



# **Csecsemők és nyelv**

**Mit tudhat meg a nyelvész kutató a babáktól?**

Kutatók éjszakája 2013 (DE)

Fehér Krisztina

2013. szeptember 27.



# Mi(lyen) a nyelv(tan)?

- változatos
- változó
- a miért és hogyan kérdése: a klasszikus nyelvtankönyvek erre nemigen válaszolnak
- hol vannak az emberek a grammatikákból?

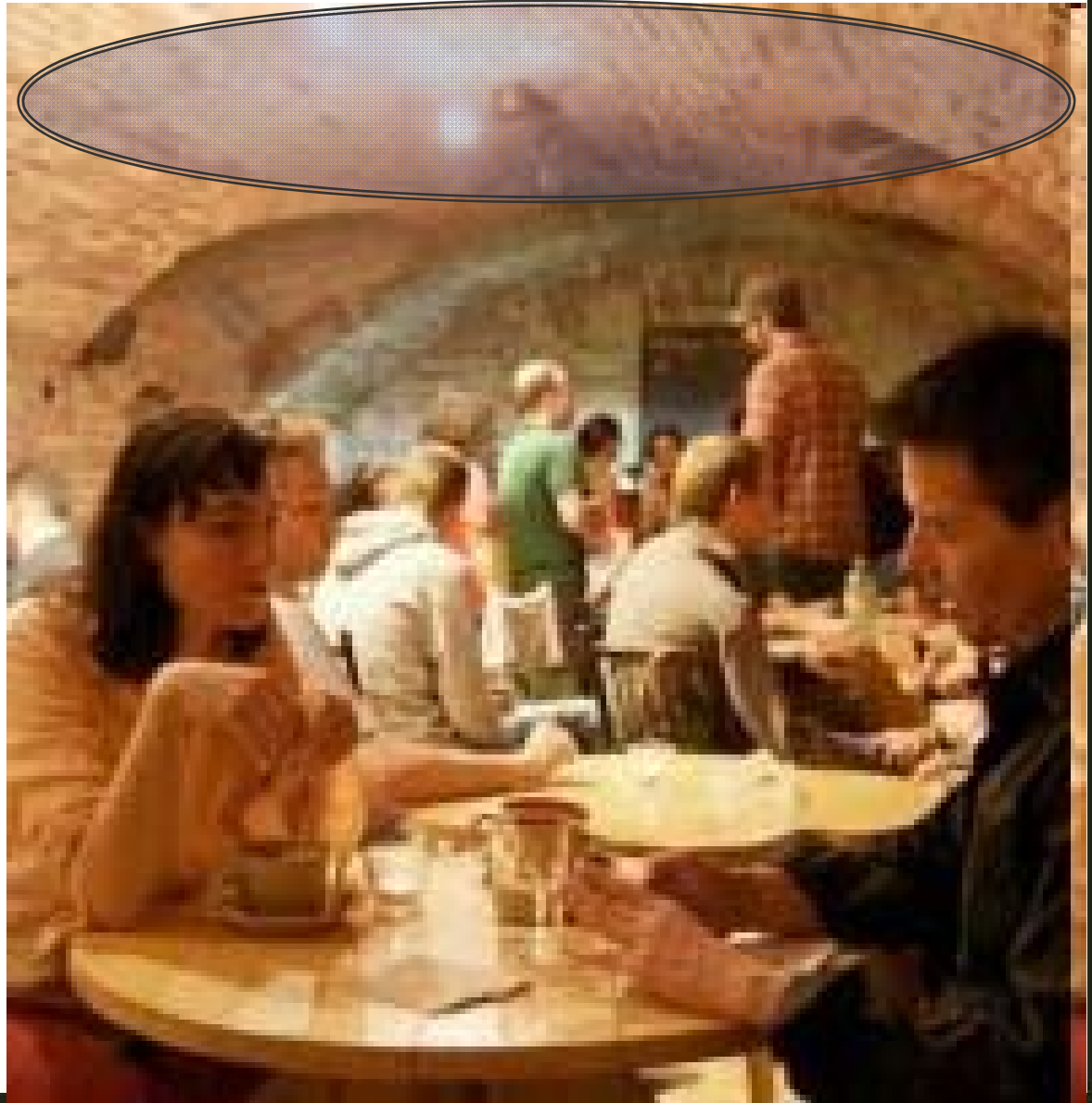
# Hol van a nyelv(tan)?



