



# Az újszülöttek nyelvi titkai

Kutatók Éjszakája 2014 (DE)

Fehér Krisztina

2014. szeptember 26.

# Újszülöttek a nyelv világában

- laikus találgatások, hiedelmek vagy tudományos kijelentések?
- felismerik szüleik hangját
- szeretik, ha beszélnek hozzájuk, különösen dajkanyelven
- felismerik anyanyelvüket
- tetszik nekik anyanyelvük
- értik anyanyelvüket





# Mit hozunk és mit szerzünk?

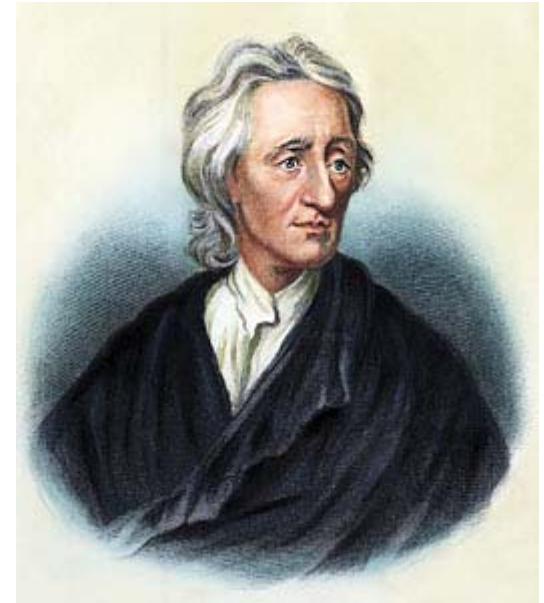
- gondolkodási sémák
- két szélsőséges álláspont: mindent hozunk (innátizmus) vs. mindent szerzünk (tabula rasa)



René Descartes



Gottfried Leibniz



John Locke



# Mit hozunk és mit szerzünk?

- nyelvi sémák
- két nem annyira szélsőséges álláspont: mindent hozunk (gének) vs. sok mindent szerzünk (tanulás)



Noam Chomsky

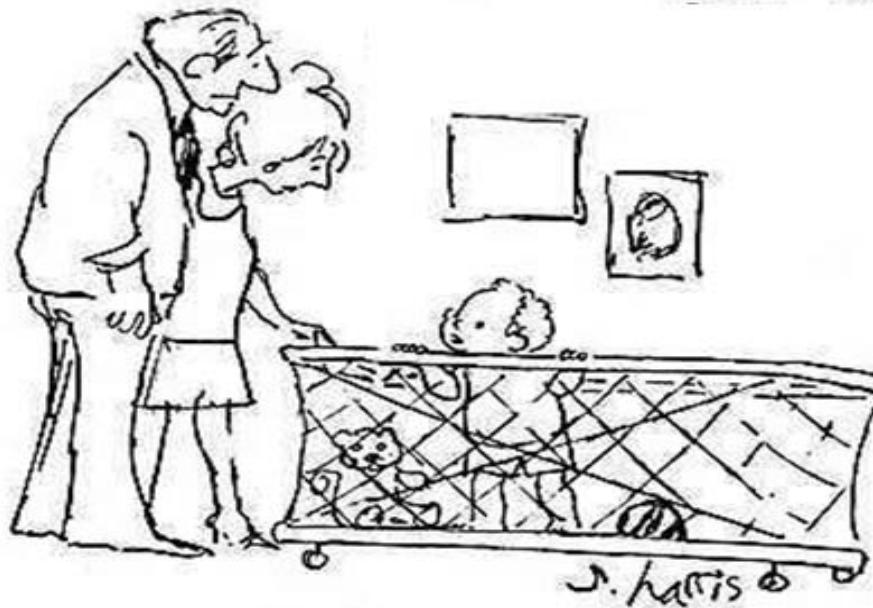


Steven Pinker



Michael Tomasello

# Született zseni?



"WHAT'S THE BIG SURPRISE? ALL THE LATEST THEORIES OF LINGUISTICS SAY WE'RE BORN WITH THE INNATE CAPACITY FOR GENERATING SENTENCES."

# Buta tanuló?



<http://tabularosa1.pbworks.com/w/page/29690338/FrontPage>



# Hogy lehet kideríteni?

- két kísérleti paradigma:
- agykérgi (neurális) válaszok
- viselkedéses (kognitív) reakciók



Fotó: Mózes Áron

# Neurális tesztek

- NIRS = near infrared spectroscopy
- EEG = electroencephalography

<http://news.medill.northwestern.edu/chicago/news.aspx?id=166454&print=1>



[http://www.neuroscience.ethz.ch/research/biomedical\\_technology/wolf/](http://www.neuroscience.ethz.ch/research/biomedical_technology/wolf/)

