek konkrét példákön való felfedezése. Szövegjátékok: vers, illetve próza kreatív-produktív megközelítése. Néhány kreatív szövegátalakítás. Szövegek tipografizálásával kapcsolatos gyakorlatok. Vers és próza szövegmondat-összetevőinek lehetséges lineáris elrendezéséhez fűződő gyakorlatok. Vers és próza időszerkezetével kapcsolatos gyakorlatok. Szövegjavítás (költői, tanári).</p>	
<p><b>Kötelező irodalom:</b>  Szikszainé Nagy Irma, <i>Leíró magyar szövegtan</i>. Bp., 2004. 408–486.  Szikszainé Nagy Irma, <i>Szövegértés — szövegelemzés — szövegalkotás</i>. Bp., 2003.</p>	
<p><b>Ajánlott irodalom:</b>  Balázs Géza, <i>Szövegtani gyakorlatok, vázlatok és tanulmányok</i>. Bp., 1994.  Budaváriné Béres Erzsébet–Kelecsényi László Zoltán <i>Szövegértés–szövegalkotás. Szövegtípusok</i>. Bp., [1999.]</p>	
<b>Tantárgyfelelős:</b> dr. Gyórfy Erzsébet, egyetemi adjunktus, PhD	
<b>Tantárgy oktatásába bevont oktató(k):</b> dr. Dobi Edit, egyetemi adjunktus, PhD	



tantárgy neve: <b>Pszicholingvisztika (BA)</b>	kreditszáma: <b>3 kr</b>
a tanóra típusa: <b>ea.</b> és óraszám: <b>2 óra/hét</b>	
számonkérés módja: <b>koll.</b>	
tantárgy tantervi helye (hányadik félév, vagy más időszak): <b>6. félév</b>	
előtanulmányi feltételek: –	
<p><b>Tantárgyleírás:</b>  A tantárgy célja átfogó képet adni a 20. század közepén a pszichológia és a nyelvészet határterületein megszületett tudományág. A tantárgy tematikája révén a nyelv egy sajátos megközelítési módjával ismerkedhetnek meg a hallgatók az alábbi kérdéskörök megtárgyalásával: a beszéd folyamatok neurális alapja (az agy és az agyműködés); a megismerő elme átfogó modelljei; a beszédprodukciónak a folyamata; a beszédészlelés és a beszédmegértés folyamata és sajátosságai; az anyanyelv elsajátítása; a beszédprodukciónak és beszédfeldolgozás zavarai; a kétnyelvűség pszicholingvisztikája.</p>	
<p><b>Kötelező irodalom:</b>  Lukács Ágnes–Pléh Csaba (szerk.), <i>Pszicholingvisztika 1–2. Magyar pszicholingvisztikai kézikönyv.</i> Akadémiai Kiadó, Budapest. 3–116, 147–410, 443–658, 1089–1134, 1167–1242.</p> <p><b>Ajánlott irodalom:</b>  Pléh Csaba–Lukács Ágnes (szerk.), <i>A magyar morfológia pszicholingvisztikája.</i> Budapest, 2001.  Csépe Valéria–Györi Miklós–Ragó Anett (szerk.), <i>Általános pszichológia 3. Nyelv, tudat, gondolkodás.</i> Budapest, Osiris Kiadó. 23–216.  Tomasello, Michael, <i>Gondolkodás és kultúra.</i> Budapest, Osiris Kiadó, 2002.  Fehér Krisztina, <i>Babák a hangok világában.</i> Budapest, Typotex, 2017.</p>	
<p><b>Tantárgyfelelős:</b> dr. Reszegi Katalin, egyetemi adjunktus, PhD</p>	
<p><b>Tantárgy oktatásába bevont oktató(k):</b> –</p>	

tantárgy neve: <b>Fonológia (BA)</b>	kreditszáma: <b>2 kr</b>
a tanóra típusa: <b>gyak.</b> és óraszám: <b>2 óra/hét</b>	
számonkérés módja: <b>gyj.</b>	
tantárgy tantervi helye (hányadik félév, vagy más időszak): <b>3. félév</b>	
előtanulmányi feltételek: –	
<p><b>Tantárgyleírás:</b>  A tanegység célja a fonológia alapfogalmainak, kutatási területeinek, kialakulásának és főbb irányzatainak bemutatása. Fonológiai alapfogalmak: oppozíciók, korrelációk, fonémák és allofónok, a fonémaazonosítás ismervei, a fonológia helye a nyelvtanban; a megkülönböztető jegyek. A magánhangzók és a mássalhangzók fonológiája, a szótag és a szupraszegmentális elemek fonológiai vizsgálata. A fonológia előzményei és kialakulása; a fonológia főbb irányzatai: a fonológia lineáris és nemlineáris elméletei.</p>	
<p><b>Kötelező irodalom:</b>  Siptár Péter (szerk.), <i>Szabálytalan fonológia</i>. Bp., 2001.</p> <p><b>Ajánlott irodalom:</b>  Durand, Jacques–Siptár Péter, <i>Bevezetés a fonológiába</i>. Bp., 1997.  Jakobson, Roman–Halle, Morris, <i>Fonológia és fonetika</i>. In: Roman Jakobson, <i>Hang — jel — vers</i>. Bp., 1972. 11–65.  Kiefer Ferenc (szerk.), <i>Strukturális magyar nyelvtan</i>. 2. kiadás. Fonológia. Bp., 1994.  Siptár Péter (szerk.), <i>Modern fonológiai szöveggyűjtemény. I–II</i>. Bp., 1989, 1993.  Siptár Péter, <i>A magyar mássalhangzók fonológiája</i>. Bp., 1995.</p>	
<p><b>Tantárgyfelelős:</b> dr. Póczos Rita, egyetemi adjunktus, PhD</p>	
<p><b>Tantárgy oktatásába bevont oktató(k):</b> dr. Kis Tamás, egyetemi docens, PhD; dr. Fehér Krisztina, egyetemi tanársegéd, PhD</p>	