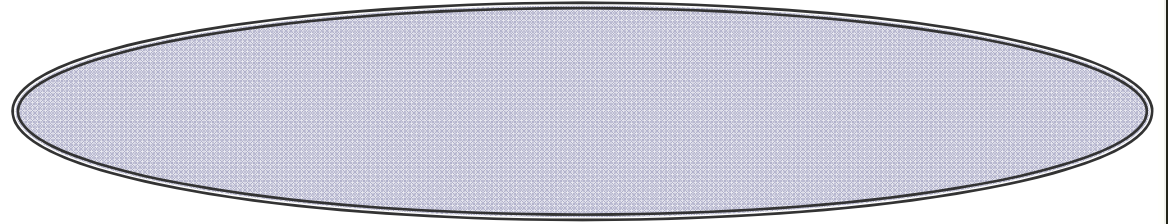
# Hol van a nyelv(tan)?



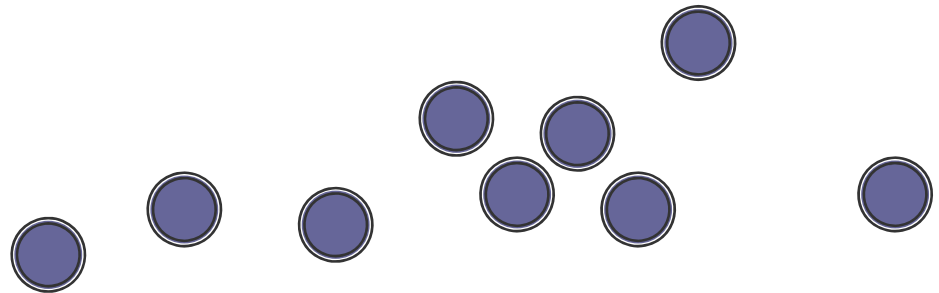
klasszikus  
megközelítés



# Hol van az ember?



- az emberektől független nyelv(tan)?
- de akkor miért változatos?
- de akkor miért változó?
- egyáltalán hogy jött létre?
- fontos tudni: a mindennapi életünkben hasznosítható



# „Hogyan” is a nyelv(tan)?



- természetes és folyamatelvű megközelítés
- az emberek közötti társas nyelv(tan)hálózat
- az emberek elméjében lévő nyelvek-nyelvtanok



# „Hogyan” is a nyelv(tan)?

- a nyelvelsajátítás folyamata kulcskérdés
- a gyerekek a középpontban



Fotó: Bartha-Tóth Alexandra

# A kezdetek

- nyelvészajátítás: változás a kezdetektől
- a nyelvi változatosság már induláskor megvan
- az újszülöttek felismerik anyanyelvüket a ritmika, a hangsúly és a hanglejtés alapján, és ezt a nyelvet a többinél jobban is kedvelik



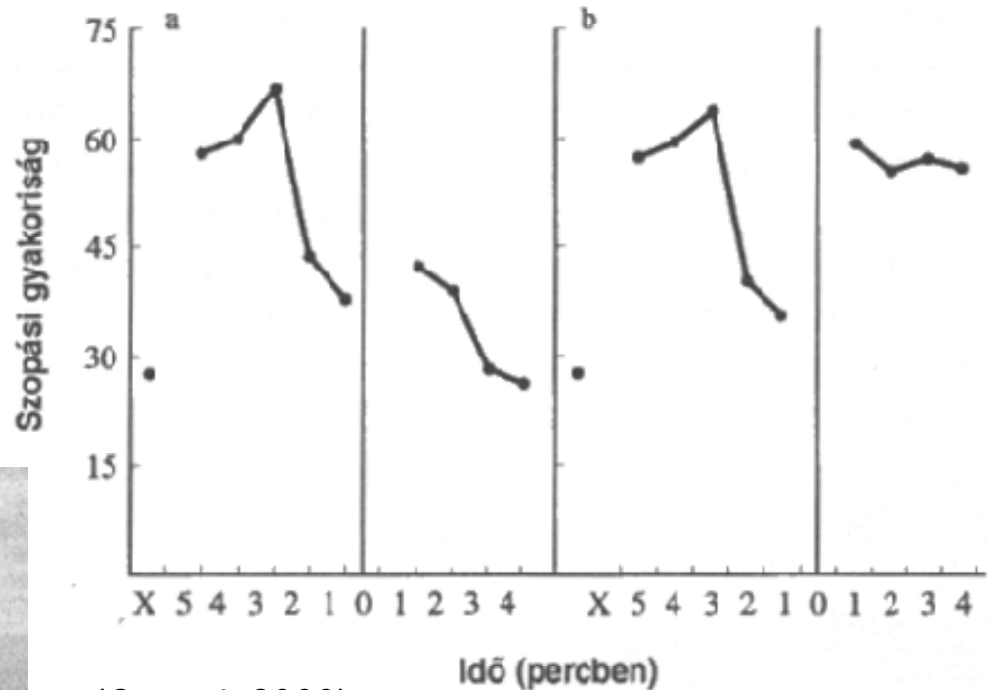
<http://en.wikipedia.org/wiki/File:HumanNewborn.JPG>