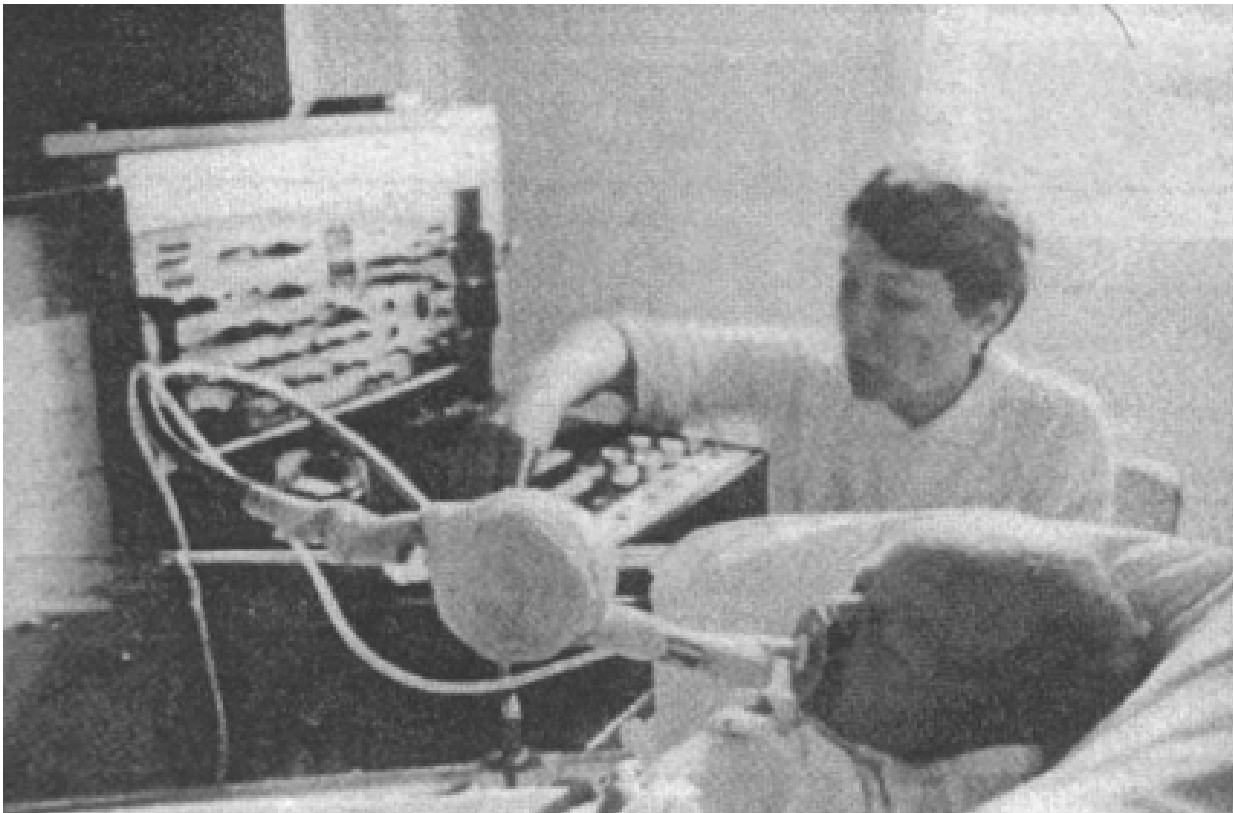






# Kognitív tesztek

- a percepcióra irányuló mérés (hangsor-megkülönböztetés)
- szopásgyakorlás (Eimas és mtsai 1971)