tantárgy neve: <b>Magyar helynevek (BA)</b>	kreditszáma: <b>2 kr</b>
a tanóra típusa: <b>gyak.</b> és óraszám: <b>2 óra/hét</b>	
számmonkérés módja: <b>gyj.</b>	
tantárgy tantervi helye (hányadik félév, vagy más időszak): <b>3. félév</b>	
előtanulmányi feltételek: –	
<p><b>Tantárgyleírás:</b>  A gyakorlat célja, hogy megismertessen a magyar helynevek rendszerének jellegzetességeivel, s a rendszer történeti változásának formáival. A rendszer sajátos fogalma a helynevek körében: mikro- és makrotoponimák. A nevek szerkezeti elemzésének lehetőségei: tudománytörténeti aspektus, különféle helynév-tipológiai megközelítések. A névrész és a névelem fogalma. Szerkezeti analízis, funkcionális szemantikai és lexikális morfológiai névelemzés. A helynevek keletkezés- és változástörténete. A helynévfejtés elméleti és módszertani problémái.</p>	
<p><b>Kötelező irodalom:</b>  Benkő Loránd (főszerk.), <i>A magyar nyelv történeti nyelvtana</i>. Bp., 1991–95. I, 540–52, II/1: 891–910.  Hoffmann István, <i>Helynevek nyelvi elemzése</i>. Debrecen, 1993.  Kiss Lajos, <i>Földrajzi neveink nyelvi fejlődése</i>. NytudÉrt. 139. sz. Bp., 1995.</p>	
<p><b>Ajánlott irodalom:</b>  Bárczi Géza, <i>A magyar szókinccs eredete</i>. 2. kiadás. Bp., 1958. 142–62.  Hajdú Mihály, <i>Általános és magyar névtan</i>. Bp., 2003. 17–150.  Inczefi Géza, <i>Földrajzi nevek névtudományi vizsgálata (Makó környékének földrajzi nevei alapján)</i>. Bp., 1970.  Juhász Dezső, <i>A magyar tájnévadás</i>. NytudÉrt. 126. sz. Bp., 1988.  Kálmán Béla, <i>A nevek világa</i>. 4. kiadás. Debrecen, 1989. 111–189.  Kázmér Miklós, <i>Alsó-Szigetköz földrajzi nevei</i>. MNyTK. 95. szám. Bp., 1957.  Kiss Lajos, <i>Történeti vizsgálatok a földrajzi nevek körében</i>. Piliscsaba, 1999.  J. Soltész Katalin, <i>A tulajdonnév funkciója és jelentése</i>. Bp., 1979.</p>	
<b>Tantárgyfelelős:</b> dr. Rácz Anita, egyetemi docens, PhD	
<b>Tantárgy oktatásába bevont oktató(k):</b> dr. Hoffmann István, egyetemi tanár, DSc; dr. Tóth Valéria, egyetemi tanár, DSc	

tantárgy neve: <b>Magyar kódexek (BA)</b>	kreditszáma: <b>2 kr</b>
a tanóra típusa: <b>gyak.</b> és óraszám: <b>2 óra/hét</b>	
számmonkérés módja: <b>gyj.</b>	
tantárgy tantervi helye (hányadik félév, vagy más időszak): <b>4. félév</b>	
előtanulmányi feltételek: –	
<p><b>Tantárgyleírás:</b>  A tantárgy célja a kódexirodalom problematikájával általában való megismerkedés. Bizonyos jártasság a kódexek olvasásában. A nyelvtörténeti ismeretek bővítése.  A gyakorlaton kódexszövegek olvasására és elemzésére kerül sor nyelvtörténeti, valamint művelődéstörténeti szempontból. Legrészletesebben a Jókai-kódex és a Bécsi-kódex egy-egy részlete szerepel. Ezenkívül néhány rövid részlet más kódexekből (pl. DöbrK., MargL., ÉrdyK. stb.), illetve párhuzamok, analóg esetek más kódexekből, nyelvemlékekből.</p>	
<p><b>Kötelező irodalom:</b>  Egy kódex (pl. JókK., MünchK., DöbrK., MargL., SzékK., ApMélt.) elolvasása a megfelelő kiadás bevezetőjével és jegyzeteivel együtt.  Egy rövid Szent Ferenc-életrajz (vö. JókK.: pl. a Világirodalmi lexikonból)  Ruth könyvének elolvasása valamelyik modern bibliafordításból. (vö. BécsiK.)  Bárczi Géza–Benkő Loránd–Berrár Jolán, <i>A magyar nyelv története</i>. Bp., 1967. 45–8, 64–79.  Kiss Jenő–Pusztai Ferenc (szerk.), <i>Magyar nyelvtörténet</i>. Bp., 2003. 293–300, 786–7.  Tarnai Andor, <i>„A magyar nyelvet írni kezdik”</i>. Bp., 1984. 227–51.</p>	
<p><b>Ajánlott irodalom:</b>  Galgóczi László, <i>Nyelvtörténet — művelődéstörténet. Módszertani megjegyzések a magyar bibliafordítások c. kurzushoz</i>. In: Szabó Géza, Molnár Zoltán, Guttman Miklós (szerk.), <i>„Emberközpontúság a magyar nyelv oktatásában és kutatásában”</i>. Szombathely, 2004. 50–65.  Horváth János, <i>A magyar irodalmi műveltség kezdetei</i>. Bp., 1931. (2. kiadás: 1988:) 94–295.  Jakab László, <i>A Jókai-kódex mint nyelvi emlék</i>. Debrecen, 2002.  Károly Sándor, <i>A Bécsi Kódex nyelvtana</i>. Bp., 1965.  Molnár József–Simon Györgyi (szerk.), <i>Magyar nyelvemlékek</i>. 3. javított és bővített kiadás. Bp. 1980.  <i>Régi könyvek és kéziratok</i>. Összeáll. Pintér Márta. Bp., 1974.</p>	
<b>Tantárgyfelelős:</b> dr. Rác Anita, egyetemi docens, PhD	
<b>Tantárgy oktatásába bevont oktató(k):</b> dr. Hoffmann István, egyetemi tanár, DSc; dr. Tóth Valéria, egyetemi tanár, DSc	