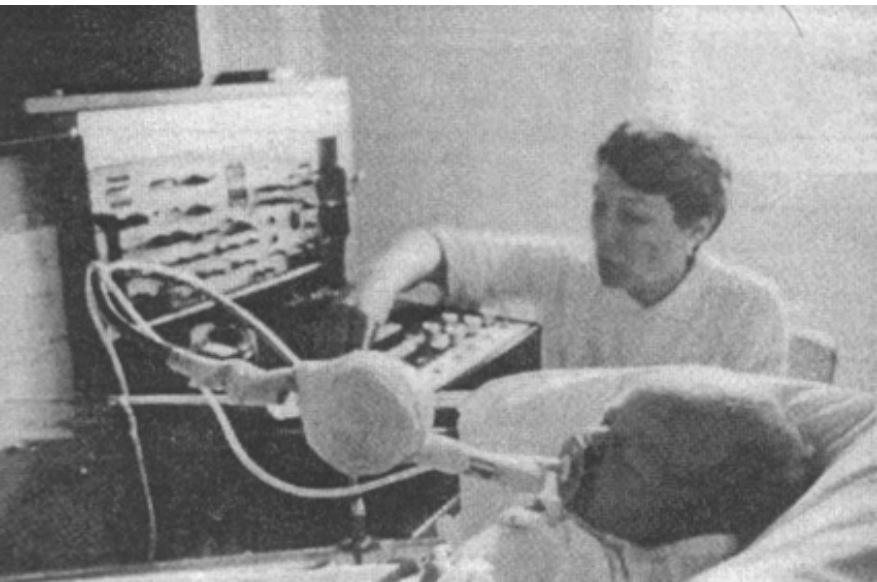


# A kezdetek

- a „beszélő cumi” (Eimas és mtsai, 1971)
- az újdonságok és a szopásgyakoriság



(Crystal, 2003)



# A kezdetek

- „beszélő cumik” és kétnyelvű babák (Byers-Heinlein és mtsai, 2010)



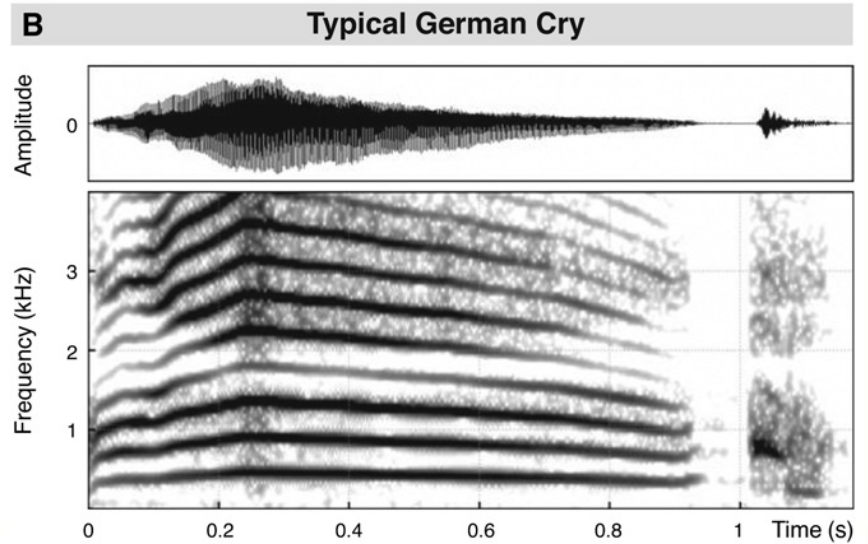
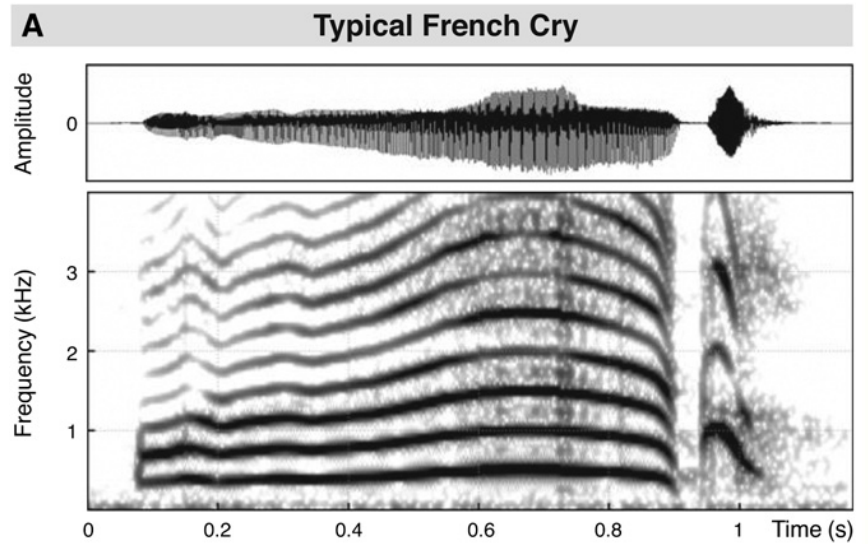
<http://infantstudies.psych.ubc.ca/uploads/userfile/OMNIstory.wmv>