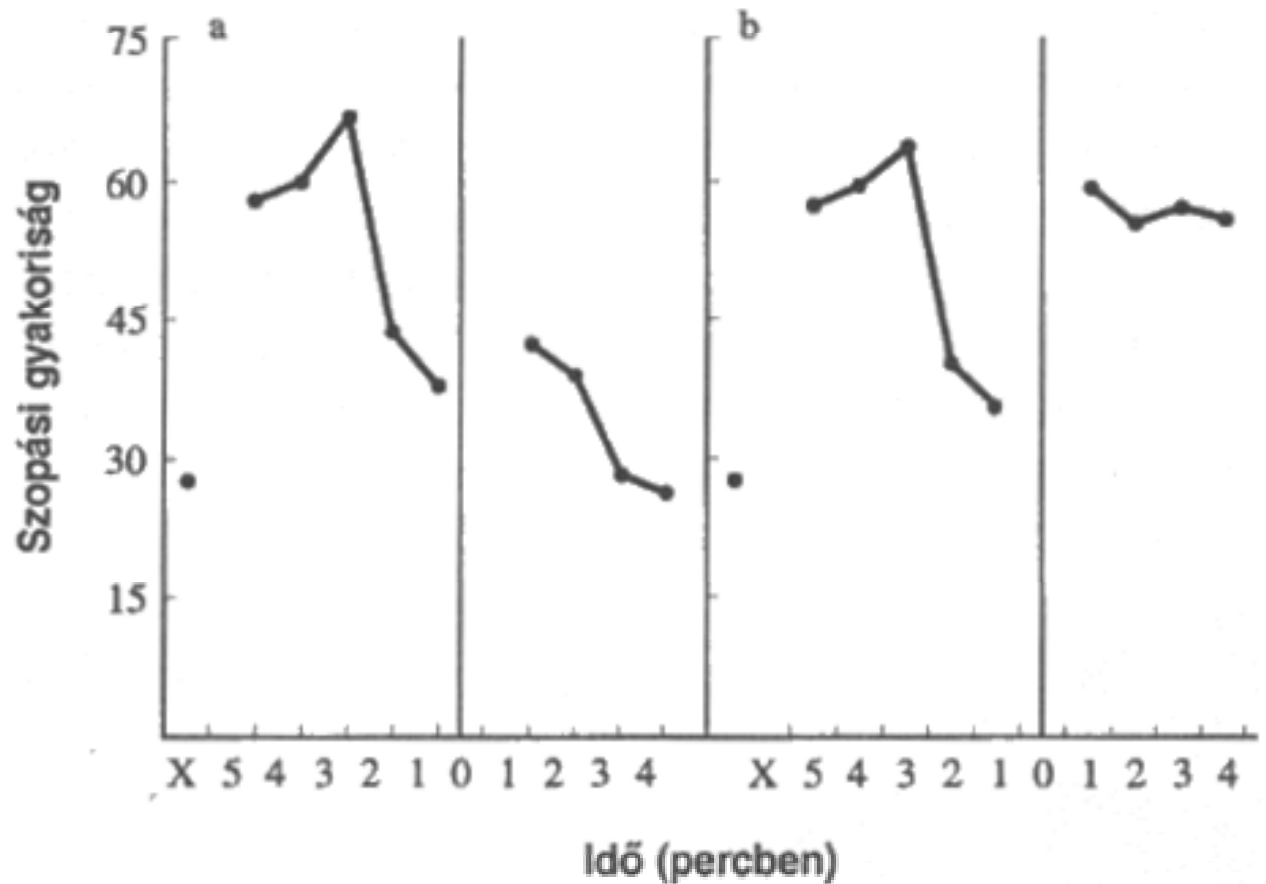


Fotó: Crystal 2003



# Kognitív tesztek

- „beszélő cumi”



Ábra: Crystal 2003

# Kognitív tesztek

- a produkcióra irányuló mérés (nyelvsajátos akusztikai mintázatok)
- síráselemzés (Mampe és mtsai 2009)



<http://www.parentdish.co.uk/baby/your-babys-first-month/>

# A kísérleti eredmények

- NIRS, EEG, beszélő cumi:
- megkülönböztetik anyanyelvüket más, ritmikailag eltérő nyelvektől
- ritmikailag eltérő idegen nyelveket is megkülönböztetnek



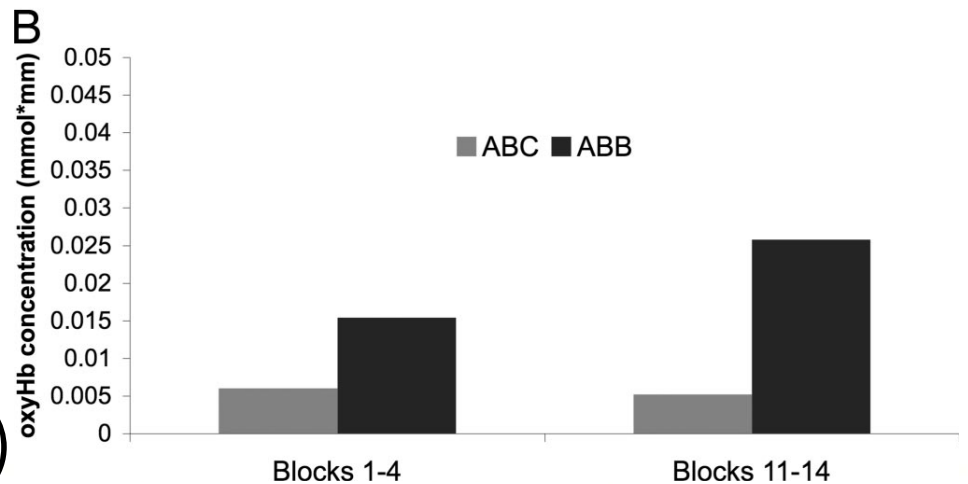
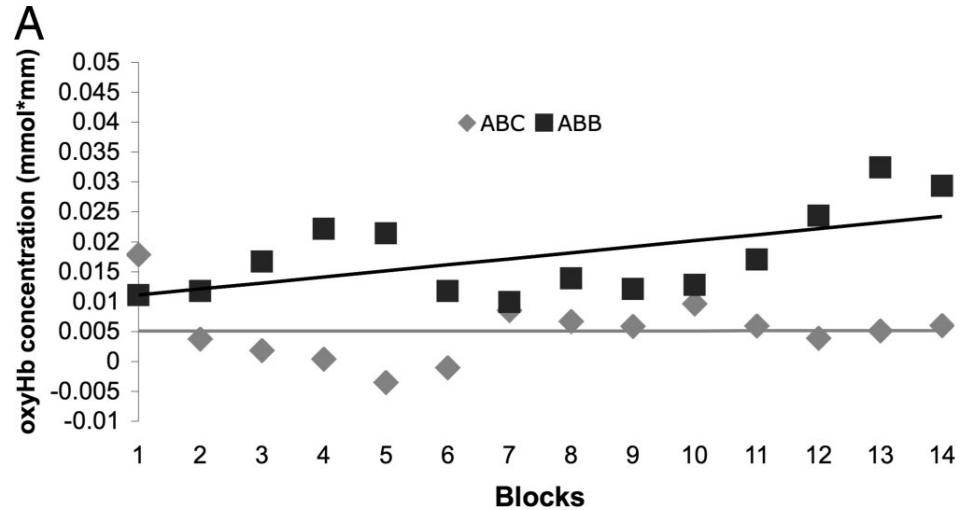
Fotó: Koczogh Helga