tantárgy neve: <b>Szókinctörténet (BA)</b>	kreditszáma: <b>2 kr</b>
a tanóra típusa: <b>gyak.</b> és óraszám: <b>2 óra/hét</b>	
számmonkérés módja: <b>gyj.</b>	
tantárgy tantervi helye (hányadik félév, vagy más időszak): <b>5. félév</b>	
előtanulmányi feltételek: –	
<p><b>Tantárgyleírás:</b>  A tárgy a magyar dr eredetbeli csoportjait és történeti rétegződésének alakulásmódját mutatja be. Tárgyalja az alapnyelvi dr rekonstrukciós problémáit, s az uráli eredetű szavaknak a nyelv későbbi életében betöltött szerepét. Nyelvtörténeti korszakonként áttekinti a magyar nyelvnek más nyelvekkel való kapcsolatait és ennek történelmi, művelődéstörténeti háttérét. A tematika középpontjában azok az areális kölcsönhatások állnak, amelyek nyelvünk és a Kárpát-medencében az elmúlt évezredben használt más nyelvek között elsősorban lexikális téren megmutatkoznak.</p>	
<p><b>Kötelező irodalom:</b>  Balázs János (szerk.), <i>Nyelvünk a Duna-tájon</i>. Bp., 1989. 7–46, 95–140, 231–90.  Kiss Jenő–Pusztai Ferenc (szerk.), <i>Magyar nyelvtörténet</i>. Bp., 2004. 173–204, 372–92, 618–32, 725–39.</p>	
<p><b>Ajánlott irodalom:</b>  Bakos Ferenc, <i>A magyar szóképzés román elemeinek története</i>. Bp., 1982.  Bárczi Géza, <i>A magyar szókinccs eredete</i>. Bp., 1958. 6–108.  Borbély Anna (szerk.), <i>Nyelvek és kultúrák érintkezése a Kárpát-medencében</i>. Bp., 2000. 165–72.  Fludorovits Jolán, <i>A magyar nyelv latin jövevényszavai</i>. Bp., 1937.  É. Kiss Katalin, <i>Anyanyelvünk állapotáról</i>. Bp., 2004. 73–83.  Kiss Lajos, <i>Szláv tükörszók és tükörjelentések a magyarban</i>. Bp., 1976.  Kniezsa István, <i>A magyar nyelv szláv jövevényszavai</i>. Bp., 1955.  Kristó Gyula, <i>Nem magyar népek a középkori Magyarországon</i>. Bp., 2003.  Mollay Károly, <i>Német-magyar nyelvi érintkezések a XVI. század végéig</i>. Bp., 1982.</p>	
<p><b>Tantárgyfelelős:</b> dr. Bába Barbara, egyetemi tanársegéd, PhD</p>	
<p><b>Tantárgy oktatásába bevont oktató(k):</b> dr. Rácz Anita, egyetemi docens, PhD</p>	

tantárgy neve: <b>Magyar személynevek (BA)</b>	kreditszáma: <b>2 kr</b>
a tanóra típusa: <b>gyak.</b> és óraszám: <b>2 óra/hét</b>	
számmonkérés módja: <b>gyj.</b>	
tantárgy tantervi helye (hányadik félév, vagy más időszak): <b>5. félév</b>	
előtanulmányi feltételek: –	
<p><b>Tantárgyleírás:</b>  A személynévrendszer történetét mutatja be a tárgy a legkorábbi dokumentált időszaktól máig. Funkcionális megközelítést alkalmazva az egyes személynévfajták állnak a tárgyalás középpontjában, és emellett a névrendszerben bekövetkező struktúraváltásokról is szó esik, azok nyelven kívüli magyarázatait is feltárva.</p>	
<p><b>Kötelező irodalom:</b>  Benkő Loránd, <i>Név és történelem</i>. Bp., 1998.  Hoffmann István, A személynévrendszerek leírásához. <i>MNyj.</i> 46 (2008): 5–20.  Tóth Valéria, <i>Személynévadás és személynévhasználat az ómagyar korban</i>. Debrecen, 2016.</p>	
<p><b>Ajánlott irodalom:</b>  Benkő Loránd, <i>Beszélnek a múlt nevei</i>. Bp., 2003.  Kálmán Béla, <i>A nevek világa</i>. 4. kiadás. Debrecen, 1989. 9–110.  B. Gergely Piroska, <i>A kalotaszegi magyar ragadványnevek rendszere</i>. Bp., 1977.  Hajdú Mihály, <i>Általános és magyar névtan</i>. Bp., 2003.  Slíz Mariann, <i>Személynévadás az Anjou-korban</i>. Bp., 2011.  J. Soltész Katalin, <i>A tulajdonnév funkciója és jelentése</i>. Bp., 1979. 10–104.</p>	
<b>Tantárgyfelelős:</b> dr. Tóth Valéria, egyetemi tanár, DSc	
<b>Tantárgy oktatásába bevont oktató(k):</b> dr. Hoffmann István, egyetemi tanár, DSc; dr. Rác Anita, egyetemi docens, PhD	