# A kezdetek



- síráselemzés (Mampe és mtsai, 2009)

Fotó: Mózes Áron



# A kezdetek

- magzati tanulás
- ritmus, hangsúly és dallamjegyek elsajátítása
- statisztikai tanulás
- nyelvi változás és változatosság már az anyaméhben



[http://en.wikipedia.org/wiki/File:3dultrasound\\_20\\_weeks.jpg](http://en.wikipedia.org/wiki/File:3dultrasound_20_weeks.jpg)

# A szótagminták



- a csecsemőkori tanulás

<http://youtu.be/cuGakYLwC-o>



Fotó: Bartha-Tóth Alexandra



# A szótagminták

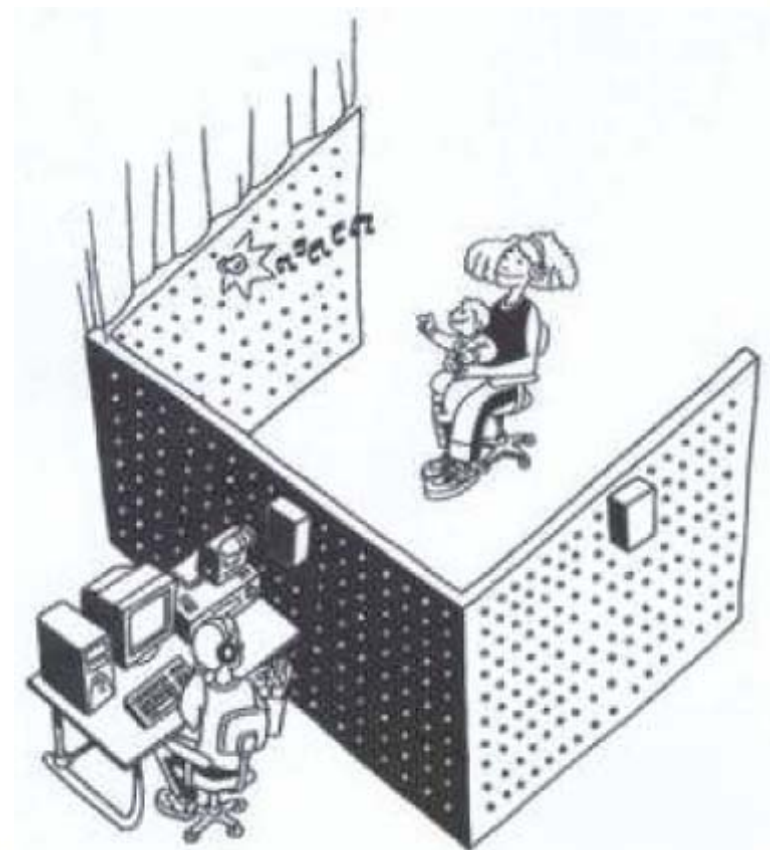


- a csecsemőkori tanulás
- szóhangalakok elsajátítása
- statisztikai tanulás
- nyelvi változás és változatosság
- Saffran és munkatársai (1996)