# Tudás vagy tanulás?

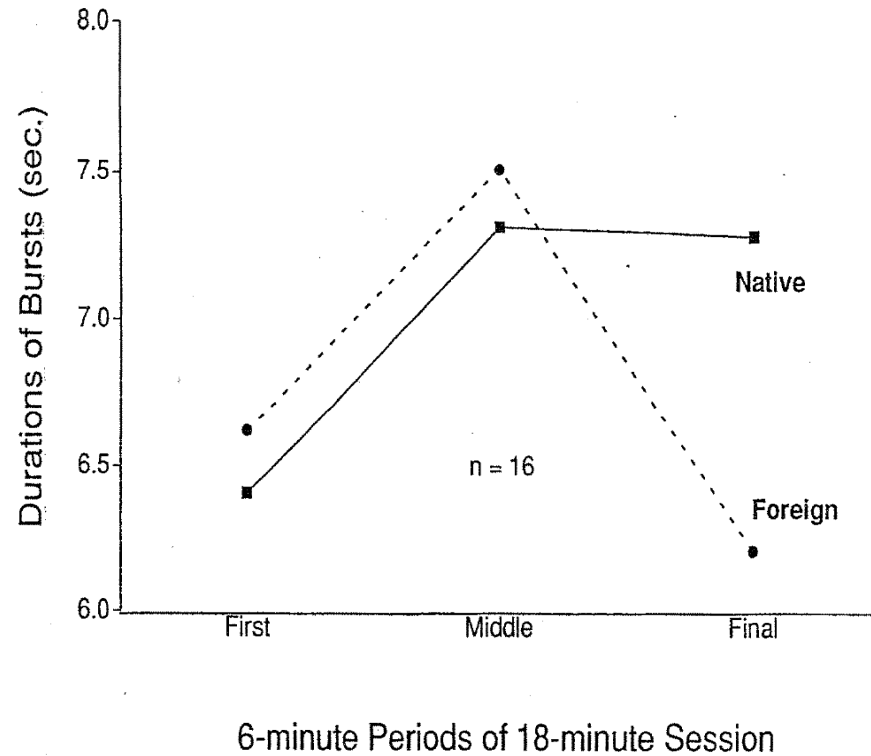
- elkülönítik: ABB (*mubaba, penana...*) vs. ABC (*mubafe, penaki...*)
- nem különítik el: ABA (*mubamu, penape...*) vs. ABC (*mubafe, penaki...*)
- tudás és tanulás határán?

(Gervain és mtsai 2008)



# Tanulás?

- tetszészvizsgálat (Moon és mtsai, 1992)
- az anyanyelv jobban tetszik



# Tanulás?

- beszélő cumik és kétnyelvű babák (Byers-Heinlein és mtsai 2010)