tantárgy neve: <b>A magyar nyelv történetének írott forrásai (BA)</b>	kreditszáma: <b>3 kr</b>
a tanóra típusa: <b>gyak.</b> és óraszám: <b>2 óra/hét</b>	
számonkérés módja: <b>gyj.</b>	
tantárgy tantervi helye (hányadik félév, vagy más időszak): <b>2. félév</b>	
előtanulmányi feltételek: –	
<p><b>Tantárgyleírás:</b></p> <p>A tárgy a BA magyar szakon tanuló kínai hallgatók számára került be a tantervbe.</p> <p>A gyakorlat célja, hogy bemutassa a magyar nyelv történetének korai írott nyelvemlékeit, elsősorban az ómagyar korra összpontosítva. Megismerjük a legkorábbi szövegnyelvemlékeket (De Administrando Imperio, Veszprémvölgyi apácák adománylevele, Tihanyi alapítólevél) és szövegemlékeket (Halotti Beszéd és Könyörgés, Ómagyar Mária-siralom), azok nyelvtörténeti értékét, jelentőségét. A nyelvemlékek elemzése jellemezhetővé teszi az adott kor nyelvállapotát, s mindezek mögött a korabeli magyarság történeti, valamint művelődéstörténeti viszonyai is megmutatkoznak. A félév során a következő kérdésköröket tárgyaljuk: a magyar nyelv korszakolása, a nyelvemlékek mint a nyelvtörténeti vizsgálat forrásai és felhasználásuk módszere, a magyar és a megfelelő latin szöveg viszonya, az olvasatok, a korabeli helyesírás, hangtani, morfológiai, lexikális, mondattani, szövegtani, stiláris jellegzetességek, az értelmezés, a művelődés- és vallástörténeti háttér, a Halotti Beszéd és az Ómagyar Mária-siralom „utóélete” a magyar irodalomban.</p>	
<p><b>Kötelező irodalom:</b></p> <p>E. Abaffy Erzsébet, Korai kis szövegnyelvemlékeink újabb olvasata: <i>MNy.</i> 86 (1990): 124–7.</p> <p>Benkő Loránd, <i>Az Árpád-kor magyar nyelvű szövegnyelvemlékei.</i> Bp., 1980. 7–63, 288–312, 329–83. Kiss Jenő-Pusztai Ferenc (szerk.), <i>Magyar nyelvtörténet.</i> Bp., 2003. 281–93.</p> <p>A. Molnár Ferenc, Feze (A HB. értelmezéséhez 2.): <i>MNy.</i> 82 (1986): 169–90.</p> <p>A. Molnár Ferenc, A Halotti beszéd és könyörgés olvasata és értelmezése. In: A. Molnár Ferenc és M. Nagy Ilona (szerk.), <i>Tanulmányok a magyar egyházi nyelv története köréből.</i> Debrecen, 2003. 35–53. A. Molnár Ferenc, Az Ómagyar Mária-siralom olvasata és értelmezése. In: A. Molnár Ferenc és M. Nagy Ilona (szerk.), <i>Tanulmányok a magyar egyházi nyelv története köréből.</i> Debrecen, 2003. 55–76.</p>	
<p><b>Ajánlott irodalom:</b></p> <p>Balázs János, <i>Magyar deákság.</i> Bp., 1980. 451–514.</p> <p>Bárczi Géza, <i>A Halotti Beszéd nyelvtörténeti elemzése.</i> Bp., 1982.</p> <p>Madas Edit, <i>Középkori prédikációirodalmunk történetéből.</i> Debrecen, 2002. 83–125, 197–218. Martinkó András, <i>Az Ómagyar Mária-siralom hazai és európai tükrében.</i> Bp., 1988.</p> <p>Mészöly Gedeon, <i>Ómagyar szövegek nyelvtörténeti magyarázatokkal.</i> Bp., 1956; ugyanez részben In: Mészöly Gedeon, <i>Népünk és nyelvünk.</i> Szathmári István (szerk.) Bp., 1982.</p> <p>A. Molnár Ferenc, Újabb szempontok a Halotti Beszéd magyarázatához: <i>MNy.</i> 100 (2004): 439–54.</p> <p>Vízkelety András, „<i>Világ világa, virágnak virága...</i>” Bp., 1986.</p>	
<p><b>Tantárgyfelelős:</b> dr. Rácz Anita, egyetemi docens, PhD</p>	
<p><b>Tantárgy oktatásába bevont oktató(k):</b> dr. Hoffmann István, egyetemi tanár, DSc; dr. Tóth Valéria, egyetemi tanár, DSc</p>	

tantárgy neve: <b>Magyar fonetikai gyakorlat (BA)</b>	kreditszáma: <b>2 kr</b>
a tanóra típusa: <b>gyak.</b> és óraszama: <b>2 óra/hét</b>	
számonkérés módja: <b>gyj.</b>	
tantárgy tantervi helye (hányadik félév, vagy más időszak): <b>5-8. félév</b> (szabadon választható tárgy)	
előtanulmányi feltételek: –	
<p><b>tantárgyleírás:</b></p> <p>A <i>Magyar fonetikai gyakorlat</i> tantárgy a <i>Leíró magyar hangtan</i> szemináriumot kísérő gyakorlat, melynek célja, hogy segítse a hangtani ismeretek elsajátítását. Az óra keretében sor kerül a magyar nyelvre használt fonetikus átírások, a hangképzés, a magyar magán- és mássalhangzók rendszerének és a hangok egymásra hatásának (az ún. „hangtörvényeknek”) stb. alaposabb megismerésére. A cél a <i>Leíró magyar hangtan</i> szemináriumon kevésbé kifejtett témák tárgyalása mellett a tudnivalók készsége szintű begyakorlása.</p>	
<p><b>A kötelező és az ajánlott szakirodalom:</b></p> <p>Gósy Mária 2004. <i>Fonetika, a beszéd tudománya</i>. Osiris Kiadó, Budapest.</p> <p>Elekfi László 1992. <i>A magyar hangkapcsolódások fonetikai és fonológiai szabályai</i>. A Magyar Tudományos Akadémia Nyelvtudományi Intézete, Budapest.</p> <p>Lanstyák István 2009. <i>A magyar beszélt nyelv sajátosságai</i>. Stimul, Pozsony.</p> <p>Markó Alexandra: Útmutató az IPA, a finnugrisztikai és a magyar egyezményes jelölések használatához. In: Gósy Mária–Menyhárt Krisztina szerk.: <i>Szöveggyűjtemény a fonetika tanulmányozásához. (Elméleti, kísérleti és alkalmazott beszédkutatás)</i>. Budapest. 2003. 96–105.</p>	
<b>Tantárgyfelelős:</b> dr. Kis Tamás, egyetemi docens	
<b>Tantárgy oktatásába bevont oktató(k):</b> dr. Fehér Krisztina, dr. Reszegi Katalin, Tamás Gáborné dr. Póczos Rita	