tupiro  
golabu  
bidaku  
padoti

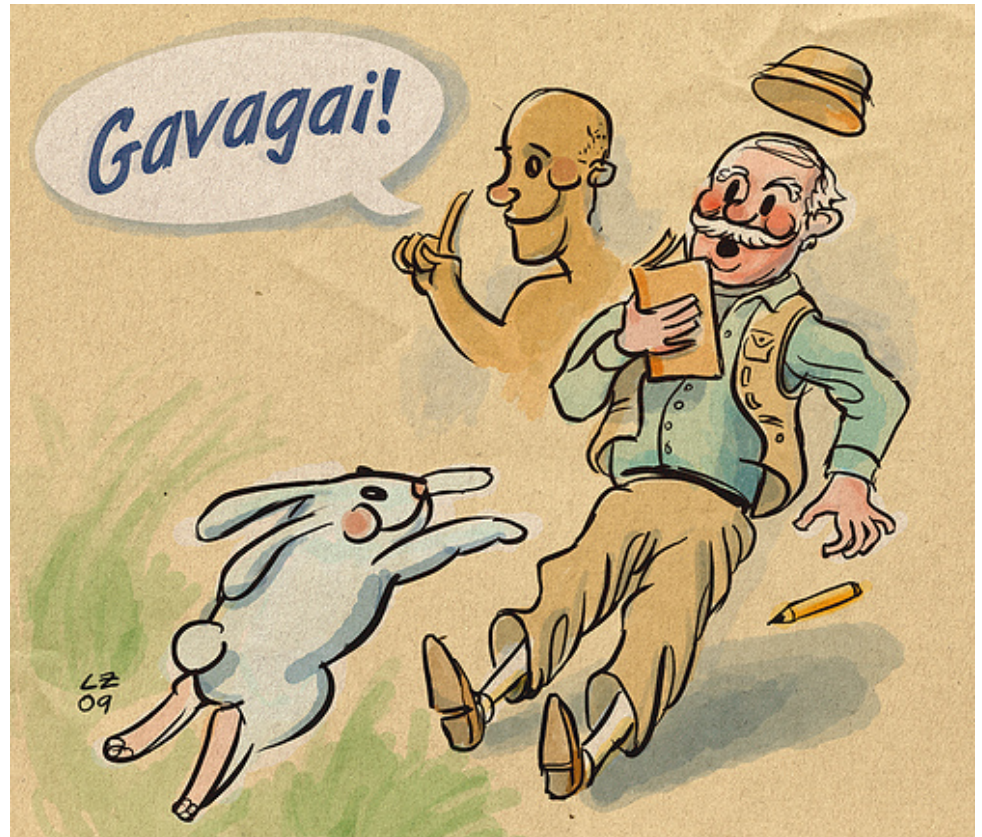


golabubidakugolabutupiropadotibidakupadotit  
upirobidakugolabutupiropadotibidakutupiro...



# A szavak

- az egyévesnél nagyobb babák tanulása
- „gavagai” (Quine, 1960)



[https://perswww.kuleuven.be/~u0064325/Talks/2013\\_Bremen\\_DescartesSelfishError/images/Gavagai.jpg](https://perswww.kuleuven.be/~u0064325/Talks/2013_Bremen_DescartesSelfishError/images/Gavagai.jpg)

# A szavak

- a „dax”-teszt (Woodward–Hoyne, 1999)





# A szavak

- a „dax”-teszt (Woodward–Hoyne, 1999)



# A szavak

- a „dax”-teszt (Woodward–Hoyne, 1999)



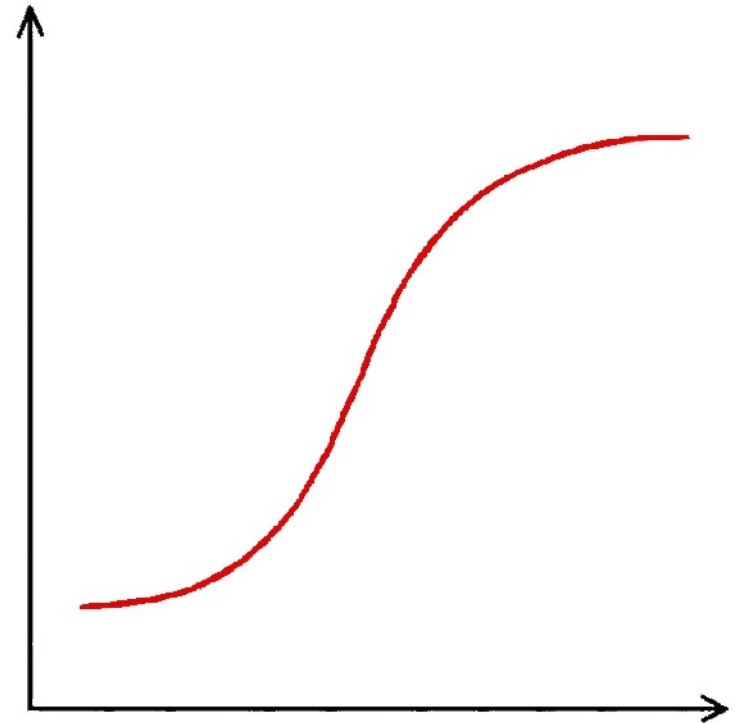
# A szavak

- a „dax”-teszt (Woodward–Hoyne, 1999)