<http://infantstudies.psych.ubc.ca/uploads/userfile/OMNIstory.wmv>

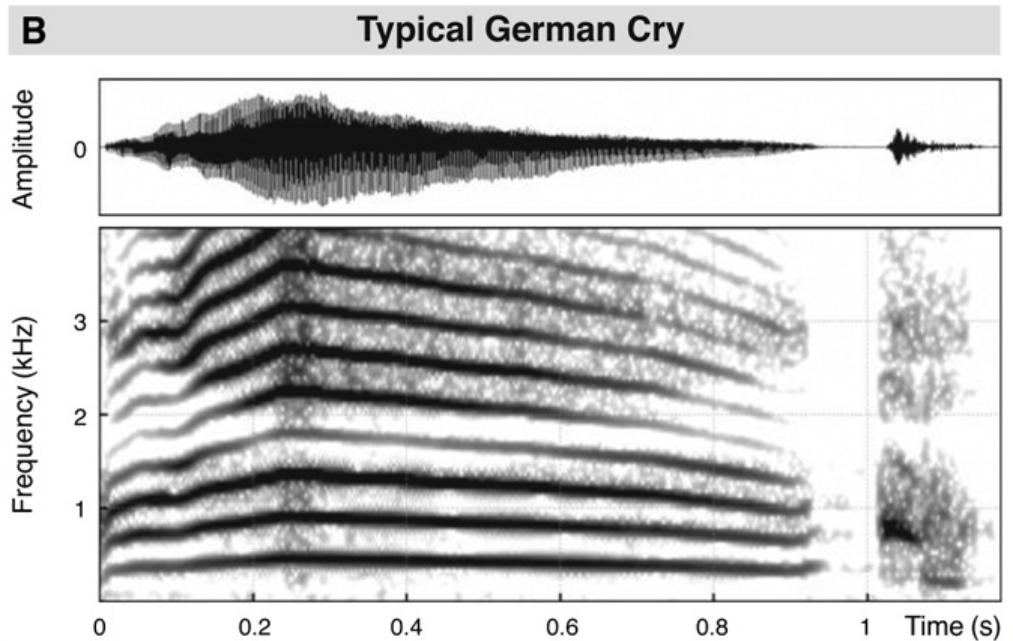
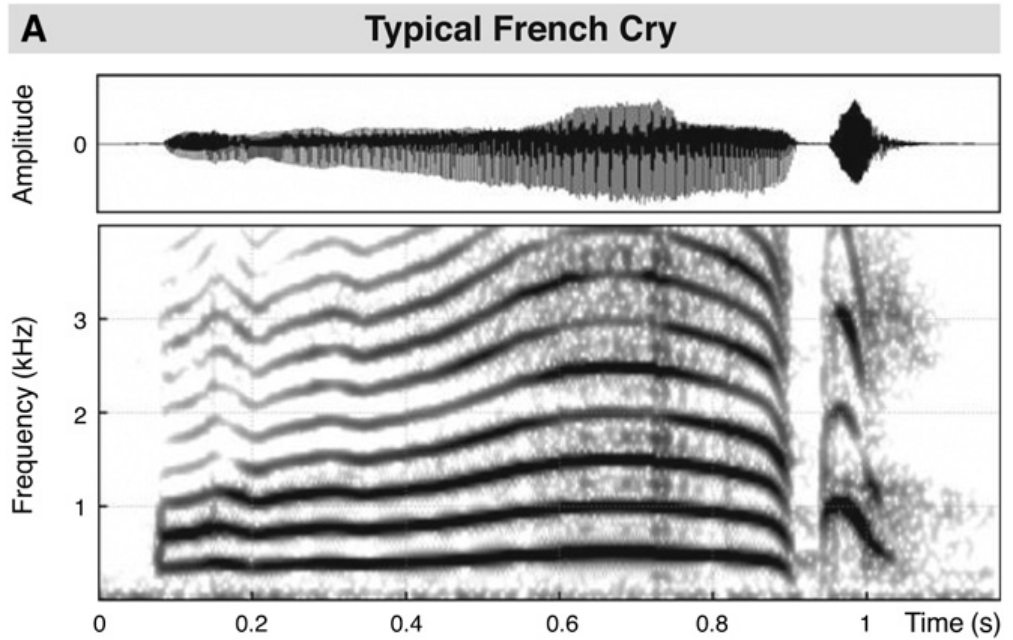






# Tanulás?

- a produkciós tesztek
- sírás: anyanyelvi mintakövetés (Mampe és mtsai 2009)