tantárgy neve: <b>Szóbeli és írásbeli kommunikáció (BA)</b>	kreditszáma: <b>2 kr</b>
a tanóra típusa: <b>gyak.</b> és óraszám: <b>2 óra/hét</b>	
számonkérés módja: <b>gyj.</b>	
tantárgy tantervi helye (hányadik félév, vagy más időszak): <b>3. félév</b>	
előtanulmányi feltételek: –	
<p><b>Tantárgyleírás:</b></p> <p>A kurzus főként az írásbeli kommunikációs készség, valamint a hallott szövegértés fejlesztésére koncentrálna, azon belül is olyan szövegek készítésére, amelyekkel a hallgatók gyakran találkozhatnak a mindennapi életükben, valamint az egyetemi képzés során. Ezek elsajátításához a hallgatóknak különböző típusú hivatalos leveleket, illetve egy hosszabb beadandó munkát kell megírniuk.</p> <p>Hivatalos levelek: e-mail, meghatalmazás, kérvény. Munkaügyi iratok: önéletrajz, motivációs levél. A kritikák különböző típusai, formai és tartalmi követelményei. Nyelvhelyesség fejlesztésére irányuló feladatsorok.</p>	
<p><b>Kötelező irodalom:</b></p> <p>Honffy Pál, <i>Levelezési tanácsadó. Hivatalos és magánlevelezés.</i> Budapest, Ikva Kiadó, 1992.</p> <p>H. Varga Márta (szerk.), <i>Segédlet nyelvi formák és grammatikai funkciók tanulmányozásához.</i> Budapest, L'Harmattan Kiadó, 2018.</p>	
<p><b>Ajánlott irodalom:</b></p> <p>Gecseg Judit, <i>Levelezés és iratkezelés a gyakorlatban.</i> Budapest, Műszaki Kiadó, 2018.</p> <p>Grey, Julie, <i>A tökéletes önéletrajz: egy hivatásos önéletrajzíró tanácsai a tökéletes állás megszerzéséhez.</i> Budapest, Akadémiai Kiadó, 2012.</p> <p>Szappanos Gábor, A kritikairás képtelensége – vitaindító. In.: <i>Irodalmi Jelen</i> (online folyóirat), 2015. január 27.</p>	
<b>Tantárgyfelelős:</b> dr. Győrffy Erzsébet, egyetemi docens, PhD	
<b>Tantárgy oktatásába bevont oktató(k):</b> Szilágyi-Gellért Rita, egyetemi tanársegéd	

tantárgy neve: <b>Beszédtechnika (BA)</b>	kreditszáma: <b>3 kr</b>
a tanóra típusa: <b>gyak.</b> és óraszám: <b>2 óra/hét</b>	
számonkérés módja: <b>gyj.</b>	
tantárgy tantervi helye (hányadik félév, vagy más időszak): <b>3. félév</b>	
előtanulmányi feltételek: –	
<p><b>Tantárgyleírás:</b></p> <p>A tantárgy célja egyrészt a magyar hangképzés alapjainak elsajátítása, az artikulációs mechanizmusok gyakorlati megszilárdítása, másrészt pedig a hallás utáni értés fejlesztése. Szintfelmérés (artikuláció és hallott szövegek értése). Légzési technika. Feszítési és lazítási gyakorlatok. Magánhangzó-mássalhangzó kapcsolatok. Az [r] kialakítása. Az [r] és környezetei. Az [r] : [l] oppozíció. Az [r] : [l] : [j] és környezeteik. Zöngés-zöngétlen szembenállás: zárhangok, réshangok, affrikáták. Magánhangzók: labiális-illabiális szembenállás. Magánhangzók: hosszúróvid párok. Hangsúlyviszonyok a mondatban. Szövegértési gyakorlatok.</p>	
<p><b>Kötelező irodalom:</b></p> <p>Thoroczkay Miklósné, <i>Beszédtechnikai gyakorlókönyv</i>. Budapest, 2013.</p> <p><b>Ajánlott irodalom:</b></p> <p>Vinczéné Bíró Etelka, <i>Beszédművelés, beszédtechnika</i>. Budapest, 2005.</p> <p>Montágh Imre, <i>Tiszta beszéd</i>. Budapest, 2019.</p> <p>Montágh Imre, <i>Mondd ki szépen!</i> Budapest, 2015.</p>	
<p><b>Tantárgyfelelős:</b> dr. Tamás Gáborné Póczos Rita, egyetemi adjunktus, PhD</p>	
<p><b>Tantárgy oktatásába bevont oktató(k):</b> dr. Tamás Gáborné Póczos Rita, egyetemi adjunktus</p>	

tantárgy neve: <b>A Kárpát-medence nyelvi kapcsolatainak története (BA)</b>	kreditszáma: <b>3 kr</b>
a tanóra típusa: <b>ea.</b> és óraszám: <b>2 óra/hét</b>	
számonkérés módja: <b>koll.</b>	
tantárgy tantervi helye (hányadik félév, vagy más időszak): <b>2. félév</b>	
előtanulmányi feltételek: –	
<p><b>Tantárgyleírás:</b></p> <p>A tárgy a BA magyar szakon tanuló kínai hallgatók számára került be a tantervbe. Célja áttekintést adni a magyar nyelvet a története során ért idegen nyelvi hatásokról, elsősorban azokra a nyelvi kapcsolatokra koncentrálva, amelyek a Kárpát-medencében megtelepülést követően gyakoroltak hatást a magyar nyelvre. A témakör általános bevezetéseként a nyelvi érintkezésekről általában és a nyelvi presztízsvizonyok befolyásoló szerepéről ugyancsak esik szó. Fontos aspektusként jelenik meg a tárgy oktatásában a nyelven kívüli körülmények figyelembe vétele, azaz az egyes nyelvtörténeti korszakokban jellemző történelmi, társadalmi, művelődéstörténeti változásokra, eseményekre is tekintettel mutatjuk be a nyelvi kapcsolatokat. A tárgy A magyar szókincs története c. szeminárium bevezetéseként is szolgál.</p>	
<p><b>Kötelező irodalom:</b></p> <p>Balázs János (szerk.), Nyelvünk a Duna-tájon. Bp., 1989. 7–46, 95–140, 231–90. Kiss Jenő–Pusztai Ferenc (szerk.), Magyar nyelvtörténet. Bp., 2004. 173–204, 372–92, 618–32, 725–39.</p> <p><b>Ajánlott irodalom:</b></p> <p>Bárcki Géza, A magyar szókincs eredete. Bp., 1958. 6–108. Borbély Anna (szerk.), Nyelvek és kultúrák érintkezése a Kárpát-medencében. Bp., 2000. 165–72. de Swaan, Abram, A nyelvek társadalma. A globális nyelvrendszer. Bp., 2004. Kristó Gyula, Nem magyar népek a középkori Magyarországon. Bp., 2003.</p>	
<p><b>Tantárgyfelelős:</b> dr. Tóth Valéria, egyetemi tanár, DSc.</p>	
<p><b>Tantárgy oktatásába bevont oktató(k):</b></p>	