# A „robbanás”

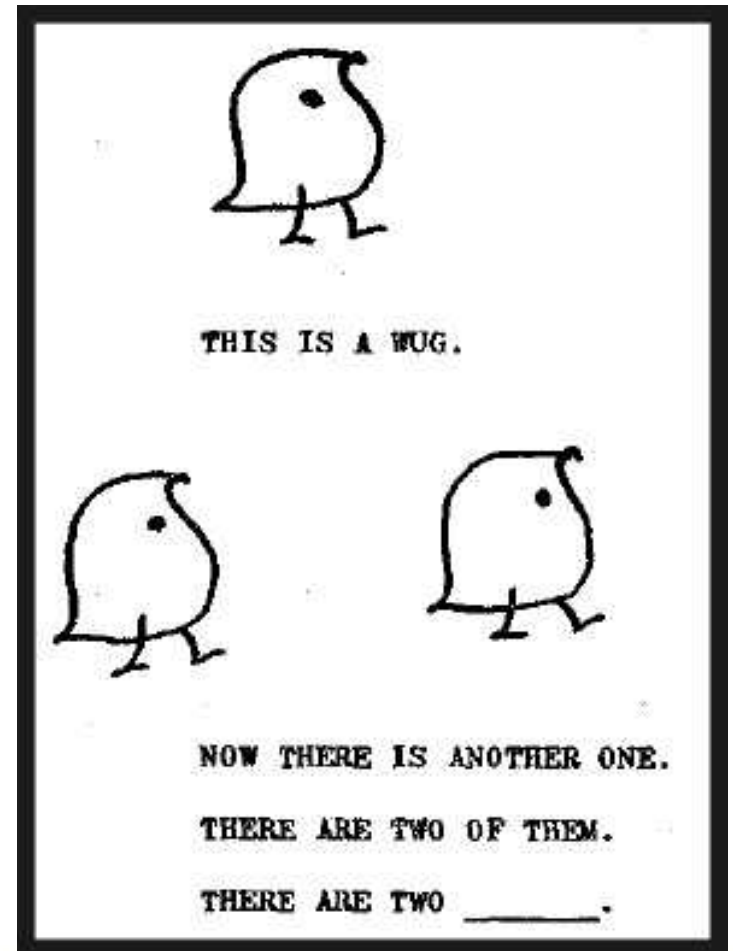
- statisztikai tanulás
- szociális tanulás
- változás és változatosság
- a néhány éves babák tanulása





# A szóelemek

- „wugok” (Berko 1958)



(Crystal, 2003)

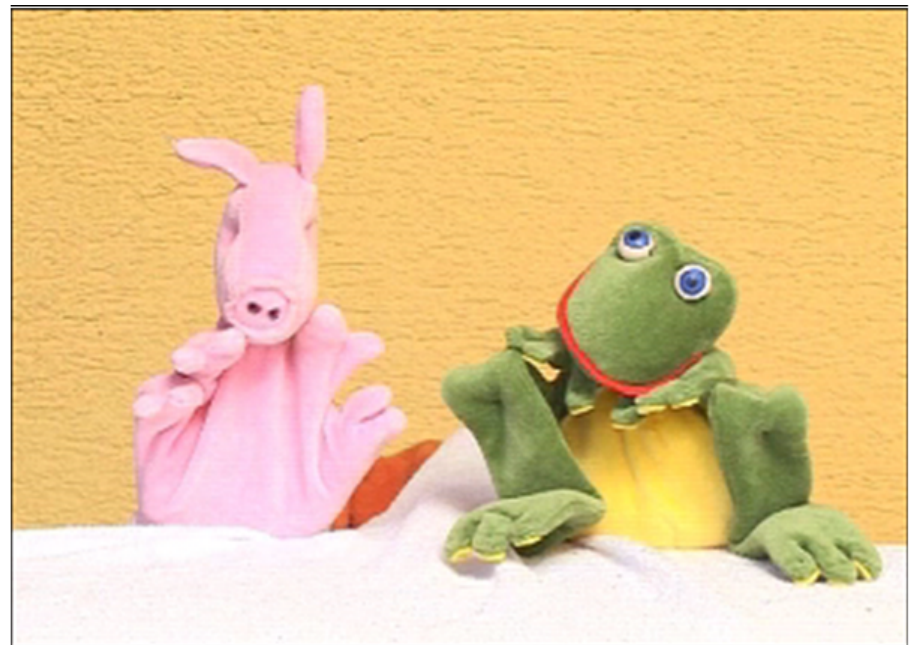
# A mondatrészek



- Pléh Csaba és munkatársai (2009)



beka\_puszil\_malacot.avi



malac\_puszil\_bekat.avi



# Mit tanultunk mi a babáktól?

- szociális-statisztikai tanulás
- a nyelv csakis változatos és változó lehet
- nincs valami eleve készen adott nyelv, egyetlen helyes nyelv
- szabályok helyett minták
- kommunikáció-központú nyelvtanulás
- nyelvtanulás minél hamarabb

(Fotó: Bartha-Tóth Alexandra)





# Szakirodalom

- Berko, J. (1958): The child's learning of English morphology. *Word* 14: 150–177.
- Byers-Heinlein, K. és mtsai 2010: The roots of bilingualism in newborns. *Psychological Science* 21, 343–348.
- Crystal, D. (2003): *A nyelv enciklopédiája*. Budapest.
- Eimas, P. D. és mtsai (1971): Speech perception in infants. *Science* 171, 303–306.
- Mampe, B. és mtsai (2009): Newborns' cry melody is shaped by their native language. *Current Biology* 19: 1–4.
- Pléh és mtsai (2009): *A nyelv mentális reprezentációja*. URL: <http://www.cogsci.bme.hu/~ktkuser/OTKA/49840otkaZAROJELENTES.pdf>
- Quine, W. O. (1960): *Word and object*. Cambridge.
- Saffran, J. R. . És mtsai (1996): Statistical learning by 8-month-old infants. *Science* 247: 1926–1928.
- Woodward, A. L. –Hoyne, K. L. (1999): Infants learning about words and sounds in relation to objects. *Child Development* 70: 65–77.