# Szociális tanulás

- az anya hangját felismerik és kedvelik



Fotó: Bartha-Tóth Alexandra

# Szociális tanulás

- szeretik, ha hozzájuk beszélnek, és tetszik nekik a dajkanyelv

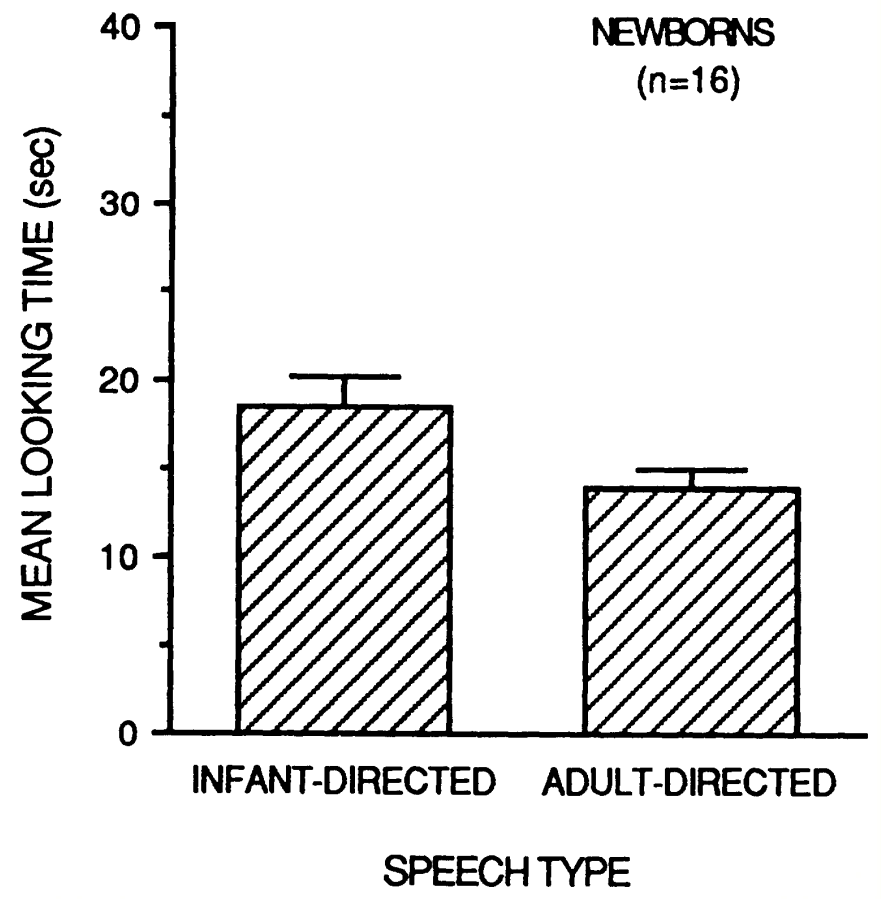
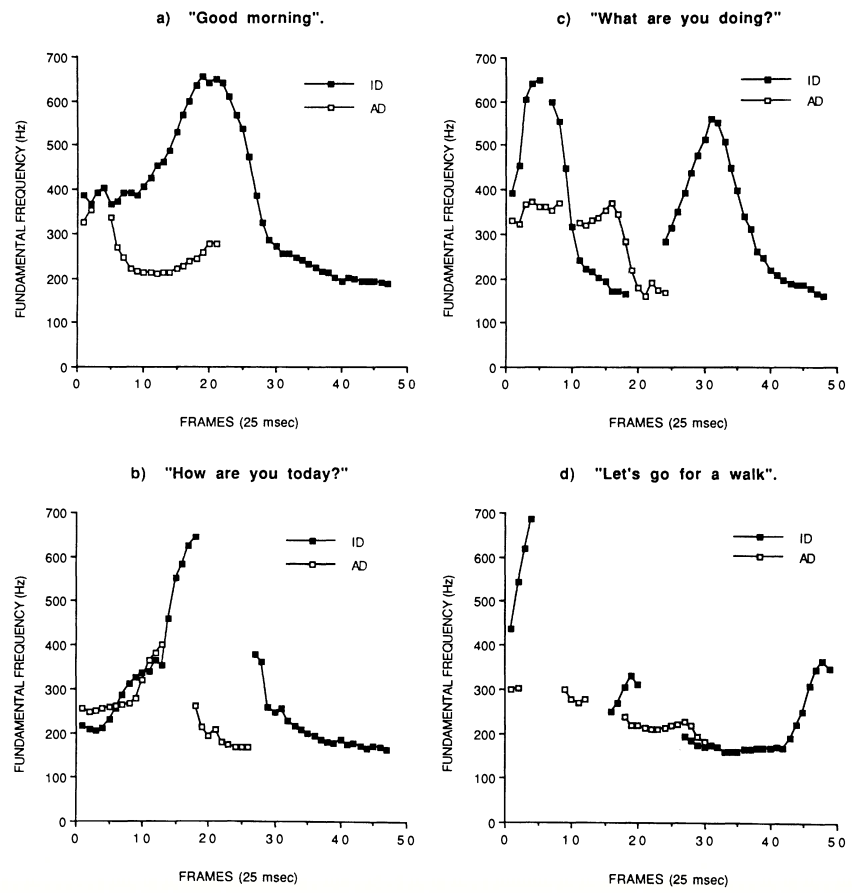
Fotó: Bartha-Tóth Alexandra





# Szociális tanulás

(Cooper–Aslin 1990)



# Magzati tanulás?

- a 20. hét tájékától a hallószervek funkcionálnak
- 26 hetes kortól fokozott mozgás és szívverés



[http://en.wikipedia.org/wiki/File:3dultrasound\\_20\\_weeks.jpg](http://en.wikipedia.org/wiki/File:3dultrasound_20_weeks.jpg)