tantárgy neve: <b>A magyar mint idegen nyelv (BA)</b>	kreditszáma: <b>2 kr</b>
a tanóra típusa: <b>ea.</b> és óraszám: <b>2 óra/hét</b>	
számonkérés módja: <b>koll.</b>	
tantárgy tantervi helye (hányadik félév, vagy más időszak): <b>4. félév</b>	
előtanulmányi feltételek: –	
<p><b>Tantárgyleírás:</b></p> <p>A tantárgy célja, hogy áttekintést adjon a magyar nyelv legfontosabb nyelvi jellemzőiről, mégpedig más nyelvtípusokkal összehasonlítva.</p> <p>A kurzus folyamán érintett főbb témakörök: Nyelvcsaládok, nyelvtípusok, a magyar nyelv, A magyar szófaji rendszer, A todalékok rendszere, Az igetövek, Az igék todalékolása, A névszótövek, A névszók todalékolása.</p>	
<p><b>Kötelező irodalom:</b></p> <p>Keresztes László: <i>Gyakorlati magyar nyelvtan</i>. Debrecen, Debreceni Nyári Egyetem, 2002.</p> <p><b>Ajánlott irodalom:</b></p> <p>Szita Szilvia–Görbe Tamás: <i>Gyakorló magyar nyelvtan + szójegyzék - A Practical Hungarian Grammar + glossary</i>. Budapest, Akadémiai Kiadó, 2014..</p>	
<b>Tantárgyfelelős:</b> dr. Gyórfy Erzsébet, egyetemi docens, PhD	
<b>Tantárgy oktatásába bevont oktató(k):</b> dr. Gyórfy Erzsébet, egyetemi docens	

tantárgy neve: <b>Magyar nyelv 1. (BA)</b>	kreditszáma: <b>2 kr</b>
a tanóra típusa: <b>gyak.</b> és óraszám: <b>2 óra/hét</b>	
számonkérés módja: <b>gyj.</b>	
tantárgy tantervi helye (hányadik félév, vagy más időszak): <b>1. félév</b> (szabadon választható tárgy)	
előtanulmányi feltételek: –	
<p><b>Tantárgyleírás:</b></p> <p>A tantárgy Tóth Valéria <i>A történeti nyelvészet alapjai</i> című előadásának követő, szövegértést gyakoroltató szemináriuma. A tantárgy célja a hallgatók szakszöveg-értelmező képességének fejlesztése az előadáson feldolgozott tudásanyag alapján. A szeminárium keretében a hallgatók a szakmai segédanyagok szövegeit különböző módszerek és feladattípusok alkalmazásával dolgozzák fel, miközben gyarapszik szakszókincsük, fejlődik lényeglátásuk. A tantárgy mind a globális, mind a szelektív szövegértés fejlődését szisztematikusan támogatja.</p>	
<p><b>Kötelező irodalom:</b></p> <p>Bárczi Géza–Benkő Loránd–Berrár Jolán, <i>A magyar nyelv története</i>. Bp., 1967. 5–95.  Benkő Loránd, <i>A történeti nyelvtudomány alapjai</i>. Bp., 1988. 119–257.  Kiss Jenő–Pusztai Ferenc (szerk.), <i>Magyar nyelvtörténet</i>. Bp., 2004. 13–68. Kiss Jenő–Pusztai Ferenc (szerk.), <i>A magyar nyelvtörténet kézikönyve</i>. Bp., 2018. 13–98, 379–415.</p>	
<p><b>Ajánlott irodalom:</b></p> <p>Bárczi Géza, <i>A magyar nyelv életrajza</i>. Bp., 1963.  Benkő Loránd, <i>Az Árpád-kor magyar nyelvű szövegemlékei</i>. Bp., 1980.  Bynon, Theodora, <i>Történeti nyelvészet</i>. Bp., 1997. 27–158, 184–200, 237–52.  Cser István, <i>A történeti nyelvészet alapvonalai</i>. Piliscsaba, 2000. 7–45.  Kovács László–Veszprémy László (szerk.), <i>Honfoglalás és nyelvészet</i>. Bp., 1997. 11–19, 25–43, 163–77.  Molnár József–Simon Györgyi (szerk.), <i>Magyar nyelvemlékek</i>. Bp., 1976.  Hoffmann István, <i>A Tihanyi alapítólevél mint helynévtörténeti forrás</i>. Debrecen, 2010.  Tolcsvai Nagy Gábor (szerk.), <i>A magyar nyelv jelene és jövője</i>. Bp., 2017.</p>	
<b>Tantárgyfelelős:</b> dr. Dobi Edit, egyetemi docens, PhD	
<b>Tantárgy oktatásába bevont oktató(k):</b> dr. Dobi Edit, egyetemi docens, PhD	

tantárgy neve: <b>Magyar nyelv 2. (BA)</b>	kreditszáma: <b>2 kr</b>
a tanóra típusa: <b>gyak.</b> és óraszám: <b>2 óra/hét</b>	
számonkérés módja: <b>gyj.</b>	
tantárgy tantervi helye (hányadik félév, vagy más időszak): <b>3. félév</b> (szabadon választható tárgy)	
előtanulmányi feltételek: –	
<p><b>Tantárgyleírás:</b></p> <p>A tantárgy célja a magyar igekötőrendszer mélyebb megismertetése. Jelentés alapján kiválasztott igecsoportok igekötős formáinak jelentésvizsgálatával, kommunikációs helyzetekbe illesztett gyakoroltatásával a cél olyan átfogó látásmód kialakítása, amely lehetővé teszi az egyes igekötők funkciójának elvonatkoztatását. Bizonyos konkrét és absztrakt igekötői jelentések szabályszerű működésének megértése segíti a nyelvtanulót a nyelvi rendszerbeli jelentésviszonyok tisztánlátásában, majd önálló felismerésében. A gyakorlatok középpontjában először a mondás, majd a mozgás igéi állnak.</p>	
<p><b>Kötelező irodalom:</b></p> <p>Hlavacska Edit: <i>Igék.</i> Debreceni Nyári Egyetem, 2014.  Máté József: <i>Igéző. Igekötős igék gyakorlókönyve.</i> Debreceni Nyári Egyetem, 2001.</p> <p><b>Ajánlott irodalom:</b></p> <p>Keszler Borbála (szerk.): <i>Magyar grammatika.</i> Budapest, Nemzeti Tankönyvkiadó, 2000.</p>	
<p><b>Tantárgyfelelős:</b> dr. Dobi Edit, egyetemi docens, PhD</p>	
<p><b>Tantárgy oktatásába bevont oktató(k):</b> dr. Dobi Edit, egyetemi docens, PhD</p>	