# Babákról és a kutatásokról

[babanyelv.blog.hu](http://babanyelv.blog.hu)

Fehér Kriszti blogja



A nyelv grammatikája – a nyelvészet és a kognitív tudományok határán

Egy nyelvész-kutató blogja babákról, gyerekekről és nyelvről.

A kutatásaimról a honlapomon is olvashatsz.

A kutatás a TÁMOP 4.2.4.A/2-11-1-2012-0001 azonosító számú Nemzeti Kiválóság Program – Hazai hallgatói, illetve kutatói személyi támogatást biztosító rendszer kidolgozása és működtetése konvergencia program című kiemelt projekt keretében zajlott. A projekt az Európai Unió támogatásával, az Európai Szociális Alap

## Babák, gyerekek és nyelv

### A magzatok nyelvi titkai

Az emberek egészen eltérően viszonyulnak ahhoz a tényhez, hogy a kismamák gyakran beszélnek magzataikhoz: a különféle vélemények két szélsőséges álláspont között helyezkednek el. Vannak, akik egyenesen azt gondolják, a kis pocaklakók nemcsak hogy hallják, de értik is, amit mondanak nekik, ezért a leendő anyukák nagyon jól teszik, ha beszélnek magzataikhoz. A másik véglet szerint viszont a kismamáknak ez a cselekedete teljesen hiábavaló, nem több mint a túlzott lelkesedés egyik megmosolyogtató megnyilvánulása, hiszen a nyelvvelsajátítás úgyis csak a születés után kezdődhet. Vajon melyik oldalnak lehetünk inkább?



Kismama a 36. héten (Fotó: Bartha-Tóth Alexandra)

A méh zajos környezet, a kismama szívdobogása és beleinek mozgása mind hanggal jár. Ezek mellett még az anya testi szöveteinek rezgésbe hozásával a magzatvízen keresztül a külső hangok is eléri a hallószerveket, amelyek a fogamzás utáni 20. hét tájékán válnak működőképessé. A koraszülötteken végzett mérések szerint a kívülről

# Babákról és a kutatásokról

mnytud.arts.unideb.hu/feherkrisztina.php

Debreceni Egyetem

## Magyar Nyelvtudományi Tanszék

Universitas Debreceniensis Cathedra Linguistica Hungarica

Magyar | English

Debrecen, Egyetem tér 1.  
+36 (52) 512-923  
info@mnytud.arts.unideb.hu  
4010 Debrecen, Pf. 54.



### HONLAPTÉRKÉP

Honlaptérkép

### A TANSZÉKRŐL

Elérhetőség

Fogadóórák

Munkatársak >

Rendezvények, események

A tanszék története >

### OKTATÁS

Órarend >

Tantárgyi segédletek és  
vizsgainformációk

Alapképzés (BA) >

Mesterképzés (MA) >

Kreditrendszer és tanegységes  
képzés >

Levelező képzés >

Doktori (PhD) képzés >

Felvételezőknek >

### TUDOMÁNY, KUTATÁS

Magyar Digitális Helynévtár

Nyelv- és Névtörténeti Műhely >

Stilisztika szövegtan



### Dr. Fehér Krisztina

egyetemi tanársegéd  
főépület III. 340/1. szoba  
23098 (mellék)

krfeher@gmail.com

2003-ben szerzett magyar szakos tanári diplomát a Debreceni Egyetemen. 2003 és 2005 között a magyar nyelvészet doktori alprogram nappali, a 2005/2006-os tanévben levelező tagozatos hallgatója. 2005-től a Magyar Nyelvtudományi Tanszék tanársegédje. PhD fokozatot 2012-ben szerzett.

Társas-kognitív nyelvészettel, ezen belül is főként fonológiával, morfológiával, nyelvelméleti-tudománytörténeti kérdésekkel foglalkozik. Általában hangtani, alaktani és szociolingvisztikai tárgyakat oktat.