# Magzati tanulás

- hogy lehet vizsgálni?
- neurális tesztek  
(koraszülöttek): 30-32 hetes kortól agykérgi válasz
- kognitív tesztek: cumik, anyák és versek

(DeCasper–Fifer 1980,  
DeCasper–Spence 1986)

<http://childrenshospitalblog.org/in-utero-learning-the-new-trend-of-smart-baby-products/>



# Magzati tanulás

- magzatvíz: speciális akusztikai szűrő, ami a dallam-, hangsúly- és ritmusjegyeket engedi át
- az anyanyelv megkülönböztetése más, ritmikailag eltérő idegen nyelvektől
- az anyanyelv kedvelése

Fotó: Szentpéteri-Görömbei Anita



# Mit tanulhat a kutató az újszülöttektől?

- nyelvtani szabályok helyett minták
- nyelvi változatosság



Fotó: Mózes Áron



# Babákról és a kutatásokról

[babanyelv.blog.hu](http://babanyelv.blog.hu)

Fehér Kriszti blogja



A nyelv grammatikája – a nyelvészet és a kognitív tudományok határán

Egy nyelvész-kutató blogja babákról, gyerekekről és nyelvről.

A kutatásaimról a honlapomon is olvashatsz.

A kutatás a TÁMOP 4.2.4.A/2-11-1-2012-0001 azonosító számú Nemzeti Kiválóság Program – Hazai hallgatói, illetve kutatói személyi támogatást biztosító rendszer kidolgozása és működtetése konvergencia program című kiemelt projekt keretében zajlott. A projekt az Európai Unió támogatásával, az Európai Szociális Alap

## Babák, gyerekek és nyelv

### A magzatok nyelvi titkai

Az emberek egészen eltérően viszonyulnak ahhoz a tényhez, hogy a kismamák gyakran beszélnek magzataikhoz: a különféle vélemények két szélsőséges álláspont között helyezkednek el. Vannak, akik egyenesen azt gondolják, a kis pocaklakók nemcsak hogy hallják, de értik is, amit mondanak nekik, ezért a leendő anyukák nagyon jól teszik, ha beszélnek magzataikhoz. A másik véglet szerint viszont a kismamáknak ez a cselekedete teljesen hiábavaló, nem több mint a túlzott lelkesedés egyik megmosolygató megnyilvánulása, hiszen a nyelvelsajátítás úgyis csak a születés után kezdődhet. Vajon melyik oldalnak hihetünk inkább?



Kismama a 36. héten (Fotó: Bartha-Tóth Alexandra)

A méh zajos környezet, a kismama szívdobogása és beleinek mozgása mind hanggal jár. Ezek mellett még az anya testi szöveteinek rezgésbe hozásával a magzatvízen keresztül a külső hangok is eléri a hallószerveket, amelyek a fogamzás utáni 20. hét tájékán válnak működőképessé. A koraszülötteken végzett mérések szerint a kívülről

# Babákról és a kutatásokról

mnytud.arts.unideb.hu/feherkrisztina.php

Debreceni Egyetem

## Magyar Nyelvtudományi Tanszék

Universitas Debreceniensis Cathedra Linguistica Hungarica

Magyar | English

Debrecen, Egyetem tér 1.  
+36 (52) 512-923  
info@mnytud.arts.unideb.hu  
4010 Debrecen, Pf. 54.



### HONLAPTÉRKÉP

Honlaptérkép

### A TANSZÉKRŐL

Elérhetőség

Fogadóórák

Munkatársak >

Rendezvények, események

A tanszék története >

### OKTATÁS

Órarend >

Tantárgyi segédletek és  
vizsgainformációk

Alapképzés (BA) >

Mesterképzés (MA) >

Kreditrendszer és tanegységes  
képzés >

Levelező képzés >

Doktori (PhD) képzés >

Felvételizőknek >

### TUDOMÁNY, KUTATÁS

Magyar Digitális Helynévtár

Nyelv- és Névtörténeti Műhely >

Stilisztika szövegtan



### Dr. Fehér Krisztina

egyetemi tanársegéd  
főépület III. 340/1. szoba  
23098 (mellék)

krfeher@gmail.com

2003-ben szerzett magyar szakos tanári diplomát a Debreceni Egyetemen. 2003 és 2005 között a magyar nyelvészet doktori alprogram nappali, a 2005/2006-os tanévben levelező tagozatos hallgatója. 2005-től a Magyar Nyelvtudományi Tanszék tanársegédje. PhD fokozatot 2012-ben szerzett.

Társas-kognitív nyelvészettel, ezen belül is főként fonológiával, morfológiával, nyelvelméleti-tudománytörténeti kérdésekkel foglalkozik. Általában hangtani, alaktani és szociolingvisztikai tárgyakat oktat.