tantárgy neve: <b>Magyar nyelv 3. (BA)</b>	kreditszáma: <b>2 kr</b>
a tanóra típusa: <b>gyak.</b> és óraszám: <b>2 óra/hét</b>	
számonkérés módja: <b>gyj.</b>	
tantárgy tantervi helye (hányadik félév, vagy más időszak): <b>4. félév</b> (szabadon választható tárgy)	
előtanulmányi feltételek: –	
<p><b>Tantárgyleírás:</b></p> <p>A tantárgy célja a magyar igekötők alkalmazásának részletekbe menő gyakoroltatása a Magyar nyelv 2. tantárgyra építve, valamint az egyes igenemek közötti jelentésviszonyok feltérképezése szoros összefüggésben az igeképzéssel. Az előbbi cél megvalósítása ezúttal a tranzitív és az intranszitiv igék kontrasztív megközelítésével történik, de szó van a valencia alapú (vö. Tesnière) jelentésrepresentációról is. Az utóbbi témakör feldolgozása során cél jelentéspárok megfigyelése, az egyes igeképzők produktivitásának feltérképezésével. A hallgatók számos – különböző módszereken alapuló – gyakorlat elvégzésével képessé válnak a magyar igeképzésben az analógiák felismerésére, valamint igei jelentésmozzanatok megállapítására. Ez a szókincsfejlesztés hatékony, indirekt eszköze.</p>	
<p><b>Kötelező irodalom:</b></p> <p>Hlavacska Edit: <i>Igék</i>. Debreceni Nyári Egyetem, 2014.</p> <p>Máté József: <i>Igéző. Igekötős igék gyakorlókönyve</i>. Debreceni Nyári Egyetem, 2001.</p>	
<p><b>Ajánlott irodalom:</b></p> <p>Keszler Borbála (szerk.): <i>Magyar grammatika</i>. Budapest, Nemzeti Tankönyvkiadó, 2000.</p>	
<b>Tantárgyfelelős:</b> dr. Dobi Edit, egyetemi docens, PhD	
<b>Tantárgy oktatásába bevont oktató(k):</b> dr. Dobi Edit, egyetemi docens, PhD	

tantárgy neve: <b>A magyar nyelv változatai (BA)</b>	kreditszáma: <b>2 kr</b>
a tanóra típusa: <b>ea.</b> és óraszám: <b>2 óra/hét</b>	
számonkérés módja: <b>koll.</b>	
tantárgy tantervi helye (hányadik félév, vagy más időszak): <b>5. félév</b>	
előtanulmányi feltételek: –	
<p><b>Tantárgyleírás:</b></p> <p>A tantárgy célja, hogy áttekintést nyújtson a magyar nyelvváltozatokról kínai anyanyelvűeknek. A kurzus a magyart idegen nyelvként tanulók nézőpontjából közelít az egyes témakörökhöz, igazodva a hallgatók nyelvi háttéréhez. A magyar nyelvváltozatokat gyakran a kínai nyelvvel való szociolingvisztikai összehasonlásban mutatja be.</p> <p>Bevezető: dialektológiai és szociolingvisztikai alapfogalmak, elméleti és módszertani alapok. A magyar nyelv területei változatai: MNyA. és Geolingua. Nyelvjárások közötti kölcsönös érthetőség: magyar és kínai összehasonlítás. A magyar nyelv társadalmi rétegződése: MNSZV, BUSZI. A magyar nyelv kontaktus- és etnikai változatai. Férfi-női nyelvhasználati különbségek a magyarban. A férfi-női nyelvhasználati különbségek összehasonlítása magyar-kínai viszonylatban. Magyar stílusváltozatok. A nyelvi udvariasság eltérései a magyarban és a kínaiában. A magyar mint idegen nyelv: a külföldiek által beszélt magyar nyelvváltozat jellegzetességei. Az akcentus, az anyanyelvi transzfer és az internyelvi jellegzetességek.</p>	
<p><b>Kötelező irodalom:</b></p> <p>Sándor Klára, <i>Nyelv és társadalom</i>. Budapest, Krónika Nova. 2016.</p> <p><b>Ajánlott irodalom:</b></p> <p>Cseresnyési László, <i>Nyelvek és stratégiák, avagy a nyelv antropológiája</i>. Budapest, Tinta Könyvkiadó. 2004.</p> <p>Fehér Krisztina, <i>Babák a hangok világában</i>. Budapest, Typotex. 2017.</p> <p>Kiss Jenő (szerk.), <i>Magyar dialektológia</i>. Budapest, Osiris Kiadó. 2001.</p> <p>Kontra Miklós (szerk.), <i>Nyelv és társadalom a rendszerváltás kori Magyarországon</i>. Budapest, Osiris Kiadó. 2003.</p> <p>Kontra Miklós–Németh Miklós–Sinkovics Balázs, <i>Szeged nyelvi a 21. század elején</i>. Budapest, Gondolat Kiadó. 2016.</p> <p>Sándor Klára, <i>Határtalan nyelv</i>. Budapest, Szak Kiadó. 2014.</p> <p>Trudgill, Peter, <i>Bevezetés a nyelv és társadalom tanulmányozásába</i>. Szeged, JGYTF Kiadó. 1997.</p>	
<b>Tantárgyfelelős:</b> dr. Kis Tamás, egyetemi docens	
<b>Tantárgy oktatásába bevont oktató(k):</b> dr. Fehér Krisztina, egyetemi adjunktus, PhD	