### Fehér Krisztina interneten olvasható publikációi

Fehér Krisztina szakmai életrajza (pdf)

Fehér Krisztina szakmai adatlapja (pdf)

Fehér Krisztina publikációi (pdf)

Hivatkozások Fehér Krisztina műveire (pdf)

# Babákról és a kutatásokról

mnytud.arts.unideb.hu/tkny/index.php

## Debreceni Egyetem Magyar Nyelvtudományi Tanszék Társas-Kognitív Nyelvészeti Kutatócsoport

### A társas-kognitív nyelvészetről és a kutatócsoportról

A Társas-Kognitív Nyelvészeti Kutatócsoport a Debreceni Egyetem Magyar Nyelvtudományi Tanszékének azon oktatóiból és hallgatóiból alakult meg, akik a nyelv relatív mivoltát, vagyis társas-kognitív beágyazottságát kardinális kérdésnek tartják, ezért axiómáikat és metodológiai eljárásaikat is egyenesen ebből kiindulva fogalmazzák meg. A kutatócsoport tagjai a nyelv inherens tulajdonságának gondolják egyfelől a csoportos, másfelől az agyi-elmebeli kontextustól függő relativitást, illetőleg az ezzel járó folytonos változást és változatosságot.

A társas-kognitív nyelvészet szerint a nyelvi rendszernek dinamizmusából adódóan állapota egyáltalán nincs, csak története (egészen pontosan: genezise) van, ami pedig — kontextuális beágyazottsága folytán — nyilván a beszélők variábilis közösség-megismerési körülményeitől meghatározott, így maga is egy heterogén rendszer folyamatait jeleníti meg. Ennek az evolúciós megközelítésnek megfelelően a nyelvnek két, egymásba kapcsolódó szerveződési szintje, ebből adódóan pedig kétféle, egymástól függő története, vagyis filogenezise és ontogenezise van.

A filogenezis a tulajdonképpeni csoportnak a szociális kapcsolatokat formáló nyelve; ez lényegében egy metaforikus, változó és inhomogén hálózatként fogható fel. Az egymással gyakran érintkező, összetartozó emberek között szorosabb (nyelvi) kötelékek lesznek, míg mások esetében lazábbak — a hálózat dinamizmusa és heterogenitása is ezeket a társas kapcsolatokat tükrözi, így fokozatos elmozdulások, illetve folytonos átmenetek jellemzik. A közösség tagjának az őt körülvevő csoport(ok)ra jellemző (nyelvi) mintáknak megfelelően kezd el rögzülni (a világról való általános tudása részeként) az anyanyelve. E tudás megszerzése bizonyos tekintetben már születés előtt megkezdődik,

#### TARTALOM

[Bemutakozás](#)

[Munkatársak](#)

[Kutatás](#)

[Publikációk](#)

[Babanyelv-blog](#)

[Események](#)

[Oktatás](#)

[Elérhetőség](#)

# Babákról és a kutatásokról

<https://www.facebook.com/tarskogny>

facebook

Email or Phone

Password

Log In

Keep me logged in

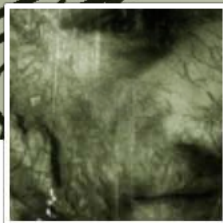
[Forgot your password?](#)

Társas-Kognitív Nyelvészeti Kutatócsoport  
is on Facebook.

To connect with Társas-Kognitív Nyelvészeti Kutatócsoport, sign up for Facebook today.

Sign Up

Log In



**Társas-Kognitív Nyelvészeti Kutatócsoport**

199 likes · 19 talking about this

Like



Community Organization

A Debreceni Egyetem Magyar Nyelvtudományi Tanszéke Társas-Kognitív Nyelvészeti Kutatócsoportjának oldala friss hírekkel, érdekességekkel munkánkról, nyelvről, nyelvészetről. Honlapunk: <http://mnytud.arts.unideb.hu/tkny/>

About



Photos



Likes

Highlights



**Társas-Kognitív Nyelvészeti Kutatócsoport** shared Társas-Kognitív Nyelvészeti Kutatócsoport's photo. September 25

pénteken itt a Kutatók éjszakája és a Társas-Kognitív Nyelvészeti Kutatócsoport programja, ahova Téged is szeretettel várunk!



**Társas-Kognitív Nyelvészeti Kutatócsoport** September 19

Jövő hét pénteken itt a Kutatók éjszakája és a Társas-Kognitív Nyelvészeti Kutatócsoport programja, ahova Téged is szeretettel



# A nyelv grammatikája – a nyelvészet és a kognitív tudományok határán

A kutatás a TÁMOP 4.2.4.A/2-11-1-2012-0001 azonosító számú *Nemzeti Kiválóság Program – Hazai hallgatói, illetve kutatói személyi támogatást biztosító rendszer kidolgozása és működtetése konvergencia program* című kiemelt projekt keretében zajlott. A projekt az Európai Unió támogatásával, az Európai Szociális Alap társfinanszírozásával valósul meg.