### Fehér Krisztina interneten olvasható publikációi

Fehér Krisztina szakmai életrajza (pdf)

Fehér Krisztina szakmai adatlapja (pdf)

Fehér Krisztina publikációi (pdf)

Hivatkozások Fehér Krisztina műveire (pdf)

# Babákról és a kutatásokról

mnytud.arts.unideb.hu/tkny/index.php

## Debreceni Egyetem Magyar Nyelvtudományi Tanszék Társas-Kognitív Nyelvészeti Kutatócsoport

### A társas-kognitív nyelvészetről és a kutatócsoportról

A Társas-Kognitív Nyelvészeti Kutatócsoport a Debreceni Egyetem Magyar Nyelvtudományi Tanszékének azon oktatóiból és hallgatóiból alakult meg, akik a nyelv relatív mivoltát, vagyis társas-kognitív beágyazottságát kardinális kérdésnek tartják, ezért axiómáikat és metodológiai eljárásaikat is egyenesen ebből kiindulva fogalmazzák meg. A kutatócsoport tagjai a nyelv inherens tulajdonságának gondolják egyfelől a csoportos, másfelől az agyi-elmebeli kontextustól függő relativitást, illetőleg az ezzel járó folytonos változást és változatosságot.

A társas-kognitív nyelvészet szerint a nyelvi rendszernek dinamizmusából adódóan állapota egyáltalán nincs, csak története (egészen pontosan: genezise) van, ami pedig — kontextuális beágyazottsága folytán — nyilván a beszélők variábilis közösség-megismerési körülményeitől meghatározott, így maga is egy heterogén rendszer folyamatait jeleníti meg. Ennek az evolúciós megközelítésnek megfelelően a nyelvnek két, egymásba kapcsolódó szerveződési szintje, ebből adódóan pedig kétféle, egymástól függő története, vagyis filogenezise és ontogenezise van.

A filogenezis a tulajdonképpeni csoportnak a szociális kapcsolatokat formáló nyelve; ez lényegében egy metaforikus, változó és inhomogén hálózatként fogható fel. Az egymással gyakran érintkező, összetartozó emberek között szorosabb (nyelvi) kötelékek lesznek, míg mások esetében lazábbak — a hálózat dinamizmusa és heterogenitása is ezeket a társas kapcsolatokat tükrözi, így fokozatos elmozdulások, illetve folytonos átmenetek jellemzik. A közösség tagjának az őt körülvevő csoport(ok)ra jellemző (nyelvi) mintáknak megfelelően kezd el rögzülni (a világról való általános tudása részeként) az anyanyelve. E tudás megszerzése bizonyos tekintetben már születés előtt megkezdődik,

#### TARTALOM

[Bemutakozás](#)

[Munkatársak](#)

[Kutatás](#)

[Publikációk](#)

[Babanyelv-blog](#)

[Események](#)

[Oktatás](#)

[Elérhetőség](#)

# Babákról és a kutatásokról

<https://www.facebook.com/tarskogny>

facebook

Email or Phone

Password

Log In

Keep me logged in

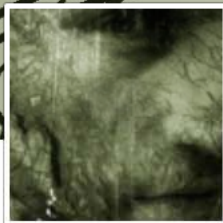
[Forgot your password?](#)

Társas-Kognitív Nyelvészeti Kutatócsoport  
is on Facebook.

To connect with Társas-Kognitív Nyelvészeti Kutatócsoport, sign up for Facebook today.

Sign Up

Log In



**Társas-Kognitív Nyelvészeti Kutatócsoport**

199 likes · 19 talking about this

Like



Community Organization

A Debreceni Egyetem Magyar Nyelvtudományi Tanszéke Társas-Kognitív Nyelvészeti Kutatócsoportjának oldala friss hírekkel, érdekességekkel munkánkról, nyelvről, nyelvészetről. Honlapunk: <http://mnytud.arts.unideb.hu/tkny/>

About



Photos



Likes

Highlights



**Társas-Kognitív Nyelvészeti Kutatócsoport** shared Társas-Kognitív Nyelvészeti Kutatócsoport's photo. September 25

pénteken itt a Kutatók éjszakája és a Társas-Kognitív Nyelvészeti Kutatócsoport programja, ahova Téged is szeretettel várunk!



**Társas-Kognitív Nyelvészeti Kutatócsoport** September 19

Jövő hét pénteken itt a Kutatók éjszakája és a Társas-Kognitív Nyelvészeti Kutatócsoport programja, ahova Téged is szeretettel várunk!



# A nyelv grammatikája – a nyelvészet és a kognitív tudományok határán

A kutatás a TÁMOP 4.2.4.A/2-11-1-2012-0001 azonosító számú *Nemzeti Kiválóság Program – Hazai hallgatói, illetve kutatói személyi támogatást biztosító rendszer kidolgozása és működtetése konvergencia program* című kiemelt projekt keretében zajlott. A projekt az Európai Unió támogatásával, az Európai Szociális Alap társfinanszírozásával valósul meg.