tantárgy neve: <b>Retorikai gyakorlat (BA)</b>	kreditszáma: <b>2 kr</b>
a tanóra típusa: <b>gyak.</b> és óraszám: <b>2 óra/hét</b>	
számonkérés módja: <b>gyj.</b>	
tantárgy tantervi helye (hányadik félév, vagy más időszak): <b>5. félév</b>	
előtanulmányi feltételek: –	
<p><b>Tantárgyleírás:</b></p> <p><i>A tanegység célja</i> a retorika és a nyelvtudomány diszciplináris kapcsolatainak feltárása, illetve a nyelvhasználat különféle színtereinek, szövegtípusainak segítségével a nyelvi-retorikai eszközök gyakorlati alkalmazásának megismerése, retorikai elemzések megvalósítása. Ezen ismeretek gyakorlati alkalmazása a közéleti írásbeli és szóbeli kommunikáció néhány jellegzetes műfajában, szövegalkotási feladatok formájában is része a kurzus tematikájának. A leíró szemléletű elemzések támaszkodnak a klasszikus római retorikák tapasztalataira, fogalomrendszereire, de az elemzések leíró aspektusból történnek, figyelembe véve a szövegfajták, műfajok pragmatikai jellemzőit is. A retorikai elemzések meghatározó mozzanatai például a szövegek megszerkesztettsége, érvelési technikája, nyelvi élokúciós eszközei, beszédhelyzetbe illeszkedése. A nyelvi-retorikai elemzés mindig komplex szövegértelmezésbe illeszkedik, beleértve a műfajpoétikai szempontok érvényesítését is.</p>	
<p><b>Kötelező irodalom:</b></p> <p>Aczél Petra, Adamik Tamás, Adamikné Jászó Anna, <i>Retorika</i>. Osiris Kiadó, Budapest, 2005.</p> <p>Aczél Petra, A retorika tanítása. <i>Anyanyelv-pedagógia</i>. In: <a href="http://www.anyanyelvpedagogia.hu/cikkek.php?id=622">http://www.anyanyelvpedagogia.hu/cikkek.php?id=622</a>, megtekintés dátuma: 2018. április 30. Aczél Petra, <i>Új retorika – Közélet, kommunikáció, kampány</i>. Kalligram Kiadó, Pozsony, 2009. Perelman, Chaim, <i>A retorika birodalma</i>. Tinta Könyvkiadó, Budapest, 2018.</p> <p>Szabó G. Zoltán, Szörényi László, <i>Kis magyar retorika</i>. Helikon Kiadó, Budapest, 1997.</p>	
<p><b>Ajánlott irodalom:</b></p> <p>Adamikné Jászó Anna, <i>Klasszikus magyar retorika</i>. Holnap Kiadó, Budapest, 2013.</p> <p>Jászó Anna, L. Aczél Petra, <i>A szónoki beszéd részei és a beszéd-fajták</i>. Trezor Kiadó, Budapest, 2001.</p>	
<b>Tantárgyfelelős:</b> dr. Kovács Szilvia, PhD	
<b>Tantárgy oktatásába bevont oktató(k):</b> dr. Kovács Szilvia, PhD	

tantárgy neve: <b>Záródolgozati szeminárium 1., 2. (BA)</b>	kreditszáma: <b>2 kr</b>
a tanóra típusa: <b>gyak.</b> és óraszám: <b>2 óra/hét</b>	
számonkérés módja: <b>gyj.</b>	
tantárgy tantervi helye (hányadik félév, vagy más időszak): <b>5-6. félév</b>	
előtanulmányi feltételek: –	
<p><b>Tantárgyleírás:</b>  Kötelező tárgy, amelyet a hallgató a záródolgozatának témavezetőjénél vesz fel. A tárgy segíti a megfelelő szintű dolgozat megírását.</p>	
<p><b>Kötelező irodalom:</b>  A dolgozat választott témájához igazodik.</p>	
<b>Tantárgyfelelős:</b> dr. Reszegi Katalin, egyetemi adjunktus, PhD	
<p><b>Tantárgy oktatásába bevont oktató(k):</b> dr. Hoffmann István, dr. Rácz Anita, dr. Kis Tamás, dr. Reszegi Katalin, dr. Györffy Erzsébet, dr. Póczos Rita, dr. Dobi Edit, dr. Fehér Krisztina, dr. Gacsályi-Bába Barbara.</p>	

tantárgy neve: <b>Szakedolgozat elkészítése (BA)</b>	kreditszáma: <b>4 kr</b>
a tanóra típusa: <b>gyak.</b> és óraszám: <b>2 óra/hét</b>	
számonkérés módja: <b>gyj.</b>	
tantárgy tantervi helye (hányadik félév, vagy más időszak): <b>6. félév</b>	
előtanulmányi feltételek: –	
<p><b>Tantárgyleírás:</b></p> <p>A BA-képzésben részt vevő hallgató kötelesek záródolgozatot készíteni a diploma megszerzéséhez. A záródolgozatok magyar nyelvészeti témáit külön jegyzékben hirdettük meg, a hallgatók ezek közül választhatnak, de felkereshetik saját témajavaslaikkal is a tanszék oktatóit.</p> <p>A záródolgozati témákra március közepéig lehet jelentkezni a témát meghirdető oktatónál, majd ezt követően az intézeti titkárnál. A témavezetők e félévben három konzultációs alkalmat biztosítanak a záródolgozat előkészítésére. Az 5. és 6. félévben a magyar nyelvészetből szakdolgozók záródolgozati szemináriumokon vesznek részt, melyet 2-2 kredittel ismerünk el. A benyújtott záródolgozat értéke további 4 kredit. A záródolgozat terjedelme minimum 20 oldal (30000 leütés szóközők nélkül). A záródolgozatot a tavaszi félévben március 31-ig (2020/21 II.félévben április 16. 23:59 óra), az őszi félévben november 30-ig kell benyújtani.</p> <p>A záróvizsgán egyrészt a záródolgozat megvédésére kerül sor, másrészt a hallgató vizsgát tesz a záródolgozatához kapcsolódó tematika alapján is.</p>	
<p><b>Kötelező és ajánlott irodalom:</b></p> <p>A szakirodalom a dolgozat témájának felel meg.</p>	
<p><b>Tantárgyfelelős:</b> dr. Reszegi Katalin, egyetemi adjunktus, PhD.</p>	
<p><b>Tantárgy oktatásába bevont oktató(k):</b> dr. Hoffmann István, dr. Tóth Valéria, dr. Rácz Anita, dr. Kis Tamás, dr. Györffy Erzsébet, dr. Póczos Rita, dr. Dobi Edit, dr. Fehér Krisztina, dr. Gacsályi-Bába Barbara</p>	